

وقد تصل النتائج السلبية إلى درجة استقرار النمو النفسي في هذه المرحلة المبكرة. السنة الثانية (أزمة الاستقلال مقابل العار): يصبح الطفل بحاجة إلى الاستقلال وهذا ما يحققه الطفل يتمتع بدرجة من الحرية بالتوازن مع الحماية. فإنه يؤدي إلى اضطراب في النمو يتمثل بمشاعر الخجل عند التعرض لتجارب جديدة. كما يؤدي إلى اضطرابات في النمو وفشل في حل الأزمات المستقبلية حلاً إيجابياً. هذا بالإضافة إلى أن الفشل في حل أزمة الثقة عقبة أمام حل أزمة الاستقلال. الطفولة المبكرة: أزمة المبادرة مقابل الشعور بالذنب تتراوح من 3 إلى 5 سنوات ، ويمكن حل هذه الأزمة بتشجيع من والدي الطفل وسلوكه الاستباقي. قد لا تحل الأزمة نتيجة عرقلة حل الأزمات السابقة. مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة: (أزمة الاكتفاء مقابل الشعور بالنقص) تتوافق هذه المرحلة مع سن المدرسة الابتدائية حيث تظهر حاجة الفرد للشعور بالقدرة. يمكن ملاحظة ذلك في فضوله وميله إلى الأداء واحتياجاته أن يحظى بتقدير الآخرين. المراهقة: (أزمة الهوية مقابل اضطراب الدور) الإنسان يمكن القول أن الشباب يعانون من اضطراب الهوية أو يتخذون هوية سلبية ، وهذه النتيجة السلبية تحدث عادة نتيجة لذلك اضطرابات النمو في المراحل المبكرة أو العوامل الاجتماعية غير المفيدة. يواجه أزمة جديدة تتمثل في أزمة العلاقة الحميمة المتعلقة بحاجته إلى شريك تربطه به علاقة زوجية حميمة. عندما يتم الوصول إلى هذه الأزمة ، يتم إشباع الحاجة وتلبية التوقعات الاجتماعية ، يكون الفرد قد حل هذه الأزمة يعني أن الأنا تحصل على نشاط جديد يمثله الحب بمعناه الواسع. فإنه يتعرض للشعور بالعزلة. الحياة الوسطى (الإنتاجية مقابل الركود) هي مرحلة منتصف العمر وتمتد من الخامسة والعشرين إلى نهاية الخمسينيات ، وتعني الإنتاجية في مختلف المجالات ، بما في ذلك الحياة المهنية والأسرية ، بما في ذلك الإنجاب والتعليم. يؤدي تحقيق الأزمة إلى اكتساب الأنا قوة جديدة والكفاءة ممثلة بمعنى القلق. يؤدي تحقيق هذه الأزمة إلى الشعور بالركود. البلوغ المتأخر (التكامل الذاتي مقابل اليأس) الأزمة في المراحل الأخيرة من الحياة هي الشعور بالاكتمال. على الرغم من تأثره بجميع العوامل المذكورة أعلاه كعوامل مؤثرة في حل الأزمات ، المشاعر الإيجابية للفرد إلى الشعور بالاندماج والرضا ، نشاط جديد وهو الحكمة.