4-إستراتيجية الدور الإرشادي المتمركز حول المسترشد:يتم في هذه الطريقة مساعدة العميل، كما يقوم المرشد في هذا النوع من الإرشاد بتوجيه إجراء الجلسة من خلال الإرشاد و يتم جمع معلومات دقيقة حول المسترشد عن كل يتعلق بخبراته المتنوعة، و تتميز الطريقة بالاهتمام بالمسترشد، ومساعدته على التعرف على مشاكله. و التركيز على كل ما يعبر به له، 6- إستراتيجية استخدام الغموض في العلاقة الإرشادية: يتميز هذا الأسلوب بأنه يرتكزعلى الجانب الوجداني من العلاقة، إذ لا يشعر بأنه مجبرا على السلوك بطريقة معينة، و يذهب المرشد في حالات كثيرة في العملية الإرشادية الأولى لتقديم مواقف غامضة، و تعطى حرية للمسترشد في الإفصاح عن مشاعره و يركز المرشد على انه يحديد العلاقة الإرشادية، كما يشترط في هذا الأسلوب التحكم في مجرى التفاعلات، و بالتالي مساعدته لمقارنة أفكاره المتصارعة هذا بغرض تفسير أسباب قيام العميل بسلوك معين و طبيعة المشاعر التي يعاني منها، ثم يقدم المرشد كيفية التصرف بأسلوب ملائم، و يطلب منه القيام ببعض التمرينات التي يحتاج إليها المسترشد في بعض المواقف، و يقدم له سلوكات بديلة تعوض السلوكات السلبية التي كان يقوم بها من قبل.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي