

علم الاجتماع والأنثروبولوجيا والفلسفة وأكثر من ذلك. التربوي العلاجي والتربوي الاجتماعي. الأصالة والخبرة المكتسبة خلال العمل التربوي الاجتماعي . أكثر أهمية في تطوير احترافية العمل التربوي الاجتماعي . وتشمل هذه القواعد والأخلاقيات وآداب المهنة . والتي تركز على مبادئ مهنة العمل التربوي الاجتماعي . وتفويض القيم الاجتماعية والثقافية لهم. قدراته الإبداعية في السياق الاجتماعي والثقافي. والنضال من أجل العدالة الاجتماعية. تنمية الوعي الأخلاقي فيما يتعلق بالعمل في مجال العمل التربوي الاجتماعي . الاتحاد الأوروبي للأخصائيين الاجتماعيين التربويين . الاهتمام بالأسس الأخلاقية للعمل التربوي الاجتماعي . تشجيع التفكير النقدي الأخلاقي وتبادل الآراء بين العاملين في المجال التربوي والاجتماعي . من أجل إدراك وتعزيز إمكاناتهم للتعامل مع حياتهم والسيطرة عليها. الكفاءة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين التربويين . أساس علاقات الثقة بين الأخصائيين الاجتماعيين التربويين ومرضاهم . وعندما يكون الإغفاء مدعوما من قبل المؤسسات الرسمية. يجب على الأخصائيين الاجتماعيين التربويين الحفاظ على معايير مهنية عالية . وهذا يشمل المعرفة المهنية والنقد الذاتي الأخلاقي وجودة العمل اليومي . فيما يتعلق بالطلبات التي قد توجه إليهم من سلطة عليا. منصوص عليه في القانون أو الإجراء أو غير مبرر أخلاقيا. يتحمل الأخصائيون التربويون الاجتماعيون المسؤولية المهنية حسب تدريبهم . من أجل احترام ومصلحة المهنة ومجتمع العاملين فيها . مشاكل اجتماعية وقد تؤدي إلى النبذ الاجتماعي أو ظروف معيشية لا تطاق. بشكل مستقل أو نيابة عن المهنة أو المنصب . مقبولة من قبل العاملين التربويين والاجتماعيين في جميع أنحاء العالم . إي. "ممكن" والفرع الإسرائيلي لـ . جوليا،