

سيمائي الانساق الثقافية يرتبط اتجاه سيميائي الثقافة بمجموعه من العلماء والباحثين السوفيات المعروفيين بجماعه موسكotas ترى جماعه موسكو سارتو ان كل الانساق السيميائيه تقوم على اساس الوحده والتعالق حيث يسند كل منها الاخر فليس لاحد من هذه الانساق اليه تجعله قادرها وحده على القيام بوظيفته ومن هنا تاتي ضروره تحديد البناء التراخي للغات الثقافه وتوزيع المجالات بينها كما يتوجب ايضا تحديد الحالات التي تتدخل فيها هذه المجالات او تتقاطع وقد كانت نقطه انطلاق هذه الجماعه هي التمييز بين منظوريين للثقافة من منظور داخلي اي من منظور ذاتها وهو المنظور الذي يتمثله حامل هذه الثقافه ومستعملها ثم الثقافه من من منظور خارجيا اي من منظور النظام العلمي الذي يصفها في المنظور الاول نجد الثقافه تتعارض مع كل نشاط مبين لها او متعارض معها اذ تعد هو نشاطا غير ثقافي والمعيار الذي يحدد هذا التعرض هو نمط الثقافه المعطاه ذاتها فكل ما ينضوي داخل المجال المغلقي لهذه الثقافه يعد ثقافيا وكل ما يخرج عن هذا المجال فهو غير ثقافي وانطلاقا من هذا المنظور الداخلي ثبت ثقافه قائمه بذاتها ولا تحتاج الى مقابلها الا ثقافه فهي نظام والباقيفوضى اما المنظور الثاني فيبعد الثقافه ولا ثقافه مجالين يحدد كل منهم الاخر ويحتاج اليه فالثقافة تخلق لا ثقافه وتسويعها باستمرار وذلك لانها يعني ثقافه دوما تبعد عن مجالها ولحساب نقايضها بعد العناصر المستهلكه التي تحول الى كل شيهات لم تعود في حاجه اليها وسرعان ما تحول هذه العناصر الكليشييهات الى مجال ان ثقافه لتدعي وظيفتها ضمنه وبهذا فان لكل نمط من الثقافه ما يقابلها في اللا ثقافه وقد عبرت جماعه في هذا الصدد عن رؤيه ثاقبه مفادها ان القرن العشرين بعد ان استهلك احتياجات التوسيع المكاني للثقافة اخترع مشكله العقل الباطني اي ان الشعور فكل نظام له نمطه الخاص من الفوضى بين ان هذه الفوضى اذا نظر اليها من منظور خارجي تظهر بصفتها مجانا لتنظيم المغاير اما اذا نظر اليها من منظور داخل فهي عباره عن لا تنظيم ويفهم من هذا ان كل ثقافه هي ثقافه في ذاتها ولا ثقافه بالنسبة الى غيرها وبناء على ما سبق تتاسس الثقافه على انظمه سيميائيه متدرجه من ناحيه وعلى ترتيب على ترتيب المترافق للمجال غير الثقافي الذي يحيط بها من ناحيه اخر غير ان المحدد الاول للنمط الثقافه هو البنية الداخلية التي تتاسس انطلاقا من الترابط بين انظمه سيميائيه فرعيه كما يمكن لثقافات عديده ان تشكل وحده بنائيه او وظيفيه وذلك من منظور سياقين اوسع او عرقي او جغرافي او ديني او غير ذلك ومثال ذلك الاسلام الذي شكل الوحده الوظيفيه التي ادمجت ثقافات عديده في سياق الدين وتاريخ واسع ونفس الشيء يمكن ان نقوله عن المسيحيه والإيديلوجيا مع مراعاه الفروقات تاريخيه والحضاريه وغيرها ترى جماعه ان مفهوم الاساس لعلم السيمائي هو النص ومفهوم النص لا يعني لديهم الرساله اللغويه فقط وانما كل ما يحمل معنى المتكامل احتفال عمل فني قطعه موسيقيه كما ان هذا المفهوم هو الذي يربط بين السيمائي العامه وبين الدراسات الخاصه المتفرجه عنها فالثقافة قد تكون نصا او جزءا او مجموعه كامله من نصوص وذلك بحسب الشفره التي تحدث علاقه الثقافه بالنص وعلاقه النص بالثقافة لذلك ترى جماعه موسكو ان دراسه النطق ينبغي ان تتم في ضوء المشكلات التاليه قد يعامل النص بصفته علامه متكامله او بصفته متواлиه من العلامات وذلك بحسب ما اذا كان النص مفهوما اوليا لا يتجزء الى مجموعه من العلامات وذلك بحسب ما اذا كان نصهم الاولين لا يتجزء الا مجموعه من العلامات ام كانت العلامه مفهوما ثانويها لا يتحدث الا من خلال النص فلابد اذا من اعتماد مفهوم اولي اما النص او العلامه وكل منهما قادر بعد ذلك على تحديد الاخر تعد مشكله قواعد المرسل وقواعد المرسل اليه في عمليه الاتصال الثقافى ذات اهميه كبرى في سيميائي ثقافه فالنصوص يتم ابداعها بالنظر الى قواعد المرسل او بالنظر الى قواعد المرسلين اليه ومن ثم يمكن تمييز اتجاهين للثقافة التي تتجه نحو المتألق فتستند الى مبدأ قابليه الفهم او الاقتراب من الفهم وفي ذلك قيمه النصوص التي تنتهي الى هذه الثقافه اذ تسعى للوصول الى الحد الادنى من التقليديه من خلال محاكمه العرف ثم الثقافه التي تتحو من ناحيه المرسل وتميز نصوصها بالانغلاق اذ يصعب الوصول الى معناها او يستحيل تماما فهمها ولذلك فهي ثقافه من نمط باطني في الاتجاه الاول نجد المرسل يحاول الاقتراب من عالمي المتألق فيكيفه نفسه وفق نموذج هذا المتألق بينما في الاتجاه الثاني يطلب من المتألق ان يلتج عالم المرسل وان يكيكه نفسه وفق نموذج مبدع النص لخص هذا النص تلخيصا مركزا مستوفيا جميع عناصره