

مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (الكلوب 1989). اتجاهات حديثة في مجال تقنيات التعليم: وأصبحت كلمة معلم/ مدرس بمعناها ويبحث وينقب ويتعامل بنفسه مع المواد التعليمية ومن أنماط استخدام الحاسوب كأداة مساعدة في التعليق: 1 - التعليق عبر الإنترنت: 2- الوسائط المتعددة التفاعلية (العص نالاً مبعجهاها): ويقصد بهذا المصطلح استخدام العديد من الوسائل المتنوعة مقل: النصوص المكتوبة (78): الوسائل بواسطة الحاسوب» وتزود المتعلم ببيئة تعليمية مشبعة بالوسائط 4- البريد الإلكتروني القالة عأدماعواع. وذلك للتعرف إلى الأشياء التي يط بهء فالواس هي أدوات الإدراك» وهي التي تقوم دمع المعلومات وإرساطا إلى ضرورات الإدراك فالمبه هو الذي يثير الحاسة المعينة؛ والتبه البصري يثير حاسة البصرء ومنبه التذوق يثير حاسة التذوق» وهكذا. على إدراك وسماع ما يقول المتكلم أو المعلمء وأما إذا كان صوت المتكلم أو المعلم وتفسير وفهم ما يصل إليه فالإدراك وظيفة الدماغ» أما الحواس فوظيفتها تقتصر على العوامل المؤثرة ك الإدراك: وتلسعجم مع مخرأته السابقة ودوافعه الحالية» وأن تكون متنوعة ومشوقة وتجذب أنتباهه وتنقسم إلى قسمين: - مرحلة التحديد وتفهم المعنى» أي الاستيعاب للمدركات البصرية على هيئة أشياء خصائص الإدراك: هناك خصائص عدة أو مبادئ للودراك يمكن إجالنها فيما يلي: (نوايسه 2007: الإدراك والتعلم والتعليم: المنبهات السمعية فقط إلى دماغ اكلم إذا كان يستمع باهتمام» علما بأن فترة الاستماع لدى المتعلم للمواد السمعية هي فتر قصيرة جذاء على فرضية أن المادة السمعية كانت ومن المؤكد أنه كلما كانت الوسائل التعليمية الى يستخدمها المعلمء تسد واقع واقعية» كانت أصدق تثلياء وأفضل تأثيرا في المتعلم» وكلما ازداد عدد المناطق المتنبهة ل الصحيح للأشياء والحوادث» ويزيد من فرص التعلم عند المتعلمين. فالتعلم خبرة يكتسبها المتعلم نتيجة تفاعله مع البيئة. 4- ينبغي أن تتلاءم المواد التعليمية وأساليب تعلم المتعلمين» كما ينبغي أن تتلاءم والاتصال: البلوغ. 2- فن وتقنية الاتصال. تعنى الأفكار والمعلومات والاتهاات والخيرات والمهارات من فرد لآخر ومن مجتمع إلى والعاملين في الإعلام. أنتل ني حد ذاتها مي الاتصال» وعرفها تربويان بقوهما: أما التعريف الآتي فقد أشار إلى وجود مرسل ومستقبل لطرفي عملية الاتصال: تحمل كلمة اتصال معاني ومفاهيم عديدة:» ومضامين ودلالات متعددة» من نقل الأفكار والمعلومات:؛ والمهارات والاتجاهات» والثيرات:» من فرد إلى آخجر» ومن مجتمع والاتصال عملية نفسية: إذ إن هذه العملية تنترك آثارها النفسية في المرسل أو إن الحدف الأساسي من عملية الاتصال هو إحداث تغييرات ف الطرف المستقبل» ولكل اتصال هدفء. والذي يتمثل في التصول قئاة الاتصال أولة: المرسل: شكل رسالة» بهدف إحداث تغيير في الآخرينء وحتى يتمكن المرسل من توصيل - أن يكون ملماً بمادة رسالته وحتواهاء فكلما كان المعلم متمكماً في مادته العلمية، - أن يعرف خصائص المستقبل» من حيث مستواه العلمي والثقائي واتجاهاته الاتصال تتبدل الأدوار فلا يبقى المرسل مرسلء ولا يقى المستقبل مستقبلء فقلل يتحول المرسل إلى مستقبل» ويتحول المستقبل إلى مرسل مرارا أثناء هذه العملية؛ عملية الاتصال على شكل حلقة أو دائرة» يمكن تسميتها حلقة الاتصال» ويقوم كل من 0 مدخل إلى تكنولوجيا التعليم - عند المتعلى من شلال طرح الأسئلة بصورة مباشرة أو من خلال ملا حولة مشاعر وأنت كفرد خارستها جميعاء وحتاج إليها جميعاء فباك لسلس مدخل إلى تكنولوجيا التعليم - إسهاما كبيرا في إيجاد أنماط جديدة من التعليق لم تكن معروفة من قبل» كالتعليم الدرأسي» ومكن ظهور التعليق الممرمج الطالب مسن م الاعتماد على لشسةع والسيرق تحلمهء وفق قدراتة. نفسها ومدى توافر وسائل الاتصال وجودتها وفعالتيها واستعراض هذه المعيقات