

أولاً : تطوير مناهج الرياضيات المدرسية تمثل المناهج المدرسية نظاماً فرعياً من أنظمة التعليم تنعكس فيه التغييرات التي تحدث في التعليم لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين. المناهج المدرسية هي التي تترجم الفلسفة التربوية إلى أساليب وإجراءات. ومن ثم يتم تحديد طرق التعليم ومصادر التعلم، وكذلك طرق التدريس وطرق التدريس والتعلم، مما يؤدي إلى تطور في طرق القياس والتقويم لمختلف مجالات المعرفة. ثانياً : مهارات القرن ٢١: أوجه دعاة شراكة مهارات القرن ٢١ إلى دمج مهارات القرن ٢١ في المواد الأكاديمية الأساسية، وضمان أن أكبر عدد من التلاميذ لديهم مستوى متقدم من الفهم والقدرة الرياضية، * مساعدة التلاميذ على تطوير كفاءاتهم المعرفية والنفسية والمهارية التي يحتاجونها للنجاح في الحياة للقرن ٢١ . * تطوير المعرفة الأساسية لمادة الرياضيات، فلكي يتمكن التلاميذ من التفكير بشكل ناقد والتواصل بشكل فعال لابد أن يبني ذلك على معرفة أكاديمية سليمة. * جعل التلاميذ قادرين على التفكير الناقد وحل المشكلات الاتصال التعاون التثقيف التكنولوجي،