مدخل إلى تكنولوهيا التعليم (الكلوبء 19898). اتجاهات حديثة ِي ممجال تقنيات التعليم: وأصبحت كلمة معلم/ مدرس بمعثاها ويبحث وينقب ويتعامل بنفسه مع المواد التعليمية ومن أتماط استخدام الحاسوب كآداة مساعدة في التعليو: 1 ـ التعليم عبر الإنثترنت: 2- الوسائط المتعددة التفاعلية(دالعص نالآ مبجعهاما): ويقصد بهذا المصطلح استخدام العديد من الوسائل المتنوعة مقل: النصوص المكتوبة(78): الوسائل بواسطة الخاسوب» وتزود المتعلم ببيئة تعليمية مشبعة بالوسائط 4- اليريد الإلكتروني القالة عأدماعواع. وذلك للتعرف إلى الأشياء التي يط بهء فالواس هي أدوات الإدراك» وهي التي تقوم دمع المعلوماتء وإرساطا إلى ضرورات الإدراكك فالمبه هو الذي بثير الحاسة المعينة؛ والتبه البصري يثير حاسة البصرء ومنبه التذوق يثير حاسة التذوق» وهكذا. على إدراك وسماع ما يقول المتكلم أو المعلمء وأما إذا كان صوت المتكلم أو المعلم وتفسير وفهم ما يصل إليه فالإدراك وظيفة الدماغ» أما الحواس فوظيفتها تقتصر على العوامل المؤثرة ك الإدراك: وتلسعجم مع مخبرأته السابقة ودوافعه الحالية» وأن تكون متنوعة ومشوقة وتجذب أنتباهه وتنقسم إلى قسمين: ـ مرسحلة التحديد وتفهم المعنى» أي الاستيعاب للمدركات البصرية على هيئة أشياء خصائص الإدراك: هناك خصائص عدة أو مبادئ للودراك يمكن إجالنها فيما يلي: (نوايسه 2007: الإدراك والتعلم والتعليم: المنبهات السمعية فقط إلى دماغ اكلم إذا كان يستمع باهتمام» علما بأن قترة الاستماع لدى المتعلم للمواد السمعية هي فتر قصيرة جذاء على فرضية أن المادة السمعية كانت ْ ومن المؤكد أنه كلما كانت الوسائل التعليمية الى يستخدمها المعلمء تسد واقع واقعية» كانت أصدق تثيلاء وأفضل تأثيرا في المتعلم» وكلما ازداد عدد المناطق المتنبهة ل الصحيح للأشياء والحوادث» ويزيد من فرص التعلم عند المتعلمين. فالتعلم خبرة يكتسبها المتعلم نتيجة تفاعله مع البيئة. 4- ينبغي أن تتلاءم المواد التعليمية وأساليب تعلم المتعلمين» كما يتبغي أن تتلاءم والاتصال: البلوغ. 2- فن وتقنية الاتصال. تعنى الأفكار والمعلومات والاتهاهات والخيرات والمهارات من فرد لآخر ومن مجتمع إلى والعاملين في الإعلام. أنثل ني حد ذاتها مي الاتصال» وعرفها تربويان بقوهما: أما التعريف الآتي فقد أشار إلى وجود مرسل ومستقبل لطرفي عملية الاتصال: تحمل كلمة اتصال معاني ومفاهيم عديدة:» ومضامين ودلالات متعددة» من نقل الأفكارء والمعلومات:؛ والمهارات والاتجاهات» والثيرات»: من فرد إلى آخجر» ومن مجتمع والاتصال عملية نفسية: إذ إن هذه العملية تنثرك آثارها النفسية في المرسل أو إن الحدف الأساسي من عملية الاتصال هو إحداث تغييرات ف الطرف المستقيل» ولكل اتصال هدفء. والذي يثمثل في التصول قئاة الاتصال أولة: المرسل: شكل رسالة» بهدف إحداث تغيير في الأخرينء وحتى يتمكن المرسل من توصيل ـ أن يكون ملمًا بمادة رسالته وحتواهاء فكلما كان المعلم متمكمًا في مادته العلمية, ـ أن يعرف خصائص المستقبل» من حيث مستواه العلمي والثقائي واتجاهاته الاتصال تتبدل الأدوار فلا يبقى المرسل مرسلاء ولا يقى المستقيل مستقبلة فققل يتحول المرسل إلى مستقبل» ويتحول المستقبل إلى مرسل مرارا أثتاء هذه العملية؛ عملية الاتصال على شكل حلقة أو دائرة» يمكن تسميتها يحلقة الاتصال» ويقوم كل من 0ض مدخل إلى تكنولوجيا التعليم ـ عئد المتعلى من شلال طرح الأسثلة بصورة مياشرة أو من خلال ملا حولة مشاعر وأنت كفرد خارسها جميعاء وتحتاج إليها جميعاء فياك لسلس مدخل إلى تكنولوجيا التعليم ـ إسهاما كبيرا في إيجاد أنماط جديدة من التعليمء لم تكن معروفة من قبل» كالتعليم الدرأسي» ومكن ظهور التعليع الممرمج الطالب مسن م الاعتماد على لشسةع والسير قْ تحلمهء وفقٌ قدراتة. نفسهاء ومدى توافر وسائل الاتصال وجودتها وفعالتيهاء واستعراض هذه المعيقات

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي