

خدمة تلخيص النصوص العربية أونلاين، قم بتلخيص نصوصك بضغطة واحدة من خلال هذه الخدمة "لا بد أن تتحقق الأمنيات يوما ما". ناداني أبي: "هيا يا غزة". ورددت كلماتي: "هش بش وش"; فوثبت على ظهرها وسرنا. وفي الخلاء تولد الأمنيات؛ قال أبي: "أين سرخت يا غزة؟ أشرعي لتلحق بالجميع". كلنا نتجه إلى مكان واحد؛ ناداني أصدقائي: "غزة! شاركينا اللعب بالماء". أجبته: "بل سألعب بالزمال". وشارع طويل يصل إلى بيتي". وبينما كنت أرسم الشارع، إصطدمت بحذاء رسمي لامع! رفعت رأسي، إستدار وقال بصوت جهور: "السلام عليكم، أنا مدير المدرسة الجديدة خلف الوادي، وجئت لأعلمكم بأننا نرحب بجميع الأطفال في مدرستنا" ارتفعت الأصوات: "مستحيل!". بدا أبي شاردا على غير العادة. سألت: "هل سأذهب إلى المدرسة؟"، فهرأبي رأسه رافضا. غدا سأبني قرب الصبار مدرسة". "غدا سأملأ الصحراء بالكتب والدفاتر والألوان!". جلسنا نستدفي من برد الليل القارس. بإمكاننا الاستعانة بأحد الطوارق لإيصالي إلى الوادي، أليست وظيفتهم إيصال الناس في الصحراء إلى أي مكان بأمان؟". واتفق أبي مع العم خلفان، على إيصالي إلى الوادي، ظهرت ظلال الماء أسفل الوادي. سألني العم خلفان: "هل ترجعين؟" أجبته: "مستحيل!". فعلقت قدمي بين الصخور. ومشينا في طريق نبت على جانبيها الشيخ والقرع البري. وشعرت أنها تسألني: "هل ترجعين؟" وصلنا إلى المدرسة. وقفت شريعة في موقف السيارات، عدنا إلى البيت مع غروب الشمس، وكل ما تعلمته على الجميع: "تعلمت الأرقام، وأرسلت أمي للسماء؛ "لا بد أن تتحقق الأمنيات يوما ما". لوحت بعصاي، وركضت تعامتي شريعة، لا شيء سوى الخلاء. وفي الخلاء تولد الأمنيات؛ يوما ما ستكون بجانب الصبار مدرسة وسأحمل حقيبة وكتابا وقلما، قال أبي: "أين سرخت يا غزة؟ أشرعي لتلحق بالجميع". وعلت الضحكات. ناداني أصدقائي: "غزة! شاركينا اللعب بالماء". أجبته: "بل سألعب بالزمال". ورسمت: "هذه مدرسة، وشارع طويل يصل إلى بيتي". وبينما كنت أرسم الشارع، إصطدمت بحذاء رسمي لامع! رفعت رأسي، فرأيت رجلا ببرة رسمية واقفا يراقبني. إستدار وقال بصوت جهور: "السلام عليكم، أنا مدير المدرسة الجديدة خلف الوادي، في طريق العودة، بدا أبي شاردا على غير العادة. سألت: "هل سأذهب إلى المدرسة؟"، "لكنها فرصتي يا أبي، غدا سأبني قرب الصبار مدرسة". وفي المساء، قلت: "لقد وجدت الحل؛ بإمكاننا الاستعانة بأحد الطوارق لإيصالي إلى الوادي، حل الصباح، واتفق أبي مع العم خلفان، بل ابتسمت. والجو جد حار. ظهرت ظلال الماء أسفل الوادي. أوقدي المصباح". ونزلت، لقد نجحنا! أضأت المصباح، ثم نظرت إلي، وشعرت أنها تسألني: "هل ترجعين؟" وصلنا إلى المدرسة. كانت المدرسة عالما مدهشا، والصور والألوان. وهناك كان الجميع بانتظارنا، سردت تفاصيل الطريق، وسأعد جميع الخراف". وقد غمرتني سعادة أكبر هذه المرة. فقد اصطف خلقنا طابور من الأطفال الذاهيين إلى المدرسة أيضا. تلخيص النصوص آليا تلخيص النصوص العربية والإنجليزية اليا باستخدام الخوارزميات الإحصائية وترتيب وأهمية الجمل في النص تحميل التلخيص يمكنك تحميل ناتج التلخيص بأكثر من صيغة متوفرة مثل PDF أو ملفات Word أو حتي نصوص عادية مميزات أخرى آخر التلخيصات في 13 يناير 1996. المنحة ساندتني على المستوى المادي، وفتحت لي أوفق جيدة على مستوى عملي، حيث إن المعرفة، يتعين على جميع. المدير المبدع ه. لكن يجب . . With lightning speed, وهو النظام الذي. ركز الاتجاه المعرفي على إبراز أهمية: * دور الذهن بالنسبة لسيكولوجية الإنسان.