

هذا الجمع بين المعرفة النقلية والعقلي ، بما في ذلك أي أنشطة متعلقة بالأكاديميين. شؤون الطلاب ، أو قد تكون شؤون الطلاب أيضاً. أن هذا المزيج من النقلية والعقلي هو جهد بدأه USIM في المجال الأكاديمي. إنه أمر فريد إلى حد ما ، حيث يواجه USIM ، وراء اسم العلم الإسلامي هو في الواقع تفسير وترجمة لأكبر عنصرين ، سنأخذ في الاعتبار أيضاً ما يمكن أن نشير إليه من الكتاب والسنة أو القرآن والحديث ، ولا ننكر أيضاً الحجج المنطقية والحجج العقلانية. تشير الاستعارة أيضاً إلى شيء يعتبر عقلي استخدام العقلي هناك. لا يمكننا وضع ذلك العقلي فوق نقلي الله. لأن ما حدّد القرآن والحديث ، لأن هناك أشياء لا يمكن الوصول إليها وتحليلها بالعقل. يكون هناك أيضاً شعور بعدم القدرة على الذهاب إلى الأمور المتعلقة بالساميات. لا يمكننا جميعاً دراسة الحكمة وراء القانون. لماذا الساعة الثانية صباحاً ولماذا الساعة الرابعة والرابعة بعد الظهر وفجأة الثالثة مساءً لماذا نرمي الجمبرات. هناك أشياء أستطيع أن أقول أنها يمكن أن تندمج مع عقلي. ولا يمكن للعقل أن يتدخل بعد الآن ، عليك أن تفهم من وجهة النظر هذه. هناك أمور مادة ، وهي على شكل عقيدة ، وأمور تكون في شكل حكمة ضمنية ، يصعب على العقل تأويلها. جنباً إلى جنب وفي خط واحد ، لنقلية وعقلي لا يعارضان أبداً. فكل ما جاء في القرآن والحديث هو أمر يمكن إدراكه أخيراً بالعقل. لأن كل ما أنزله الله والرسول كل شيء ، فالمعنى شيء حقيقي لا يتعارض مع عقل الإنسان نفسه. نحتاج إلى القيام ، دروسنا في الحصول على نتائج التعلم علينا تحقيق ذلك. كيف أريد تطبيق نقلي مع العقلي في ، الطلاب تحت إشرافي في كل فصل دراسي ، حول رأس الرسول ، سواء كان هناك كتاب من الكتب الرئيسية ، بما نسميه قانون القانون ، ربما تتعلق بما يمكن أن يكون متعلقاً بالموضوع الحالي المتعلق بالمجتمع الذي يليه. أخذنا في الاعتبار العديد من القضايا التي ابتليت بها المجتمع للحصول على حلول تتعلق بالقرآن والسنة. هناك العديد من الأشياء التي نقول إنها قضايا تتعلق بالرياضة ، مسافر للقضايا المتعلقة بالقول البحثي ، بما في ذلك الأعمال التجارية ، بما في ذلك الكثير لدرجة أننا في أحد الجوانب ندرس أيضاً الموقف وكيف ، في تقدم أو قدرة التجار في باسار خديجة. لذلك نقوم بدراسة أيضاً ، ونقوم بدراسة حول مدى فعالية دروس صيرة في تثقيف الروح ، وجعلنا أكثر روحاً وما شابه ذلك. لذلك نحاول دراسة ما وراء ذلك ، يمكن أن يكون لدراسة صيرة تأثير على المواقف ، وتغيير المواقف التي عادة ما تكون النساء في مرتبة منخفضة ، لكننا ننظر في كيفية واحدة من الدراسات المثيرة للاهتمام التي هي أيضاً كيف يجبهم للعمل يعني الإشارة أيضاً والنظر إلى مكانة والدته خديجة حتى تم تسمية السوق باسار سيرا خديجة. أجرينا مسحاً لمعرفة ما إذا كانوا يعرفون اسم خديجة. هذا أحد جهودنا لمحاولة تطبيق مزيج من الذكاء في نقلينا. لذلك هناك الكثير من الأبحاث في هذه الدراسات الآن ، لا يمكننا القيام بذلك في شكل أكاديمي وتقليدي بحث. لذلك نحاول دراسة شيء ما على شكل ، على سبيل المثال ، فقد أقوم أيضاً بدراسة حول البيئة. كيفية العناية بالبيئة وفق الكتاب والسنة. لذلك بالطبع سوف ندرس كيف تكون البيئة ، وكيف نتجنب تلوث الهواء ، وكيف نتجنب المقال الذي كتبته في الصحيفة مرة واحدة أيضاً ، وكيف نتجنب الانهيارات الأرضية ، والأضرار التي تلحق بالأرض ، وفقاً لمنظور القرآن والسنة. لقد طبقنا هذه الزاوية بالفعل ، لكننا نقدم حلولاً وتوصيات من القرآن والسنة لأمر تتعلق بحياة الإنسان تكون حقيقية وواقعية يمكننا استيعابها والاستجابة لها بعقلنا. فنحن هناك إن شاء الله. ولكن إذا كنت تريد معرفة عدد الإحصائيات الموجودة ، فلا يمكنك فقط إعطاء الإحصائيات ، لدينا الكثير من الأوراق التي أعدتها مع طلاب لديهم دراسات تراعي أيضاً مزيجاً من الفكر والنقلي. عندما يتم اعتماد تاريخ تطبيق هذا الانق وإطلاقه هذا الموسم ، لأنه منذ بداية إنشائه ، كان هناك ذكر لـ نقلي مع هذا العقلي. لكن التمكن بجدية أكبر حدث في سنة معينة فقط. ولكن عندما تطلب منا الإدارة العليا تحقيق ذلك ، يكون لديه الدافع ، ويجب الحصول على محرك سبيكة INAQ هذا. لذلك بعد التمكن من خلال هذا INAQ ، عندها فقط قام الكثير منا بتغيير الأكاديميين والطلاب في اتجاه INAQ الذي رآه. فإننا نفعل ذلك بأنفسنا ،