

أجراءات جيكسو - 2 , بعد من خبراء المجموعات المختلفة الذين لهم الموضوع نفسه بالاجتماع، ومناقشة الموضوع وتقديم ورقة مناقشة تكون (خطة عمل) لكل طرائق التدريس في ضوء الجهد الذي يقوم به كل من المعلم والمتعلم مجموعة خبراء. بعد الانتهاء من مناقشة الموضوع بين أعضاء مجموعة الخبراء، يعود الخبراء إلى مجموعاتهم حيث يقومون بتدريس المعلومات المتعلقة بمواضيعهم للأعضاء الآخرين. لا بعد الانتهاء من التدريس يخضع كل طالب لاختبار يغطي جميع الأجزاء، وعلى جميع الطلبة الإجابة عن الأسئلة. وتعامل نتائج الاختبار على أنها درجات للمجموعة بعدها يعلن عن النتائج. 10 تكرر الخطوات الثمانية الأولى لكل المواضيع اللاحقة ضمن الوحدة، وبعد كل اختبار يتم حساب درجات المجموعة استنادا إلى نقاط تحسن الطلبة كأفراد، ويعلن عن موقف المجموعة ودرجاتها ثم عن المجموعة التي حققت أعلى الدرجات. وعلى الاحتياجات الفريدة الطلبة، وعلى مستوى رضا المعلم عن التعلم التعاوني. وتعليم الأقران أسهل على المعلم في التنظيم والمراقبة. وعلى أية حال، وبخاصة في المجموعة التداخلية الأكثر تنظيما والتي تعتمد على إتمام كل طالب الجزء الخاص به من التعيين. العناصر الأساسية للتعلم التعاوني يلتبس التعلم التعاوني كثيرا مع تعليم المجموعة سوية التحصيل،