

2012) التي هدفت إلى التعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعي، الأردنيين للمشاركة في فعاليات الحراك الجماهيري، وقد توصلت الدراسة إلى أن ما نسبته (7)، النقيبين يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي، وأن دوافع استخداماتهم لهذه المواقع تتمثل بأنها تسمح بالتواصل مع الأصدقاء بنسبة (5)، من خال (في الحراك الجماهيري الذي يطالب بالإصلاح و مواقع التواصل الاجتماعي. للنقابيين وبين المشاركة في الحراك الجماهيري عبر مواقع التواصل الاجتماعي. 2011) التي هدفت إلى معرفة المشاركة بموقع الفيس بوك وعالقة باتجاهات الشباب نحو على اعتبار أن طبيعة عالقة الشباب بأسرته من أهم المؤشرات على طبيعة تفاعله مع مجتمعه من المشتركين أن إشتراكهم في الموقع أثر على حياتهم إيجابيا، إشتراكهم في الموقع أثر أو لم يؤثر على حياتهم. 2011) التي هدفت إلى التعرف على دور شبكات التواصل الاجتماعي في التغيير السياسي في وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان أهمها: جاء مجال "مقاومة الرقابة والحجب والدعاية في العالم الرسمي" وهو من مجالات دور شبكات التواصل الاجتماعي "التأثير على الرأي العام المحلي والإقليمي والدولي" في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ (68). الدراسة إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير المبحوثين لدور شبكات التواصل الاجتماعي في التغيير السياسي في تونس ومصر تعزى للمتغيرات (النوع الاجتماعي، بينما أشارت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير المبحوثين لدور الشبكات التواصل الاجتماعي في التغيير السياسي في تونس ومصر 2011) التي هدفت إلى التعرف على مدى استخدام الطلبة الجامعيين الفلسطينيين لمواقع وأثر ذلك على متابعتهم لوسائل العالم الخرى، كما هدفت الدراسة أيضا إلى التعرف على الآثار السلبية والإيجابية استخدام الطلبة لهذه المواقع. وقد توصلت الدراسة إلى أن ما نسبته (52) % من المبحوثين يستخدمون مواقع التواصل الاجتماعي لمدة تصل إلى ساعتين يوميا، كما بينت الدراسة أن أهم سلبيات استخدام المبحوثين لمواقع التواصل الاجتماعي تكمن في تغذية الأزمات السياسية وتهيئة الفرصة لعمليات وزيادة الاحتقان وتعميق الخلافات، % أما أهم 47. فقد دراسة) أمين، من الشباب الجامعي و ساهمهم في و انتاج الرسائل العالمية التي تبث من خلال الموقع. يستخدمون الانترنت بشكل كثيف، وأن كل الشباب الجامعي من عينة الدراسة في البحرين يعرفون تلك رفاق مقاطع الفيديو وتبادل مشاهدتها على الانترنت والذي يأتي في المواقع التي تسمح لمستخدميها مشاهدة و مقدمتها موقع يوتيوب (YouTube)، كما بينت الدراسة أن الوسائل التي عرف بها الشباب الجامعي موقع وأخيرا التلفزيون، وقد تمثلت فقد جاءت الشباعات المعرفية في مقدمة الشباعات التي تحققت لعينة الدراسة تالها دراسة (الساري، وذلك بالتطبيق على عينة عشوائية مكونة من (472) شابا وشابة ممن يستخدمون الانترنت في حياتهم اليومية بمدينة الدوحة/قطر. وقد توصلت الدراسة إلى أن الانترنت كوسيلة اتصال حيث أحدثت تغيرا ملموسا في مع أسرهم من جهة، جهة أخرى. إل أنها في الوقت نفسه تركت في خلق بعض الصدمات العاطفية لبعض مستخدميهم العزاب والمتزوجين، السرية والعائلية والزوجية، وساهمت في بروز بعض مظاهر الغتراب النفسي والاجتماعي لدى بعضهم، دراسة (حسن، 2009) التي هدفت إلى رصد وتوصيف أثر الوسائل الاتصالية الحديثة (الانترنت بكافة المصرية والقطرية. وقد توصلت الدراسة إلى أن هناك ارتباطا سلبيا بين معدل استخدام المواقع الاجتماعية ومستوى التفاعل الاجتماعي بين الافراد، كما أن هناك ارتباطا سلبيا ايضا بين معدل الاستخدام وانخفاض مستوى التحصيل الدراسي لدى أفراد العينة، وأن هناك عالقة ارتباطية ايجابية بين زيادة معدل الاستخدام واتجاه المبحوثين نحو تكوين عالقات اجتماعية ثابتة ومستقرة وليست عابرة، باستخدام جهاز الكمبيوتر زاد انعزالهم عن الواقع وانخفض مستوى تفاعلهم الاجتماعي، يستخدمون الكمبيوتر في مكان ال يتمتع بالخصوصية ويستطيع المحيطون بالفرد الوصول إليه أو على القل مشاهدته، حالة حدوث مشكلة لهم. 2009) التي هدفت إلى التعرف على دوافع استخدام الشباب المصري لموقع فيس بوك والكشف عن طبيعة العالقات الاجتماعية والصدقات التي يكونها الشباب المصري، ايضا إلى رصد وتحليل الآثار النفسية والاجتماعية (السلبية واليجابية) المترتبة على تعامل عينة الدراسة مع موقع فيس بوك (Facebook)، طالب الجامعة لموقع فيس بوك (Facebook)، بينما % مقابل 19.9 % لتقدير المبحوثين أنفسهم للآخرين باستخدام اسم مستعار. كما توصلت الدراسة إلى أن العبارات التي 90، 09. المركز الثالث بوزن نسبي (25)، 75،