

الشعر عند العرب هو الأثر العظيم الذي حفظ لنا حياة العرب في جاهليتهم، فالشعر عند العرب له منزلة عظيمة تفوق منزلة تلك الأبنية. وإنما وجدنا شعراً متملاً النمو مستقيماً الوزن تام الأركان. أسلوب الشعر الجاهلي: وإذا أردنا أن نقف على أسلوب الشعر الجاهلي فلا بد لنا من النظر في الألفاظ والتراكيب التي يتكون منها ذلك الشعر. والتراكيب التي تنتظم فيها الألفاظ تراكيب محكمة البناء متينة النسج متراسة الألفاظ، وشعر زهير ابن أبي سلمى. وملامح الأسلوب العامة تتبين لنا بعد أن تعرفنا على الألفاظ والتراكيب، وهو يسير مع طبيعة الشاعر وسجيته؛ هذه هي الملامح العامة والصفات المميزة لأسلوب الشعر الجاهلي فهو يختلف عن أساليب الشعر في العصور الإسلامية المختلفة أغراض الشعر الجاهلي هي الموضوعات التي نظم فيها شعراء الجاهلية شعرهم؛ فإذا كان قصد الشاعر وغرضه من الشعر الاعتزاز بنفسه أو قبيلته فشعره فخر، وإذا كان الشاعر يهدف إلى إظهار الحزن والأسى فذلك الرثاء، وإذا استعطف بشعره أميراً أو غيره فهو الاعتذار، وأغراض الشعر الجاهلي التي نريد بسط القول فيها هي: المدح، يعتبر المدح من أهم الأغراض التي قال فيها شعراء الجاهلية شعرهم؛ ذلك أن الإعجاب بالمدح وال الرغبة في العطاء تدفعان الشاعر إلى إتقان هذا الفن من القول، فيسعى الشاعر إلى قول الشعر الجيد الذي يتضمن الشكر والثناء، ومعظم شعراء الجاهلية قالوا شعراً في هذا الغرض، وإذا رجعنا إلى دواوين الشعر الجاهلي وجدنا المدح يحتل نسبة عالية من هذه الدواوين، وهذا دليل على أنه الغرض المقدم على غيره عند الشعراء سبيل الشاعر إلى غرض الهجاء وهدفه منه: تجريد المهجو من المثل العليا التي تتحلّى بها القبيلة، ويلحق به كل صفة ذميمة من غدر وقعود عن الأخذ بالتأثر بل إن الشاعر يسعى إلى أن يكون مهجوه ذليلاً بسبب هجائه، فقد أخذ إبلاً لزهير ابن أبي سلمى الشاعر المشهور، وأسر راعي الإبل أيضاً فقال فيه زهير أبياتاً منها: فاردُّ يَسَاراً وَلَا تَعْنُفْ عَلَيْهِ وَلَا تَمْعَكْ بِعَرَضِكَ إِنْ الْغَادِرَ الْمَعَكُ فَلَمَّا سَمِعَ الْحَارِثُ بْنُ وَرْقَاءِ الْأَبْيَاتِ رَدَّ عَلَى زَهِيرٍ مَا أَخَذَ مِنْهُ. وتبرز جودة الرثاء إذا كان في ابن أو أخ أو أب؛ وقد تكون اللوعة بادية في الرثاء وإن لم يكن في قريب نجد ذلك في رثاء أوس بن حجر لفضالة بن كعدة حيث يقول: إِنْ الَّذِي جَمَعَ السَّمَاحَةَ النَّجْدَةَ وَالْحَزْمَ وَالْقُوَى جُمَعَا