

يتناول النص موضوع علم النفس، مُبيّناً تطوره من فرع للفلسفه إلى علم مستقلٍ بذاته، ومدى صعوبه تحديد موضوعه نظراً لتعذر مدارسه ومرحله التاريجية. وقد اهتمَ به باحثون كثيرون، وتوسّعت مجالات دراسته ليشمل فروعًا كعلم النفس الاجتماعي والفيسيولوجي والجنائي والبيئي وغيرها. يُلخص "ودورث" مراحل تطور موضوعه بعبارة: "إن علم النفس قد زهقت نفسه وتلاشى عقله وأُمحى شعوره، ولم يبقى إلا مظهره الخارجي الذي يبدو في السلوك". وقد اختلف الباحثون في تحديد موضوعه، فاعتبره البعض علم الشعور، وأخرون علم اللاشعور، بينما رأى السلوكيون أنه علم السلوك، معتبرين أن سلوك الكائن الحي استجابة لمثيرات فيزيقية. يُبيّن النص أن علم النفس لا يبحث في ماهية النفس، بل في السلوك، مُشيرًا إلى أن اسمه لا يُعبر بدقة عن موضوعه. يسعى علم النفس للإجابة عن أسئلة كـ: ما هو التفكير؟ كيف نتعلم؟ لماذا ننسى؟ ويركز على ثلاثة أسئلة رئيسية: ما هي السلوكيات التي تصدر عن الفرد؟ كيف يحدث السلوك؟ ولماذا يحدث؟ يُعرف النص السلوك بأنه مجموعة أفعال الكائن الحي الداخلية والخارجية، وتفاعله مع بيئته المادية والاجتماعية. يُميّز بين السلوك الملاحظ (العرق والافعال القهريه) وغير الملاحظ (القلق والاكتئاب). كما يُفرق بين السلوك الكلي (الذي يصدر عن الإنسان ككل) والجزئي (الذي يوصف على مستوى الأنشطة العصبية والعضلية). يُؤكّد النص أن الإنسان وحدة نفسية وجسمية متكاملة، وأن السلوك يستهدف تحقيق دافع معين، وهو يخضع لتأثير دوافع داخلية وخارجية. يُعرف المنبه بأنه عامل خارجي أو داخلي يُثير نشاط الكائن الحي، والاستجابة بأنها النشاط الناتج عن ذلك. وتأثر عوامل كثيرة في استجابة الفرد للمنبهات، كجنسه، عمره، ثقافته، وخبراته، وشخصيته، ومحیطه الاجتماعي.