

وترتبط مواقف الطلاب تجاه المعلمين بالإنجاز الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، تشير الأبحاث إلى أن الطلاب الذين يحققون أداءً جيداً في المدرسة يصبحون أكثر اهتماماً بالتعلم، بينما يميل أولئك الذين لا يحققون أداءً جيداً إلى تبني مواقف سلبية تجاه المدرسة. والصراع بين أسلوب التدريس وأسلوب التعلم،