

2. التقويم هو وصف شيء ما، ثم الحكم على قبول أو ملاءمة ما وصف. يلعب فيها الحكم على قيمة الشيء دورا كبيرا كما هو الحال في إعطاء التقديرات للتلاميذ ونقلهم من صف لآخر. 5. الخ وأنه يتضمن استخدام المحكات Criteria والمستويات Standards والمعايير Norms لتقدير مدى كفاية الأشياء ودقتها وفعاليتها، ويكون التقويم الحكم على بدائل القرار. وخلفية القائم بعملية التقويم. 8. 9. مما تقدم يتضح أن معظم التعريفات السابقة قد أجمعت على أن التقويم عملية إصدار حكم أو قرار على العمل التربوي وأهدافه، فهو يعنى بتقدير قيمة الأهداف والمحتوى واستراتيجيات التدريس وأدوات التقويم ذاته وذلك في ضوء معايير وأسس يتبناها المقوم. أما عن التعريف الإجرائي للتقويم فهو عملية جمع وتصنيف وتحليل وتفسير بيانات أو معلومات (كمية أو كيفية) عن ظاهرة أو موقف أو سلوك بقصد استخدامها في إصدار حكم أو قرار، ولكنه عملية معقدة تتضمن الكثير من الأنشطة، ويسير في عدة خطوات تعرف بخطوات التقويم وهي: الفصل السابع تحديد الهدف من التقويم. 3. 4. 5. 6. تحليل البيانات وتسجيلها في صورة يتضح بها المتغيرات والبدايل المتاحة تمهيدا للوصول منها إلى حكم أو قرار. 7. إصدار الحكم أو القرار ومتابعة تنفيذه، التقويم التشخيصي،