

يعكس هذا البحث أهمية تعزيز الشراكة بين الأسرة والمدرسة لتحقيق نتائج تعليمية أفضل للطلاب، وقد أظهرت النتائج أن بعض أنماط الشراكة مثل "التعلم في المنزل" و"التواصل" تمارس بشكل واسع، بينما لا تزال هناك حاجة لتطوير مجالات مثل "صنع القرار" و"التعاون مع المجتمع المحلي". عند مقارنة هذه النتائج بالسياق التعليمي في الإمارات العربية المتحدة، نجد أن الإمارات تعتمد بشكل كبير على إشراك أولياء الأمور في العملية التعليمية، حيث تشجع السياسات التعليمية على مبادرات الشراكة الأسرية، والتطبيقات الذكية التي تعزز التواصل بين المدرسة والأسرة. قد تواجه الإمارات تحديات مشابهة فيما يتعلق بمحدودية مشاركة الأهل في صنع القرار التربوي. يمكن أن تكون نتائج هذا البحث قابلة للتطبيق في الإمارات، مع الحاجة إلى تكييف بعض الاستراتيجيات وفقاً للبيئة التعليمية والثقافية في الدولة. من الضروري تعزيز الوعي حول أهمية الشراكة الأسرية، وتوفير برامج تدريبية لأولياء الأمور، وزيادة فرصهم للمشاركة الفاعلة في القرارات التعليمية.