العوامل المؤثرة على النمو اللغوي: يتأثر النمو اللغوي للطفل بعدة عوامل هي: 1. الجنس Sex لم تتفق الدراسات التي أجريت فيما يخص علاقة اللغة بجنس الطفل على نتيجة واحدة، حول دلالة الفروق في النمو اللغوي بين البنين والبنات فقد وجدت بعض الدراسات إن النمو اللغوي عند الإناث أسرع من الذكور، في حين ظهرت دراسات أخرى عدم وجود فروق بين البنين والبنات 2 العوامل الأسرية Family Factors يقصد بذلك ترتيب الطفل في الأسرة والظروف الاجتماعية والاقتصادية وتعدد الأطفال في الأسرة، كما إن أساليب تربية الوالدين ومستواهم الثقافي له الأثر الواضح في تطور النمو اللغوي للطفل. Physical-Sensory Position 3 الوضع الصحي والحسي يشترط النمو اللغوي سلامة الجهازين العصبي والصوتي الذين يكونان جاهزين لإصدار الصوت منذ ولادة الطفل، وقد أثبتت الأبحاث إن هناك علاقة ايجابية كبيرة بين نشاط الطفل ونموه اللغوي، فكلما كان الطفل سليما من الناحية الجسمية كلما كان أكثر نشاطا، ثم يكون أكثر قدرة على اكتساب اللغة. 4 Learning Process. عملية التعلم تلعب عملية التعلم دورا بارزا في عملية اكتساب اللغة بما تتضمنه من قوانين التعزيز والإهمال والاستعمال، واشارت الدراسات ومنها دراسة (الدماسي (1991) التي اجريت على (30) طفلا يتراوح اعمارهم بين (5-6) سنوات الى وجود علاقة بين التحصيل الدراسي ومشكلات الكلام 5 Communication Media وسائل الإعلام تلعب وسائل الإعلام كالإذاعة والصحافة والتلفاز دورا مهما في زيادة المحصول اللفظي للطفل. يلعب الذكاء دورا مهما في زيادة المحصول اللفظي للطفل فإن الطفل الذي يتميز بذكاء عالي، فانه يفوق العاديين والمعوقين عقليا في محصوله اللغوي، وتبين نتائج البحوث والدراسات ان الطفل ضعيف الذكاء ابطىء من الطفل الذكي في حديثه، ويكون اقل قدرة على التمكن من تركيب الكلمات والجمل 7 نوع الخبرات كشفت نتائج الدراسات التي اجريت حول النمو اللغوي للطفل عن وجود علاقة بين الخبرات التي يتعرض لها خلال مرحلة الطفولة المبكرة وتطور النمو اللغوي، ومن بين أهم تلك الخبرات السفر ـ اكدت الدراسات أن السفر يوسع المحصول اللفظي للطفل. نمط الحياة الأسرية ـ ان التفاعل بين الطفل والاسرة يوسع المحصول اللفظي للطفل من خلال تبادل الاراء والمناقشات. عمر الاشخاص المحيطين، حيث دلت نتائج الابحاث ان مرافقة الطفل للبالغين تؤدي في الغالب الى زيادة معدل التطور اللغوي للطفل مقارنة مع الطفل الذي يرافق الاطفال. العيش في المؤسسات الاجتماعية ودور الرعاية، حيث أكدت الدراسات بان الاطفال الذين ينشاون في البيئات المحرومة والملاجيء ومؤسسات الرعاية وغيرها يكونون من أكثر المجموعات تأخرا في تطورهم اللغوي. الحكايات والقصص، فالاطفال الذين يكثرون من سماع القصص والحكايات تزداد ثروتهم اللغوية بشكل ملحوظ. 8 تعدد اللغات كشفت نتائج الدراسات ان تعلم لغتين في الوقت نفسه يؤثر على النمو اللغوي في الحالات التالية: يكون التطور اللغوي للاطفال الذين يتعلمون لغتين في الوقت نفسه متاخرا عنه لدى الاطفال الذين يتكلمون لغة واحدة. تزداد نسبة من يعانون من مشكلات لغوية بين الاطفال الذين يتكلمون أكثر من لغة دور الأشياء في تعلم اللغة: عندما يبلغ الاطفال السنة والنصف من العمر يكونون قد جمعوا كمية كبيرة من المعلومات عن العالم الذي يعيشون فيه، فهم يعرفون اشكال الاشياء وحجمها وملمسها حتى طعمها لكثرة ما يضعون من أشياء في افواههم، كما يعرفون شيئا عن حركة الاشياء والاصوات التي تحدثها ويبدأ الاطفال ايضا بتكوين فكرة عن دور الاشياء في الحوادث التي تجري حولها، ومن وظائف الاصوات اللغوية: 1. التعبير عن الرضى والفرح يتمثل ذلك في الغناء والهزج ونحوهما، 2 الطلب والاجابة: ان الانسان قد يسال فيجيب عما سئل عنه وقد يطلب شيئا فيرفض أو يقبل ويحتاج الى المساعدة فيسال من يليه يدخل فيه التعليم والافصاح والاخبار والاحاديث في المجالس ونحوها) . 3 الفهم يسمع المرء حديثا فيعرف معناه ويستوعبه وليس شرطا هنا ان يجيب او يعبر بل يكتفي بتخزين ما ادركه واستخلصه منه في الذاكره ليستخدمه عند الحاجة وهذه هي اخطر وظائف الصوت. 5 التعبد ويتمثل في الصلاة والدعاء ونحو ذلك.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي