

هدف هذا البحث إلى التعرف على أثر العروض التقديمية التفاعلية بالمحاضرات الافتراضية التزامنية في رفع مستوى التفاعل وامتعة التعلم لدى (40) طالباً وطالبة من طلاب الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (عن بعد) بكلية التربية جامعة عين شمس- في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2021/2022م، وتطبيقه بعد التدريس بالعروض التقديمية التفاعلية بالمحاضرات الافتراضية التزامنية، ثم تطبيقه للمرة الثانية بعد أسبوعين من تاريخ الانتهاء من تطبيق تجربة البحث، وعدم وجود فرق دال احصائياً بين التطبيق البعدي لمقياس متعة التعلم والتطبيق البعدي للتبعي للمقياس، وتم التوصية بضرورة تدريب أعضاء هيئة التدريس على تصميم العروض التقديمية التفاعلية باستخدام أداة Class Point والتدريس من خلالها في