

المشكلات السموكية لدى الأطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعم من وجية نظر أوليائيم والأخصائيين النفسانيين Behavioral problems in mentally handicapped children who can learn from the جمول قوادي\*، 0202/10/16:التسميم تاريخ

بذفت الدراسة إلى التعرف على المشكبلت السموكية الأكثر شيوعاً لدى الأطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعم من وجية نظر الأخصائيين النفسانيين أوليائيم والأخصائيين النفسانيين وتم اعتماد المنيج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من 52 ولي أمر و52 أخصائي نفسي قاموا بالإجابة على أداة الدراسة حيث تم اختيارهم بطريقة قصدية موزعين على ثلاث مراكز وتمثلت أداة الدراسة في مقياس المشكبلت السموكية (إعداد الباحث). وتوصمت نتائج الدراسة إلى أن أكثر المشكبلت السموكية شيوعاً لدى الأطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعم من وجية نظر الأخصائيين النفسانيين حسب درجات حدوثها كان بعد السموك النسخابي، كما توصمت لدى الأطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعم من وجية نظر أوليائيم والأخصائيين النفسانيين، كما قدم الباحث في ضوء النتائج المتوصل إليها جممة من الاقتراحات. المعاقين ذننياً، م. Abstract :mentally handicapped children who are able psychologists. The descriptive approach was adopted. The study sample consisted of 25 parents and 25 psychologists who answered a tool The study where they were deliberately chosen in three pedagogical centers across the state of Djelfa, and the study tool was The results of the study concluded that the most common behavioral problems among able to learn from the point of view of occurrence was after the withdrawal behavior, and also found no differences in the degree of prevalence of behavioral problems among children with intellectual disability Psychologists, and the researcher also presented, in light of the findings reached, a number of suggestions. learnable mentally retarded جمول قوادي، 2، com المؤلف المر \*مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي ISSN 1112-92550202 ديسمبر - 03 العذد 8، OEB Univ. Publish المجلد. جمول قوادي/ حدة يوسفى العذد20 - ديسمبر 0202 الصفحة 386مقدمة: ومن بينم فئة المعاقين ذننيا التي تعددت مشكبلتيم السموكية، بأ كبيراً أمام القائمين على مجالالت التربية والتعميم والتدريب انطلقاً من الأسرة مرورا وأصبحت تشكل تحدياً للمدارس الخاصة ووصولاً إلى المجتمع. إذ تختمف المشكبلت السموكية عند فئة الأطفال المعاقين ذننيا باختلاف درجة الإعاقة التي يراعى فيها نسبة الذكاء، الاحتياجات التعميمية، التدريبية ومستوى النضج الاجتماعي، وت واعاقة ذننية شديدة. دليل لمتصنيف الدولي لألمرض، المراجعة العاشر (ICD/10) (إن نذا التصنيف لدى الأطفال المعاقين ذننيا يشير إلى الفرق من حيث مستويات قدراتيم الذننية والسموكية والاجتماعية، مما يستدعي التغيير في طرق تعميميم وتدريب وتكيفيم النفسي والاجتماعي واختلاف تصرفاتيم وسموكياتيم. كما يشير الروسان إلى أن نسبة ذوي الإعاقة الذننية البسيطة في حدود 08% ويطمق عميم اسم القابمين لمتعم، وفئة الإعاقة الذننية المتوسطة في حدود 08% ويطمق عميو اسم القابمين لمتدريب، وفئة الإعاقة الذننية الشديدة 2% ويطمق عميم اسم العتماديين أو التكاليين) رامي، 5805، ص 25 (وتشكل فئة الإعاقة الذننية البسيطة القابمين لمتعم أكبر فئة للمعاقين ذننيا، وأكثرهم مبلتمة لبرامج التعميم والعبلاج لما ليا من قابمية واستجابة في الأداء إذ تعد المشكبلت السموكية عند الأطفال المعاقين ذننياً من أهم المظاهر البارزة على تصرفاتيم وأفعاليم مما تنعكس بشكل واضح على سوء تكيفيم الاجتماعي وضعف تفاعلميم مع الآخرين سواء الأسرة أو المحيطين بيم أو أقرانيم العاديين، ما يشكل ذلك عجزاً في التعامل والتواصل معيم بسبب فقدانيم لمياريات وفتيات وطرق التفاعل واحتياجيم لمدعم والرعاية النفسية والالتمام الاجتماعي الخاص بيم. وأنيم يعانون العديد من السموكيات غير التكيفية التي تشكل تحدياً كبيراً لمعميميم وأولياء أمورهم ص 522 (المعاقين عقمياً تجميم أكثر عرضة لمشكبلت السموكية بالمقارنة مع غيرهم ومن أميالا 2النقص الواضح في القدرة على التعمم ومشكبلت ضعف الانتباه والتركيز، والإحباط والشعور بالفشل ومشكبة التذكر، المشكالت السموكية لدى. العذد20 - ديسمبر 0202 الصفحة 380والنقص الواضح في أثر التعمم، كما ذكر مرسى) 0111) أن الطفل المعاق ذننياً يفتقر إلى الكثير من المياريات مما تسام في زيادة بعض المشكبلت السموكية لديو) السرطاوي وآخرون، 5805، 5880، et al. (إلى 2" أن السموك الفوضوي من أهم والأشياء الأخرى وتحطيم مستمزمات التدريس أو المواد الأخرى) نبي، 5802، مع أنفسيم والآخرين، ويعيش الأطفال ذوي المشكبلت السموكية صراعاً مستمرايذ السموكات بالعوانية والنزاع بشكل يجعل الآخرين ينفرون منيم، ويميل البعض إلى سموك النسخاب الاجتماعي والنزواء، وتحقيق النمو والمعرفة) العزة، ص 80 (خصائص الأطفال ذوي الإعاقة الذننية، وبم أكثر توتراً واضطراباً مقارنة بأقرانيم العاديين) مسفر وآخرون، 5800، ص 28 (ونظراً لما أثبتو الباحثون في دراساتيم السابقة بمجال

المشكلات السموكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذنوية عامة ارتأينا التطرق لفئة المعاقين ذننياً (القابمين لمتعمم) خاصة، لمتعرف على نوعية المشكلات السموكية لدى هذه الفئة تمييداً لتسييل مهمة انجاز البرامج التدريبية والتعميمية التربوية توجو ليم بسبب عدم إدراك المجتمع لظروفهم وحاجياتهم التعميمية والتدريبية تجاه قدراتهم الحقيقية التي تتطلب منا تنميتها بغرض تعديل سموكياتهم البلتوافقية والعمل على تحقيق تكيف الاجتماعي، ونظراً والتدريبية التربوية والاجتماعية والطرق العبلجية المطموبة عندم لتحقيق التوافق النفسي والتكيف الاجتماعي لبلندماج داخل المجتمع، وتنمية مياراتيم السموكية الشخصية مما ينعكس إيجاباً في سموكيم الأخصائيين النفسانيين؛ المشكلات السموكية لدى. العدد20 – ديسمبر 2020 الصفحة 386 – بل توجو فروق في درجة شيعو المشكلات السموكية لدى الأطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعمم من 2. أهداف الدراسة: تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية2 – الكشف عن المشكلات السموكية الأكثر شيوعاً لدى الأطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعمم من وجية – التعرف على الفروق في درجة شيعو المشكلات السموكية لدى الأطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعمم التي تعاني من قصور واضح في المجالات المفاهيمية والاجتماعية والعممية. – التطرق لمجانب السموكي ومشكلتو لؤلطفال المعاقين ذننيا القابمين لمتعمم لما لو من تأثير في تحسين – تصميم مقياس المشكلات السموكية لدى أطفال الإعاقة الذنوية القابمين لمتعمم. – وأخيراً تفيد هذه الدراسة في محاولة إثراء البحث العممي وتزويد المكتبات وكل الدارسين والباحثين وخصوصيتيم لتنمية ميارات التعميم والتفاعل لدييم والالتزام بيم والعمل على دمجيم مع أقرانيم 4. مفايم الدراسة والمفايم الإجرائية: 1.4 تعريف المشكلات السموكية: تعرفيا سعدياً بيادر: بي جميع أفعال والتصرفات التي تصدر بصفة متكررة، والتي ال تتماشى مع معايير السموك السوي المتعارف عميو والمعمول بو في البيئة، السموك المتوقع من الفرد العادي وتصف من تصدر عنو بالانحراف وعدم السواء) طرفو، 5802، ص المعاقين ذننياً القابمين لمتعمم 2. يعرفيم حسن شحاتو وآخرون 25800 "م حالات التخفف الذنوي البسيط، تتراوح معدلات وغالبا ال يستطيعون البدء في اكتساب ميارات القراءة، والكتابة واليجاء، المشكلات السموكية لدى. جمول قوادري/ حدة يوسفى وعندما ينتيون يكون تحصي الثالث والخامس ابتدائي، شحاتو وآخرون، ص 11 (بو كل طفل تم تشخيصو على أو يعاني من إعاقة ذنوية وقابل لمتعمم يم الباحث إجرائياً بأنيم: ويعرزاو ل تدرسو في المراكز الطبية البيداغوجية المعنية بالدراسة.: العربية الدراسات 1.5 – دراسة العجمي) 2013): "المشكلات السموكية لدى التالميذ ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من وجية نظر المعممين وأولياء الأمور" بدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أبرز المشكلات السموكية والتعرف إلى الفروق بين وجيتي النظر لدى المعممين وأولياء الأمور، واناا والبالغة أعماريم ما بين 05-2 (سنة، تكونت عينة الدراسة من 50 تميمذ وطبق 55 استبيان بواقع 50 ولي أمر، و50 معممة، واستخدم الباحث قائمة المشكلات السموكية من اعداد السعيد) 0117، والتي طوربا العتبيي) 0110، وتوصمت الدراسة إلى أن كافة أبعاد المشكلات السموكية تظير لدى عينة الدراسة بشكل أو بآخر، كما أن مشكمة نقص الدافعية كانت من أكثر المشكلات شدة، وأشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات الأمر الذي يؤكد وجود هذه المشكلات من خبلل وجيتي النظر. – دراسة فيد الحارثي) 2015): "المشكلات السموكية الشائعة لدى طالب ذوي الإعاقة العقمية بمحافطة الطائف من وجية نظر المعممين" بدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات السموكية الشائعة لدى طبلب ذوي الإعاقة العقمية بمحافطة الطائف من وجية نظر المعممين، وتحديد طبيعة العبلقة بين تمك المشكلات السموكية، ودرجة إعاقتو وتكونت عينة الدراسة من 085 من معممي التربية الفكرية، قاموا بالإجابة على استبيان الدراسة لـ 888 طالب من ذوي الإعاقة العقمية البسيطة والمتوسطة والتي تتراوح واستخدم الباحث في دراستو استبيان يتكون من 70) استجابة سموكية موزعة على 0 مشكلت سموكية تمثمت في 2) السموك النمطي، العدوان، إيذاء الذات، مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي المجلد8، العدد20 – ديسمبر 2020 الصفحة 386 يميا) الكذب، حيث تم تطبيق واستخدام قائمة أبيرنت – دراسة بيكالويسكي وآخرون (Baclawski & al 2004) أمريكا: "تقييم المشاكل السموكية لدى عينة الدراسة، فردا من المراقين المعوقين عقمياً والمسجمين بمعيد التربية الخاصة التابع لقسم والتي تكونت من 028 السموك العدوان، 5802، – دراسة فان إنجين وآخرون (Van Ingen)، لدى مجتمع الدراسة بين الإعاقة البسيطة والإعاقة المتوسطة، مقسمة إلى 78 طفل ذو إعاقة عقمية بسيطة و28 طفل ذو إعاقة عقمية متوسطة، وتم تطبيق قائمة مسح المشكلات التي تم إعدادها من طرف الباحثين مكونة من 08 مشكلت سموكية وأسفرت نتائج الدراسة إلى أن الأطفال ذوي الإعاقة العقمية المتوسطة لدييم مشكلت سموكية أكثر من الأطفال ذوي الإعاقة البسيطة فيما يخص النشاط الزائد السموك المدمر كذلك الاضطرابات النفسية والسموك البلجتماعي والسموك النمطي، بينما لم تظير فروق دالة في باقي المظاهر السموكية. (الطيب ومكي، 5802، ص 570 (3.1.5 مناقشة الدراسات السابقة) وأوجو التشابو

وأوجو الاستفادة منيا(ذنياً، استخلصنا أوجو التشابو والتي تمت في 2 أن الأطفال ذوي الإعاقه الذنية يعانون من مجموعة المشكالت السموكية لدى. جمول قوادري/ حدة يوسفى مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي المجلد8، والتمرد والعصيان وأوجو الاستفادة منيا والتي 1.6 منيج الدراسة:اعتمدت الدراسة الحالية عمى المنيج الوصفى الذي يعتمد عمى وصف وتحميل استجابات تكونت عينة الدراسة من 52 ولي أمر لؤلطفال المعاقين ذنيا القابمين لمتعمم و 52 أخصائي نفساني تم اختيارهم بطريقة قصدية حيث تم اختيار أولياء أمور فقط الأطفال المعاقين ذنيا القابمين لمتعمم الذين قاموا بالإجابة عمى أداة الدراسة (مقياس المشكبت السموكية 2 إعداد الباحث) لكل طفل ممتحق لديم،الجدول رقم) 80 (الجدول 1: يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المراكز البيداغوجية المعنية بالدراسة.المراكز البيداغوجية المعنية بالدراسة النفسانيين 12 12 01 المركز الطبي التربوي بمدينة الجمفة 8 8 02 المركز النفسى البيداغوجى بمدينة عين وسارةالمجموع 25 253.6 حدود الدراسة: تمت في مجالات مكانية ومجالت زمنية ومجالت بشرية.المجال المكاني: بعض من المراكز النفسية البيداغوجية بولاية الجمفة. امتدت فترة إجراء الدراسة شيراً كامبل ابتداء 2 من المجال الزمنى: المجال البشرى: اقتصرت نذه الدراسة عمى (أولياء أطفال الإعاقه الذنية فئة القابمين لمتعمم) (و)الأخصائيين النفسانيين العاممين بالمراكز المعنية بالدراسة(4.6. أداة الدراسة: المشكبت السموكية لدى. جمول قوادري/ حدة يوسفى تتمثل أداة الدراسة في 2"مقياس المشكبت السموكية لدى الأطفال المعاقين ذنيا القابمين لمتعمم"،أوال: التعريف واليدف من المقياس:تدخل ضمن مقياس المشكبت السموكية أو في أطر مشابهة والتي تمت في 2 مقياس السموك الفوضوي كمال)5802، ومقياس الاضطرابات المرحة الأساسية الدنيا ل2 أمنة عطاء اهلل البطوش (5887) ومقياس السموك العدوانى ل2 فالنتينا وديع تمت 5.6 وصف المقياس في صورتو النياية والسسم التقديرى وطريقة التطبيق:تم بناء المقياس لعدم توفر مقياس يتبلء مع طبيعة البيئة الجزائرية لدى الأطفال المعاقين ذنيا البنود التي وافقوا عميها بنسبة 08% فأكثر،الجدول 2: يوضح توزيع البنود عمى الأبعادالنسحابى السموك 13.10. جمول قوادري/ حدة يوسفى 14. 15. 17. 19. الذات ايداء سموك 2.5. 33. 2537. 2127. 24. 22. سم تقديري مكوليكرت تدل عمى حدوث المشكبت السموكية عمى النحو الالى)نذا السموك يحدث دائماً(، غالباً ب) 5 درجات(، بالتنسيق مع الأخصائيين النفسانيين في عممية توزيعو وتوضيح بنوده وطريقة الإجابة عميو باستغبل:الصدق 1. التربية وعمم الاجتماع التربوي ومن مختف الجامعات الجزائرية حيث تم الأخذ بعين الاعتبار كل 7 الصدق التميزى)الصدق البنائى(: طريقة المقارنة لمجموعات الطرفية:التي يقىسيا، ثم رتب درجاتهم الخام تصاعدياً، فتحصل عمى النتائج المبينة العينة الدنيا = 07 العينة العميا = 07 درجة الحرية قيمة ت(مستوى الدلالةالمتوسط الحسابى الانحراف المعيارىالمتوسط الحسابى الانحراف المعيارى 12 0,01 7.3.72 166.92 3.5080 مما يعنى أن المقياس 7 مؤشر التساق الداخمي: طريقة التجزئة النصفية:يستخرج الثبات ببذه الطريقة بحساب الارتباط بين الدرجات التي يحصل عميها أفراد عمى كل من نصفى المقياس حيث تم تقسيم عبارات المقياس إلى قسمين (فردى- زوجى) وحساب معامل الارتباط بينهما فكانت قيمتو)8.70( وبعد تصحيحو بمعامل سبيرمان- براون بمغت قيمتو)8.02( وبذا يدل عمى أن المقياس يتمتع بدرجة مقبولة جدا من الثبات.7 مؤشر التساق الداخمي: بطريقة معامل ألفا- كرونباخ:معامل ألفا- كرونباخ لمقياس الكمي يساوى 8.08 وىو مقبول جدا الاعتبار المقياس ثابتاً 8. الأساليب الإحصائية المستعممة: معامل سبيرمان- براون- لئلجابة عمى نذا التساؤل تم حساب متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة عمى مقياس المشكبت السموكية لدى الأطفال المعاقين ذنيا القابمين لمتعمم بأبعاده المختمفة وترتيب نذه الأبعاد حسب المتوسطات الحسابية كما يظيربا الجدول رقم)85(الجدول 4:ترتيب أبعاد مقياس المشكبت السموكية حسب المتوسطات الحسابية.الترتيب المتوسط الحسابى الأبعاد الرقم 1 النسحابى السموك 4.54 12 والعصيان التمرد سموك 4.393 23 الزائد النشاط سموك 4.217 34 الفوضوي السموك 4.185 45 العدوانى السموك 4.171 56 الذات ايداء سموك 4.14 6 وحساب متوسطات إجابات أفراد العينة والانحرافات المعيارية والترتيب حسب المتوسطات الحسابية الأكثر المشكبت السموكية شيوعاً لدى الأطفال المعاقين ذنيا القابمين لمتعمم وجاءت النتيجة كما بو مبين فى الجدول رقم)82(الجدول 5: متوسطات إجابات أفراد العينة والانحرافات المعيارية والترتيب الأكثر المشكبت السموكية شيوعا حسب المتوسطات الحسابية.الرقم العبارةالترتيب 1 زمالءه يضرب 4.2800 17 0.3959 12 زمالءه عمى يبصق 4.5 زمالئو يشتم 4.6 زمالئو وجو فى الأشياء يمقى 4.7 زمالئو مالبس يمزق 4.40406040406011 صداقات تكوين عن يعجز 4.274050 حساس فى تفاعلئو مع الآخرين 13 134.4000 0.53299 الوقوف والحركة بين الصفوف دون استئذان 14 15 جموسو أثناء كثيراً يتحرك 4.404060 4 يستقر فى مكانو لمدة طويلة 11 174.4000 494870. ييدي نشاطات حركية اندفاعية زائدة 18 183959 04

