يلخص هذا المقال فعالية بطاقات قوالب العشرة في تعليم مفاهيم الأعداد لتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة. يقارن المقال بين نماذج تعليمية مختلفة، مثل قطارات المكعبات المتداخلة ومسطحات الميزان، ويُظهر أن هذه النماذج، رغم استخدامها على نطاق واسع، لا تُساعد التلاميذ دائماً على بناء فهم عميق للأعداد، خاصةً ذوي الصعوبات البصرية أو السمعية. تُبرز الدراسة تفوق بطاقات قوالب العشرة في عرض صورة بصرية واضحة للأعداد من صفر إلى عشرة، مما يُسهل الربط بين اسم العدد وكميته، ويُعزز القدرة على العدّ والإدراك الفوري للكميات. كما تُوضح الدراسة كيفية استخدام بطاقات قوالب العشرة في تعليم مفاهيم أكثر تعقيداً، مثل قيمة المنازل، والمضافات الناقصة، والعمليات العكسية، مما يُساعد التلاميذ على تطوير مهاراتهم الحسابية وفهمهم الجبري. أخيراً، يُقدم المقال أمثلة عملية توضح كيفية استخدام هذه البطاقات مع تلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، وكيف ساهمت في تحسين فهمهم للأعداد بشكل ملحوظ.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي