

التأخير في التفكير يأخذ أشكالاً متعددة منها ضعف التفكير وقلة التركيز وقلة الانتباه إلى المقروء وعدم الربط بين الكلمات والحروف وعدم القدرة على الربط بين المقروء والمفهوم أو المدلول وضعف القدرة على ربط القواعد النحوية الصرفية بالمادة المقروءة وتطبيق هذه القواعد اثناء القراءة . ولوجود ما يسمى بعلم النفس التربوي بالفروق الفردية فإن هناك تفاوتاً بين قدرات الطلاب التفكيرية فمنهم من يستوعب السؤال من اول مره او من ثاني مره و آخرون بعد شرح طويل .