ف مزرعة من مزارع الياث ف الرج ولد عال الجتماع الوير، من حوطة بن تيم وعملوا ف مزارع الرج ف الشريعة، ف الزرعة يسكنون وف الزرعة يعملون، لي شاربي ساكني يسون بلمان ول يسون با قد مر من ضنك أو أن يعيشوا ف مزرعة وبراتب مزي آك ذكر الوير عن تلك الفتة قائل:) هذا ما عشناه ف تلك الفتة الزمنية الت قدر أن نعيشها ، عشت ف أسرة متحابة يقودها الد ، وعلى الرغم من عمل الد والب ف الزارع لكنهم ل يشغلوا أبنائهم بلعمل معهم، ولذا فقد سجلون ف الدرسة البتدائية ف الياث، وترج الخ ممد من الدرسة و أقيم لم احتفال كبي ً البتدائية ف الياث، وكان عدد الريي ف ذلك العام من الدرسة ستة طلب نظر الوالدين لدفع أبنائهم للتعليم وعدم إشغالم معهم ف أعمال الزراعة والزرعة، ومن الدل ليعملوا معهم ف تلك الز ارع، وامتدت ً أ ف استقطاب بعض أبناء ومعارف من الوطة ولذا بعد أن ترج الخ ممد من البتدائية ف الياث اضطر إل السيح واشتغل الوالد مزارعا ف القصور اللكية ً أن يذهب للسيح للدراسة ف التوسطة، ومن ث انتقلت السرة إل وبعد أن انيت الثانية ف الرج بعد أن بع الد و الب مز ر البتدائية ذهبنا إل التسجيل ف مدرسة السيح الول البتدائية الت أطلق عليها فيما بعد ثامة ابن أثل ـ رضي ساتذة الكرام الذين أثروكثيا على ً درس العال الوير ف هذه الدرسة البتدائية وكان هناك ثلثة من ال وكان هناك أستاذ أردن اسه نزك وكان له صوت رخيم ف القراءة وكان ً ف دفعه إل القراءة. تدث العال الوير عن أثر إياب ف شخصيته العلمية لدرسته البتدائية قائل:) كانت هناك مكتبة صغي ة ف البيت الطين للمدرسة و كان الدرس يخذن إل تلك الكتبة، منا أن نقرأ ونلخص وأن نتسابق ف القراءة، وعلى تقديها ف الذاعة الدرسية، وكتابتها ف الصحف الائطية البدائية الت وجدت ف ذلك الوقت، وقد نفذن بعض التمثيليات البسيطة، قليل كأنه السرح، ً أثركثيا وقدمنا ف هذه التمثيلية عرضا وبقي عالقا يشري من القصف، ولكن كان فيه شيء من اليثار والبة فكنا نرج ف الفسحة ونتقاسم ما أحضر نه من و فيها الماعية، و فيها إيثار(. وتدث الوير عن أثر دراسته ف معهد دين ف العاصمة الريض على شخصيته العلمية ، قائل :)بعد وبعد أن أنيت السنة الول ف التوسطة ف الرج انتقلنا إل الريض وذهبت للتسجيل ف معهد الريض العلمي ومعي شهادة أول متوسط، ونظام التسجيل ف العهد إذا كان معك أول متوسط يسجلونك ف أول معهد، وعندما اطلع الذي يسجل على كشف الدرجات قال أنت متفوق ف العلوم و الريضيات ف التوسطة فلماذا سر بذلك و سجل اسي مباشرة ودخلت ف العهد حيث أن تلقيت العلم على يدي علماء أفاضل ـ رحهم ا من انتقل منهم إل الدار الخرة وعاف ا الحياء منهم، ـ ف السنة الول ف العهد كان من درسنا الشيخ الفاضل معال الشيخ حود الفايز و لكن أثناء تدريسه لنا ف أول معهد زار لقيتكلمة سر با رئيس الوزراء والوفد الرافق معه من كلمة بناسبة زير ة رئيس الوزراء والوفد الرافق معه فأ وكان هذا من بب التشجيع ـ وانطلقت مسية النشاط ف العهد بعد ذلك سواء ف ندي ً الميل الذي تلقيناه ف العهد ـ العهد الذي يقام ف ليال المعة، 12 وحظينا بلتشجيع والتأييد من قبل الساتذة الكرام ، مموعة من الزملء الكرام معنا ف هذه النشطة الكل يثري تربته سواء من الساتذة الذين يوجهون أو من لن التشجيع عودن على الرأة ف الطابة، والتعلم من بعض ؛ وبقيت وكانت الدراسة فيه خس سنوات تبدأ من الرحلة الول متوسط إل خامس ثنوي(. طالب ف كلية اللغة العربية وهناك كليتان أمامنا كلية الشريعة، ونعمل معهم ف النشطة، والدراسة التعمقة، كانت ا إل الرحلة الت صارت عليها بعد أن تول أمرها ً نقلةكبية جدا ف كلية اللغة العربية من الفتة الت كانت سابق ً اذا العال الوير خريج معهد شرعي وخريج كلية اللغة العربية، مصر ليدرس هناك ولكن ضمن اهتماماته، 13 وبعد أشهر من ف معهد الريض العلمي كلف بلعمل ف مكتب العلقات العامة والعلم مسؤول يصلح ليكون معيدا ، وجد ت إدارة الامعة أن الوير ف قسم الجتماع ومهارته وفكره الجتماعي ف ف تطوير قسم علم الجتماع وخدمة التمع . و من اجل هذا ت ابتعاث الوير إل أمريكا مع بعض من خريي كلية اللغة العربية وف تصصات متلفة حفر ف الصخر وج د واجتهد ودرس اللغة لدراسة علم الجتماع بل خلفية ف العلم وبل لغة إنليزية، ولكنه فصل ف فيلديلفيا بنسلفيان، وفصل ف نورمن أوكلها وثلث ف أنربر ميشقان، ث درس الاجستي ف أندين جامعة ولية أندين، وقال عنه الشرف عليه ف الاجستي ف توصيته :)هذا الطالب جاء ليتعلم منا فتعلمنا منه(يذكر العال الوير عن فتة البتعاث ، قائل:) درست ف جامعة عن الدكتور أنه بوالديه برا ، ً ف مالت ً ثقافته الواسعة الشاملة،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي