

عد دراسة صعوبات فهم طلبة اللغة العربية للمجلات العربية ذات أهمية نظرية جمة، فهي تتيح لنا فهماً أعمق لعملية التعلم وكيفية تفاعل الدماغ مع النصوص العربية المعقدة. كما تساهم هذه الدراسة في تطوير نظريات تعليم اللغة العربية بشكل أكثر فاعلية، من خلال تضمين مواد وفعاليات تساعد الطالب على فهم المجالات العربية بشكل أفضل. نخلص من ذلك إلى أن دراسة صعوبات فهم طلبة اللغة العربية للمجلات العربية تعدّ موضوعاً ذو أهمية نظرية كبيرة، وذلك لفائدة لها في فهم اللغة العربية وتعليمها بشكل أفضل،