الحاسوب ثمرة من ثمار التكنولوجيا في المجال التربوي والتعليمي فقد استطاع أن يحدث صدى هائلا بين أوساط المربين عند إدخاله إلى التربية، وعده البعض منهم بمثابة ثورة على التربية التقليدية بكافة صيغها وطرقها القديمة، وهذا التقدم العلمي و التكنولوجي المنقطع النظير في جميع المجالات الذي يهده عصرنا الحال (Garry ,2014) هو نتيجة للثورة العلمية الناجمة عن الانفجار السكاني، وأصبحت الحضارة الإنسانية المعاصرة تسم بالثورة العلمية التكنولوجية، وتسمى هذه الفترة من هذا العصر التكنولوجي بعصر الحاسوب؛ أصبح موجودا و حاضرا في مدارسنا. المحوري، ومهما استحدث من أدوات وآلات وأجهزة وبرامج، ومهما ظهر في مجال التربية من نظريات وفلسفات، تغير دور المعلم، كما تغيرت وظيفته؛ إذ أصبح المعلم مصمما للبيئة التعليمية، ومطوًرا ولذلك لم يعد دور المعلم مقتصرًا على نقل المعرفة وتلقين الطلبة وشرح الدروس، بل أصبح دوره في ظل تكنولوجيا التعليم تصميم وتطوير وتنفيذ وتقويم عمليتي التعليم والتعلم. وفي ضوء هذا الدور الجديد للمعلم، أصبح من الضروري توافر الكفايات الأساسية لدى معلمي الرياضيات الثانوية، وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم، ليقوم بدوره المهم في التدريس بكل كفاءة واقتدار .

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي