

الى درجة عالية أن هذا التلميذ سيكون مطيناً وهاهنا على خالف التلميذ الذي ينشأ في بيئه ضبط السلوك الاجتماعي والتحكم فيه من أجل الوصول الى نتائج صادقة تساعدنا الحكم على الناس والسيطرة على سلوكهم، مثل ان معرفة الطرق التي تؤدي الى انصياع الناس للجماعة سيساعدنا على ضبط سلوكهم والسيطرة عليهم في أي موقف اجتماعي سواء كان في المدرسة خامساً وضع علماء النفس الاجتماعي اربعة خطوط رئيسة في دراسة كيفية حدوث السلوك الاجتماعي، وهذه ١ . فقد يكون لدينا تأثير كبير على احد اف ارد عائلتنا او صديقنا او اقربائنا نحو توجيه سلوكياتهم في أداء عمل معين مثل انتخاب قائمة معينة او تغيير مشاعرنا تجاه جماعة ما وكذلك في تغيير معتقداتهم فمثلاً لرجال الدين القدرة على تغيير افكار الناس نحو شيء أو فعل معين فيما اذا كان محل او محرم. ٢ . تأثير الجماعة على سلوكيات ومعتقدات اعضائها على سبيل المثال قد تتفق جماعة ما بشأن معاداة طائفة معينة فـ إسرائيل بوصفها جماعة سياسية دينية تؤثر على اليهود في العالم وتوجه سلوكهم نحو معاداة ومحاربة المسلمين. ٣ . تأثير الاعضاء على نشاطات الجماعة وبنائها، فالجماعة قبلة ألى تغير افكارها وقيمها تبعاً لتأثير أفرادها، ومن الأمثلة الفاعلة نحو تغيير الجماعة هم الفالسفة والعلماء والمفكرين والكتاب البارزين. تأثير جماعة واحدة على جماعات أخرى، على سبيل المثال أنه قد تفرض جماعة عرقية أو دينية في دول معينة قوتها وهيمنتها على الجماعات الأخرى مثل فرض البيض في أمريكا على السود والسيويين. ^٤ أهمية علم النفس الاجتماعي و مجالات تطبيقه : سادساً يتضح مما سبق أهمية دراسة علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة المتنوعة،