

يعرفه (باير) على أنه «ذلك النوع من التفكير القابل للتقييم بطبيعته والمتضمن للتحليلات الهادفة والدقيقة والمتواصلة لأي إدعاء أو معتقد ومن أي مصدر من أجل الحكم على دقته وصلاحيته وقيمته الحقيقية» ويأتي التفكير الناقد في قمة هرم بلوم ، وعرفه الباحثان أودل ودانيالز (1991) (Udall & Daniels) بأنه: حل المشكلات أو التحقق من الشيء وتقييمه بالاستناد إلى معايير متفق عليها مسبقاً. وصنفا مهارات التفكير الناقد في ثلاث فئات عل النحو الآتي : 1- مهارات التفكير الاستقرائي يقوم على أساس تقديم عدد كاف من الأمثلة الخاصة للتوصل إلى حقيقة أو قاعدة تحكم سلوك هذه الحالات الخاصة أو خصائصها. والاستقراء يقوم على الانتقال من الجزء إلى الكل، ومن الأمثلة إلى القاعدة ومن الأفكار الفرعية الخاصة إلى الأفكار والتجريدات العامة، 2- مهارات التفكير الاستنتاجي