

لكى ينجح ويمكن تقسيم احتياجات التعليم المدمج الى ثلاثة نقاط هى متطلبات تقنية ومتطلبات ومنهج و نتناول ككل جزء على حده
أ- العناصر التقنية - تزويد الفصول بجهاز حاسب الى وجهاز عرض Data Show متصل بالانترنت. - توفير مقرر الكترونى لكل مادة) E-Course. - توفير نظام إدارة المحتويات (LCMS Learning Content Management System). - تحديد مواقع تعليمية يمكن الاتصال بها. ب- العناصر البشرية: والمتطلبات البشرية تمثل قطبى العملية التعليمية وهما الطالب والمعلم ولكل منهم طبيعة خاصة فى ظل التعليم المدمج والكل له دور لا يقل اهمية عن الاخر لانجاح هذا النوع من التعليم ٤ المعلم: - معلم لديه قدره على التدريس التقليدى ثم تطبيق ما قام بتدريسه عن طريق الحاسب. - معلم لديه قدره على البحث عن ماهو جديد على الانترنت ولديه الرغبة فى تطوير مقرره وتجديد معلوماته بصفه مستمره - معلم لديه قدره على التعامل مع برامج تصميم المقررات سواء الجاهز منها او التى تتطلب مهاره خاصة. - معلم لديه قدره على تصميم الاختبارات بنفسه حتى يحول الاختبارات التقليديه الى الكترونيه من خلال البرامج الجاهزه المعدة لذلك. - يحول كل مايقوم بشرحه من صورته الجامده إلى واقع حى يثير انتباه الطلاب عن طريق الوسائط المتعدده Multimedia والفائقة Hypermedia من خلال الانترنت. - لابد من ان يرسخ فى ذهنه ان دخول التعليم الالكترونى والتحول الكامل الى الفصول الافتراضيه والمقررات الالكترونيه والاداره الالكترونيه لهو امر حتمى حتى يتم تحفيزه على العمل والتدريب الجيد خلال فترة التعليم المدمج والاستفاده منها.