

o تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات العربية المتعلقة بموضوع الذكاء الاصطناعي والمحاسبة. o تعتمد الدراسة على مقارنة مزدوجة تجمع بين الجانب الكمي والجانب النوعي. o تسعى إلى سد فجوة معرفية تتعلق بفهم انتقال المحاسب من الدور التقليدي القائم على التسجيل إلى الدور التحليلي والاستراتيجي. o تقدم الدراسة رؤية واضحة للمحاسبين والممارسين حول التحديات التي يفرضها الذكاء الاصطناعي على المهنة. o تساعد المهنيين على استباق التحولات الرقمية بدل التعامل معها بشكل متأخر. o تمثل الدراسة مرجعاً مفيداً للطلبة والباحثين المهتمين بمجال المحاسبة والتكنولوجيا. o توفر إطاراً منهجياً متكاملًا يمكن الاعتماد عليه في دراسات مستقبلية. o تفتح المجال أمام بحوث أوسع حول أثر الذكاء الاصطناعي على مهنة المحاسبة.