

1. إعطاء أهمية أكبر للتفكير التأملي وذلك من خلال وضعها على سلم أولويات التعليم من حيث الإعداد والتطوير والتنفيذ والمتابعة والإشراف والتقييم 2. تدريب وتأهيل معلمات الموهوبات بشكل ن أكبر على تنمية التفكير التأملي واتخاذ القرار. 3. ضرورة اهتمام منسقي البرامج التعليمية بتضمين التفكير التأملي ومهارات اتخاذ القرار داخل البرامج والمقررات والاهتمام بكيفية إكسابها لدى الطلبة. 4. إعطاء عناية أكبر بتوجيه وتركيز الموارد المتاحة حالياً في إطار خطط توعوية شاملة تهدف إلى زيادة الوعي بأهمية التفكير التأملي 7. التأكيد على أهمية اتخاذ القرار كونها مهارة يجب اكتسابها لتسهيل اتخاذ قراراتنا في الحياة الاجتماعية والمهنية 8. الاهتمام بتنمية مهارات القرار لما لها من أثر إيجابي في زيادة قدرته على فهم المواقف وتوليد الحلول، وإجراء المزيد من الدراسات حول مفهوم التفكير التأملي واتخاذ القرار لدى معلمي الطلبة الموهوبين بناء برامج لتنمية التفكير التأملي ومهارات التفكير الأخرى ومهارات اتخاذ القرار لدى جميع المراحل التعليمية وذلك لتحسين مستوى المعلمات والمعلمين