2012)التى هدفت إلى التعرف على دور مواقع التواصل االجتماعي، ألردنيين للمشاركة في فعاليات الحراك الجماهيري، وقد توصلت الدراسة إلى أن ما نسبته)7، النقابيين يستخدمون مواقع التواصل االجتماعي، وأن دوافع استخداماتهم لهذه المواقع تتمثل بأنها تسمح بالتواصل مع ألصدقاء بنسبة)5، من خالل ً(في الح ارك الجماهيري الذي يطالب بإلصالح وا مواقع التواصل االجتماعي. للنقابيين وبين المشاركة في الحراك الجماهيري عبر مواقع التواصل االجتماعي. 2011)التى هدفت إلى معرفة المشاركة بموقع الفيس بوك وعالقته باتجاهات الشباب نحو على اعتبار أن طبيعة عالقة الشاب بأسرته من أهم المؤشرات على طبيعة تفاعله مع مجتمعه من المشتركين أن إشتراكهم في الموقع أثر على حياتهم إيجابيا، إشتراكهم في الموقع أثر أو لم يؤثر على حياتهم. 2011)التى هدفت إلى التعرف على دور شبكات التواصل االجتماعي في التغيير السياسي في وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان أهمها: جاء مجال "مقاومة الرقابة والحجب والدعاية في إلعالم الرسمي" وهو من مجاالت دور شبكات التواصل االجتماعي "التأثير على الرأي العام المحلي وإلقليمي والدولي" في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ)68. الدراسة إلى أنه ال توجد فروق ذات دالة إحصائية في تقدير المبحوثين لدور شبكات التواصل االجتماعي في التغيير السياسي في تونس ومصر تعزى للمتغيرات)النوع االجتماعي، بينما أشارت الدراسة إلى وجود فروق ذات دالة إحصائية في تقدير المبحوثين لدور الشبكات التواصل االجتماعي في التغيير السياسي في تونس ومصر 2011)التى هدفت إلى التعرف على مدى استخدام الطلبة الجامعيين الفلسطينيين لمواقع وأثر ذلك على متابعتهم لوسائل االعالم االخرى، كما هدفت الدراسة ايضا إلى التعرف على االثار السلبية وإليجابية الستخدام الطلبة لهذه المواقع. وقد توصلت الدراسة إلى أن ما نسبته)52)%من المبحوثين يستخدمون مواقع التواصل االجتماعي لمدة تصل إلى ساعتين يومياً، كما بينت الد ارسة أن اهم سلبيات استخدام المبحوثين لمواقع التواصل االجتماعي تكمن في تغذية ألزمات السياسية وتهيئة الفرصة لعمليات وزيادة االحتقان وتعميق الخالفات، %أما أهم 47 . فقد دراسة)أمين، ٍ من الشباب الجامعي و سهامهم في وا انتاج الرسائل االعالمية التي تبث من خالل الموقع. يستخدمون االنترنت بشكل كثيف، وأن كل الشباب الجامعي من عينة الدراسة في البحرين يعرفون تلك ٍ رفاق مقاطع الفيديو وتبادل مشاهدتها على االنترنت والذي يأتي في المواقع التي تسمح لمستخدميها مشاهدة وا مقدمتها موقع يوتيوب)YouTube ، كما بينت الدراسة أن الوسائل التي عرف بها الشباب الجامعي موقع وأخيرا التلفزيون، وقد تمثلت فقد جاءت االشباعات المعرفية في مقدمة االشباعات التي تحققت لعينة الدراسة تالها دراسة)الساري، وذلك بالتطبيق على عينة عشوائية مكونة من)472)شابا وشابة ممن يستخدمون االنترنت في حياتهم اليومية بمدينة الدوحة/قطر. وقد توصلت الدراسة إلى أن االنترنت كوسيلة اتصال حيث أحدثت تغيرا ملموسا في مع أسرهم من جهة، جهة أخرى. إال أنها في الوقت نفسه تركت في خلق بعض الصدمات العاطفية لبعض مستخدميه من العزاب والمتزوجين، االسرية والعائلية والزوجية، وساهمت في بروز بعض مظاهر االغتراب النفسي واالجتماعي لدى بعضهم، دراسة)حسن، 2009)التى هدفت إلى رصد وتوصيف أثر الوسائل االتصالية الحدثية)االنترنت بكافة المصرية والقطرية. وقد توصلت الد ارسة إلى أن هناك ارتباطاً سلبياً بين معدل استخدام المواقع االجتماعية ومستوى التفاعل االجتماعي بين االفراد، كما أن هناك ارتباطا سلبيا ايضا بين معدل االستخدام وانخفاض مستوى التحصيل الدراسي لدى أفراد العينة، وأن هناك عالقة ارتباطية ايجابية بين زيادة معدل االستخدام واتجاه المبحوثين نحو تكوين عالقات اجتماعية ثابتة ومستقرة وليست عابرة، باستخدام جهاز الكمبيوتر زاد انعزالهم عن الواقع وانخفض مستوى تفاعلهم االجتماعي، يستخدمون الكمبيوتر في مكان ال يتمتع بالخصوصية ويستطيع المحيطون بالفرد الوصول إليه أو على االقل مشاهدته، حالة حدوث مشكلة لهم. 2009)التى هدفت إلى التعرف على دوافع استخدام الشباب المصري لموقع فيسبوك والكشف عن طبيعة العالقات االجتماعية والصداقات التي يكونها الشباب المصري، ايضا إلى رصد وتحليل الآثار النفسية واالجتماعية)السلبية واليجابية(المترتبة على تعامل عينة الدراسة مع موقع فيسبوك)Facebook ، طالب الجامعة لموقع فيسبوك)Facebook ، بينما %مقابل 9. 19)%لتقديم المبحوثين أنفسهم للآخرين باستخدام اسم مستعار. كما توصلت الدراسة إلى أن العبارات التي 90 ، 09. المركز الثالث بوزن نسبي)25. 75 ،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي