ملخص الدراسه أصبحت منصات التواصل الاجتماعي، إلا أن التحليلات المنهجية لكيفية إسهام الخصائص الخاصة بالمنصة في تشكيل الابتكار المعجمي والدلالي ما تزال محدودة. هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء التغيرات المعجمية والدلالية في التواصل الرقمي لدى المراهقين على منصة تيك توك، ودور خصائص المنصة في تشكيل تطور اللغة. المنهجية: اعتمدت الدراسة تصميمًا يجمع بين الأساليب الكمية والنوعية، حيث دمجت بين لسانيات المدونات اللغوية الكمية وتحليل الخطاب النوعي. وتم إعداد مدونة لغوية مكوّنة من 2, 848 تعليقًا على تيك توك جُمعت من أربعة اتجاهات رئيسية خلال الفترة من سبتمبر إلى ديسمبر 2024. بينما وثّق التحليل الدلالي ظواهر التوسّع الدلالي، والتحسين أو التحقير الدلالي. كما فحص تحليل خصائص المنصة اللغة المدفوعة بالميمات وآليات الضبط بين النصوص. وشملت التحولات الدلالية التوسع التحسيني للمعنى (slay، وحدد تحليل المنصة 11 عبارة مدفوعة بالميمات نتج عنها 2, 848 حالة استخدام ذات توجه شعوري شبه محايد، مما يدل على وجود تفاوض دلالي نشط من خلال التعريف والمناقشة والتصحيح. وتعمل منصة تيك توك كمختبر متسارع للتغير اللغوي، حيث يوظف المراهقون في الوقت نفسه آليات متعددة للابتكار اللغوي. كما أن خصائص المنصة تعيد تشكيل العمليات الاجتماعية اللغوية التقليدية بصورة جوهرية، وتوصي الدراسة بأن يعترف التربويون باللغة الرقمية بوصفها شكلًا من أشكال الابتكار المنهجي، وأن يطور معجمو اللغة بروتوكولات لتوثيق المصطلحات المؤقتة الخاصة بالمنصات الرقمية، وأن يراعي مصممو المنصات ممارسات الاسترداد اللغوي داخل المجموعات،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي