

يؤدي اضطراب الإنتاج الصوتي إلى إضعاف وضوح الكلام الموصوف بالفعل بإيجاز ونحو. 2004) هو اضطراب يؤثر على جميع جوانب علم الأصوات – الوارد والصادر – لأنه سيكون بمثابة اضطراب في التمثيلات الصوتية في الذاكرة طويلة المدى. سيتم إنتاج الكلمة بشكل صحيح إلى حد ما، والوصول المعجمي وتكرار الكلمة لها تأثير إيجابي واضح على عملية تحويل الأصوات. باستخدام الأساليب الصوتية التكرارية. يعكس هذا السلوك المميز للغاية حقيقة أن الطفل لديه عادةً إمكانية الوصول إلى التمثيل العقلي للشكل الصوتي للكلمة: إنها بالفعل المرحلة اللاحقة، التي تكون مضطربة (هذا اضطراب في تكوين الأصوات وليس اضطراباً في استحضار الشكل الصوتي للكلمة). كما هو الحال في جميع حالات خلل الكلام، وبالتالي تؤدي إلى تفاقم التشخيص: • عدم وجود الكلمة: اضطراب الوصول المعجمي المتحفظ أو الشديد الذي يشكل عائقاً إضافياً أمام الأداء التواصلية الضعيف بالفعل لدى الطفل. • اضطراب التمييز الصوتي،