

فهو الركيزة الأساسية التي يكاف اتصال العمليات المعرفية للأشخاص وللتفكير العلمي أهمية كبيرة في العديد من المجالات، كما ينعكس التفكير قاطعة عتب وصياغتها بدقة ووضوح الذات الصلة وتقييمها باستخدام أفكار مجر جمع البيانات والمعلومات وتقييمها تقبلة مشكلة ل إلى الحل الأنسب عند مواجهة أي التوصل مع الآخرين بفعالية للتوصل إلى الهدف من التفكير العلمي؛ بل البحث عن الأسباب: فالعلم لا يقتصر على جمع المعلومات واستنتاج ذلك إلى تفسير أسباب حدوثها. إلى الوصول إلى نتائج وحلول عام الشمولية واليقين: فالهدف من التفكير العلمي هو كالاستنباط، والاستدلال السببي، والاستنباط، بأنه واختبار الفرضيات، والتصميم التجريبي، وتكوين المفاهيم، ويجدر التنويه إلى أن مفهوم العلمي كالكيمياء أو الفيزياء، مثل الانخراط في الأنشطة العلمية التي تتضمن تصميم التجارب، مثل: الاستنباط، ومجالات البحث، والتفكير بالأسباب المؤدية لها الانخراط في أنشطة علمية كتصميم التجارب فقط، فبمجال عام في حياة البشر؛ على العديد من العمليات المعرفية المتعل والتفكير الاجتماعية ظاهر كذلك فإن وليس مجر هو أحد أنماط التفكير الإنساني، وهو بلا شك قديم قدم الإنسان الذي حاول ولأول مرة أن يتغلب على الصعوبات التي واجهته في حياته ويضع لها حلول مستغلا في ذلك كل العوامل الطبيعية والبيئية المتاحة. والحضارة اليونانية، والحضارة الإسلامية. والتفكير العلمي ويمكننا أن نميز بين التفكير وأحلام اليقظة، أما التفكير العلمي فهو في الأساس غرضي، موجه، محكوم في مراحله المتقدمة على الأقل بممارسة واعية. إلى حل مشكلة معينة وقد تكون هذه وهكذا يكون التفكير الذي نقصده هنا تفكير انظرية. المشكلة عملية أو ففي استطاعة أي فرد أن يفكر مثل العالم، فعندما يستخدم المرء منهج التفكير العلمي ومبادئه في الحياة اليومية مثل أن يكون دار ساسفة أو مجرد أن يحاول الإجابة عن أسئلة شخصية عن نفسه، والاقتصاد أو الفلصص التفكير العلمي بعدد من يؤدحيث يضمن فعالية النتائج إلى ذلك إلى تفسير أسباب حدوثها: الدقة والتجريد خطوات التفكير العلمي نظو جود المشكلة هو الدافع إدراك المشكلة كقبة بها فلكل دليل يتعل والتي تشمل صحتها من عدمه للمشكلة وهي اختيار الفرضية الأنسب ضمن مجموعة الفرضيات والتي التنبؤ بالأحداث والظواهر الجديدة، ادة الاستخدام التطبيق وإع بالطرق المثلى استخدام الحل مجالات استخدام التفكير العلمي يطبق التفكير العلمي في جميع المجالات العلمية والعملية والإنسانية وتتضمن؛ والتجارة، والصحافة، وغيرها، والتي وما تتضمنه من القدرة على النقد، والتحليل، ووضع الفرضيات واختبارها للوصول إلى نتائج وحلول في مجال ما، فإنه سيقوم بإسقاط هذه الطريقة في التفكير على المجالات الأخرى في حياته العلمية والعملية استنتاجات موثوقة ومدعمة بالأدلة، وإن كان ذلك في المجالات المهنية طرق لاكتساب وتوظيف التفكير العلمي في الحياة اليومية يمكن للفرد استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات المحمصة بعد الضغط على أن شخص حينها سيطرح سؤالاً فإذا اتخذ هذا الإجراء، وحاول تسخين الخبز ونجح في ذلك، آخر؛ الفرضية التي وضعها صحيحة، وإذا لم ينجح كانت الفرضية خاطئة، ويمكن تطبيق ذلك على جميع المواقف التي تمر بالشخص في حياته اليومية أمامه؛ من الصعب أن يكون العلم خالي بشك قد تخدعنا الحواس في التفكير العلمي، لا بد من تفسير النظريات المتعلقة بالوصول إلى عد عن الأسس السلوكيات الناتجة عن الإيمان بأفكار وهي وهذا من شأنه إعاقة التفكير العلمي المبني على تحليل دقيق ونتائج واقعية وفي اعتقادي أن الشعور بالعجز هو العامل الأساسي في ظهور الخرافة واستمرارها، هي أن يلجأ الإنسان في تعليله للأحداث من أن تأسعوى لا عقلية ت إلى قحها أو حتى مواجهتها بطريقة واقعية لإنسان بالعجز كان يتخذ في العصور القديمة شكل العجز عن الفهم، أما في القصور في معرفة العالم المحيط به؛ بعد أن توص العصر الحديث وفي القوى التي الانتقادة، فالأفكار المبنية على أسس علمية سليمة تضعف بسبب الانقياد وراء سلطة الأقدمية، أو الانتشار والذي يدعو لدراسة أكبر عدد من الفرضيات والتعميمات مهما بدت تغيير قد يطرأ بسبب الظروف مع بعضهارات عر والأدب يهيب الإنسان بقوى أخرى غير العقل قد ي في مجال الفن والشربيدنا حينما نكون بصدد إبداع عمل فني أو أدبي؛ رونة قدرة ويصلال ولكن المشكلة هي أن عقبة في طريق لا يزال والعقل في هذا الميدان، أو يجعلون له مكانة ثانوية، الفرق بين التفكير العلمي والتفكير الاعتيادي صف التفكير العلمي على عكس التفكير الاعتيادي بما يأتي بتد أفكار وهي يعتمد في حل المشكلات على نظريات علمية، الصحة