Bu calisma, Turkceyi yabanci dil olarak ogrenen ogrencilerin konusma becerilerine ve bu beceriye yonelik tutumlarina iliskin mevcut durumu incelemeyi amaclamaktadir.Konusma becerisi, dil ogrenme surecinde iletisimsel yeterliligin temel gostergesi olarak kabul edilmektedir.Arastirmada, ogrencilerin konusma tutumlari ile bu tutumlarin cinsiyet, yas, egitim duzeyi ve ogrenme suresi gibi degiskenlerle iliskisi ele alinacaktir.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي