شيط الدرس ووضعيات متدرجة من البساطة حنو الصعوبة مدى حتقق من ثبتالت بغية ، ،الكفاايت املسطرة و تنفيذ أألهداف املرسومة من قبل املدرس واملنهاج املدرسي.وت ،عملية التواصل رتبط داخل الفصل الدراسي املغلق ، ومتلق وهو التلميذ املتعلم ؛تكون عامة أو نوعية أو خاصة أو إجرائية. ويقسم املدرس املادة الدراسية اليت تعترب يف النموذج التواصليعبارة عن رسالة تربوية إىل مراحل ووحدات دراسية وأنشطة تربوية ، مع احرتام وحدة التمهيد حدة وو ، ،العرض ووحدة اخلامتة،التشخيصي.ويوجه املدرس املادة الدراسية اليت تكون جزءا من املقرر الدراسي أو املنهاج التعليمي إىل متعلم قد يكونصفحة بيضاء أو واراث جملموعة من القدرات الفطرية الذهنية اليت تؤهله للتعلم واالكتساب ابستخدام ،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي