

يروي هذا الفصل عن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ورؤيته لنهاية البداية التي شهدت زيارة الشيخ شخبوط ، و ذلك لتركيز الشيخ زايد ورغبته بعدم سفك الدماء و حل مشكلة نقص المياه التي واجهتها المنطقة و قدم خلال هذا اللقاء حلول علمية تشمل إنشاء وحدات لتحلية المياه و بناء طرق و مدارس و مستشفيات. ولكن اختلف الشیخان في وجهة نظرهما حول التقدیم، يرى الشیخ شخبوط ضرورة الحفاظ على الهوية العربية بينما يرى الشیخ زايد أهمیة التطوير و التعليم . يؤکد على أهمیة المعلمین من أبناء الوطن و يطرح أفکاره حول بناء المدارس و المستشفيات. بينما كان هناك اختلاف في الآراء إلا أن الشیخ زايد عبر عن وفائه و احترامه للشیخ شخبوط و يؤکد على طاعته فقدم حلولاً لمشكلة نقص المياه تشمل تنظیف القنوات، و البحث عن مصادر جديدة للمياه، و توزیع المياه بالتساوي بين الأغنياء و الفقراء و لذلك لاقناع الناس بأهمیة الماء و أنه سر الحياة. كما واجه الشیخ زايد طمع بعض الأغنياء الذين يستغلون تجارة المياه، فأقر قوانین استثنائیة لضمان حصول الفقراء على حقهم من المياه، و ختاما يسلط هذا الفصل الضوء على صفات الشیخ زايد القيابیة و حنكته في حل المشکلات. كما يؤکد على أهمیة التعاون و الشراکة بين جميع أفراد المجتمع لتحقيق التنمية و العدالة الاجتماعية.