

مقدمة تشير صعوبات التعلم (LD) إلى مجموعة كبيرة من الاضطرابات العصبية الاضطرابات الناجمة عن العجز في الجهاز العصبي المركزي الذي inf قدرة الفرد على الصيانة أو المعالجة أو المشاركة بكفاءة المعلومات للآخرين (على سبيل المثال [1]). التعريف الحالي الأكثر انتشارا مثل النقص. وبالتالي، لكن الأدب يكشف ذلك قد يتعامل الأطفال، وكذلك المراهقون الذين يعانون من صعوبات التعلم، الصعوبات العاطفية بالإضافة إلى صعوباتها الأكاديمية (مثال: [5، 6]). تشير الدراسات التي أجريت على الأطفال والمراهقين والبالغين الذين يعانون من صعوبات التعلم إلى حدوث حالات متكررة الاعتلال المشترك مع الحالات الصحية الأخرى الموصوفة في التشخيص و الدليل الإحصائي للاضطرابات العقلية (7) (DSM) على سبيل المثال كان اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD) (مثال: [8])، وذلك (11). أحدث إصدار من [71] Ed. (S" DSM التقييمات والتقارير التنموية والطبية والأسرية والتعليمية 41. وبالنظر إلى ما هو موضح أعلاه، فإن تصميم هذه الدراسة يستخدم إطار الصحة (ICF) الذي قدمته منظمة الصحة العالمية [12]. أو استكشاف احتياجات البالغين الذين يعانون من صعوبات التعلم في مختلف مجالات الحياة [13]. العوامل السياقية، وظائف الجسم الهياكل والنشاط والمشاركة (الشكل 1).