

Bu calisma, Turkceyi yabancı dil olarak ogrenen ogrencilerin konusma becerilerine ve bu beceriye yönelik tutumlarına ilişkin mevcut durumu incelemeyi amaclamaktadır.Konusma becerisi, dil ogrenme surecinde iletisimsel yeterliliğin temel gostergesi olarak kabul edilmektedir.Arastirmada, ogrencilerin konusma tutumları ile bu tutumların cinsiyet, yas, egitim duzeyi ve ogrenme suresi gibi degiskenlerle .iliskisi ele alınacaktır