

إليكم خطة الاستعداد لمباراة التعليم تخصص اللغة الإنجليزية التي وعدتكم بنشرها: (Speaking, Reading and Writing). لذلك أنى مستوى لاجتياز مباراة التعليم هو مستوى B2 حسب الإطار الأوربي CEFR. إذا كان لديك مستوى C1 أو C2 فهذا أمر ممتاز جدا. لكي تعرف مستواك أنصحك باجتياز اختبار الكفاءة اللغوية Proficiency test . إليكم رابط هذا الاختبار المجاني الذي يختبر مهارتي الاستماع والمحادثة مجانا ويستغرق 50 دقيقة. كذلك عند إكمال هذا الاختبار ستحصل على شهادة تثبت مستواك اللغوي حسب الإطار الأوربي المرجعي المشترك للغات CEFR مرفقة بتقرير عن مهارتي الاستماع والقراءة لديك وفق الإطار الأوربي أيضا: <https://cutt.ly/anPsF0G> إذا وجدت أن مستواك أقل من B2 أو مساو له فاحرص على تطوير كفايتك اللغوية العامة في المهارات الأربع حتى تصل إلى بر الأمان (إما مستوى C1 أو مستوى C2 حسب الإطار الأوربي CEFR). ننتقل الآن إلى تبيان خطة الاستعداد لمباراة التعليم تخصص اللغة الإنجليزية. إليكم النسخة المعدلة للمنشور الخاص بالاستعداد لمباراة التعليم. يتضمن هذا المنشور خطة شاملة للخطوات التي يجب اتباعها للاستعداد للاختبار الكتابي. كذلك تتضمن بعض النصائح والتوجيهات الخاصة باجتياز الاختبار الشفوي. بالإضافة إلى اقتراح حلول لبعض المشاكل والنواقص التي يعاني منها بعض المترشحين سواء أ كانت أثناء الاستعداد للمباراة أو أثناء اجتيازها. أولا: قراءة التوصيفات الخاصة بمادة ديداكتيك اللغة الإنجليزية و التوصيفات الخاصة بمادة مستجدات التربية والتكوين وكذلك قراءة التوصيف الخاص بمباراة التعليم تخصص اللغة الإنجليزية . هذه التوصيفات تتضمن مجالات المواد التي سيمتحن فيها المترشح مع ذكر توصيفات كل مجال. تتضمن هذه التوصيفات أيضا نوع الأسئلة التي ستطرح على المترشح أثناء اجتياز الاختبار الكتابي ووزن كل عنصر من عناصر الاختبار في تحديد النقطة النهائية الخاصة بكل مادة. — محاور التوصيفات الخاصة بمباراة التعليم تخصص لغة إنجليزية هي أيضا البوصلة لتحديد ما يجب قراءته. اطلعوا على كل محور و اقرؤوا ما استطعتم حوله في المراجع التي اقترحت أسفله أو في أي مرجع تحبون. أنتم ستمتحنون و تختبرون في هذه المحاور فتمعقوا فيها و أكثرؤا من القراءة حولها لفهمها فهما جيدا. — يمكنكم تحميل التوصيفات الخاصة باللغة الإنجليزية وبمادة ديداكتيك اللغة الإنجليزية وكذلك التوصيفات الخاصة بعلوم التربية المتعلقة بمباراة سنة 2022 من خلال الرابط الآتي : <https://www.dreamjob.ma/alwadifa/%D8%A8%D8%B7%D8%A7%D9%82%D8%A7%D8%AA-%D8%AA%D9%88%D8%B5%D9%8A%D9%81-%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85>

الإنجليزية) : يتكون هذا الاختبار من ثلاث مكونات رئيسية هي : القراءة والفهم READING COMPREHENSION مكون اللغة LANGUAGE مكون التعبير الكتابي WRITING كل مكون ينقسم إلى مكونات فرعية تهدف إلى اختبار مجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بمادة اللغة الإنجليزية. يجب الرجوع إلى توصيف المجالات المضمونة الخاصة بهذه المادة من أجل الاطلاع على التفاصيل بشكل معمق. — يعتبر الوعي اللغوي Language awareness أحد أهم مكونات اللغة التي يجب الاهتمام بها. الإنجليزية : كذلك أنصح بالقيام بالخطوات الآتية أثناء مرحلة الاستعداد : بالنسبة للمجالات غير المذكورة في الدلائل البيداغوجية فستجدونها في الكتب الخاصة بتدريس اللغة الإنجليزية لغة أجنبية التي سنذكر بعضها منها في السطور القادمة. — معرفة طرق و مقاربات تدريس اللغات الأجنبية مثل الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة والمقاربة التواصلية. Methods and Approaches to Language Teaching like Direct Method , Grammar and Translation Method and Communicative Approach. You can read also the following books : — Techniques and principles in language teaching Third Edition by Diane Larsen Freeman and Marti Anderson Rodgers . — معرفة منهجية تدريس مختلف مكونات اللغة مثل القواعد و المفردات و المهارات الأربع و الوظائف و المهام اللغوية. موجودة في " دليل تدريس الانجليزية في التعليم الثانوي التأهيلي " الذي أصدرته الوزارة . — Having a basic knowledge about teaching the four skills (Listening ; Speaking , Reading, Exploring Language Assessment and Testing: Language in Action Classroom— by Anthony Green — استراتيجيات و أساليب تدبير الفصل الدراسي من خلال قراءة الكتابين الآتين : — Management Techniques by Jim Scrivener — Effective Classroom Management—The Essentials by

Tracey Garret — امتلاك معرفة كافية بكيفية إعداد خطة لدرس من الدروس Lesson plan. يمكنكم تحميل نماذج جذاذات من خلال هذا الموقع: <https://www.myteachernabil.com/lesson-plans-for-teachers> / وهذا الموقع أيضا يتضمن خطط دروس و أنشطة تعليمية. إنه مدعوم من مؤسسة Macmillan الرائدة في مجال تدريس الإنجليزية: Planning Lessons — com/ — and Courses by Tessa Woodward — معرفة خصائص المتعلمين من خلال معرفة الفوارق بينهم وتحفيزهم ومعرفة أنماط تعلمهم وذكاءاتهم المتعددة. ستجدون فصلا أو فصولا عنها في لائحة الكتب المذكورة أسفله. من أجل التعمق أكثر في مجال ديداكتيك اللغة الإنجليزية وجمع معلومات عن مجالات التوصيف الخاص بمنهجية تدريس الإنجليزية غير المذكورة في كتاب التوجيهات التربوية الخاصة بتدريس الإنجليزية بالسلك الثانوي أنصح بقراءة الكتب الآتية : — Key Issues in Language Teaching (Cambridge Professional Learning) by Jack C. Richards — Teaching English as a Foreign Language For Dummies by Michelle Maxom — The Practice of English Language Teaching The Fifth Edition by Jeremy Harmer — Principles of Language Learning and Teaching (6th Edition) by H. Douglas Brown — Teach English As a Foreign Language: A Teach Yourself Guide 4th Edition by David Riddell — Learning to Teach English Peter Watkins — Teaching English to Speakers of Other Languages: An Introduction" by David Nunan — Learning Teaching" by Jim Scrivener — How to Teach English " by Jeremy Harmer — للاطلاع على تعريف أهم المصطلحات الخاصة بمجال تدريس الإنجليزية لغة أجنبية و منهجية تدريسها يرجى الاطلاع على هذين الكتابين : — "An A-Z of ELT" by Scott Thornbury This book is a must read book that every teacher of English needs . It is a highly readable and authoritative book that includes an alphabetical list of terms about English language teaching. It covers grammar, lexis