أركان العملية التعليمية هي: ١- ضرورة اهتمام المعلم، بمعرفة قدرات واستعدادات المتعلم. حتى يتمكن المتعلم من فهمها. 3- كيفية قيام المعلم باستخدام الأسلوب المناسب في التعليم، واختيار طريقة التدريس المناسبة. أما عن العلاقات الموجودة في العملية التعليمية فإنها تتمثل في: 1- علاقة المعلم بالمتعلم وفهمه لقدراته واستعداداته. ٢- علاقة المتعلم بالمحيط المدرسي والمجتمع الخارجي وفهمه لهما. المشكلات التعليمية: يقوم علم النفس التربوي بتزويد المعلمين بالمعارف والأسس والمبادئ التي تساعدهم على أداء مهامهم التعليمية بشكل أفضل، وتنحصر هذه المشكلات في: ١- المشكلات المتعلقة بالأهداف: حيث يبدأ المعلم نشاطه التعليمي بالوقوف على الأهداف التي يتوقع من المتعلمين إنجازها، لذلك تعد المشكلات المتعلقة بالأهداف من حيث اختيارها وصياغتها وطرق تزويد المتعلمين بها من أولى المشكلات التعليمية. 2-المشكلات المتعلقة بخصائص المتعلمين من حيث السمات الجسمية والانفعالية والعقلية والاجتماعية، في معاونة المعلم في العملية التعليمية وأهمية علم النفس التربوي خاصة، في معاونة المعلم في توجيه سلوك المتعلم التوجيه السليم. نخلص من ذلك بأن علم النفس التربوي يساعد المعلم على: وفي هذا ما يساعد المعلم على فهم شخصية المتعلمين، وتحديد جوانب القوة والضعف لديهم. بدلا من الاعتماد على الملاحظات التي قد لا تؤدي إلى نتائج سليمة.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي