

ان معادلات كلفه البرامج التعليمية يجب ان تنقح بدرجة تسمح بتقدير ما سوف يحدث حينما يرتقي النظام من حيث الكيف مثلما ينمو من حيث الكم لترتفع نوعيه المدخلات علي امل ان تزداد انتاجيه النظام ولكن لهذا كلفته ولايمكن وضع برامج التغيير النوعي باستخدام اساليب للكلفة غير دقيقة فاستخدام الاجماليات والمتوسطات المتسعه المدي تخفي معالم البرنامج