

تعريف الاستشراق: الاستشراق (بالإنجليزية: Orientalism) مفهوم قام لأهدافٍ سياسيةٍ استعماريةٍ بالمقام الأول، تمّ من خلاله دراسة اللغة والآداب والأديان والفلسفة والتاريخ، وخاصة القديمة منها (الشرق الأوسط تحديداً)، وهو مصطلح يُشير بشكلٍ عامٍ إلى الحماس تجاه الشرق الأقصى بالنسبة إلى أوروبا وأمريكا، ويعدّ مدرسة فكرية لكلّ من الإداريين والعلماء الاستعماريين البريطانيين. [١] ينظر للاستشراق من منظورٍ مختلفٍ على أنّه دالٌّ على ثلاثة معانٍ فهو: مصطلح يُشير إلى حركة جماليةٍ معينة: خاصة في مجال الرسم والأعمال الفنية في القرن الثامن عشر والتاسع عشر (فترة وجود نابليون في مصر). مصطلح يُشير إلى دراسة بلدان الشرق في مرحلة الغزو الاستعماري: عن طريق إنشاء المؤسسات في المجال التجاري، والدراسات العلمية من قبل الدول الأوروبية. مصطلح يُشير إلى الخطاب الثقافي: الذي أنتجه الاستعمار الأوروبي الأمريكي منذ القرن التاسع عشر، والاستراتيجيات السياسية الخارجية، والتدخلات الموجهة نحو البلدان في الشرق الأوسط باعتبارها دولاً إسلامية. وهناك تعريفات أخرى للاستشراق منها: وفرنسا، وألمانيا، ودُرست من قبل الأكاديميين في أروقة الجامعات والمعاهد العلمية بصورة أكثر منهجية، وشملت الشرق الأقصى والأدنى والأوسط بما فيها الدول العربية. ومن الغربيين الذين تناولوا ظهور الاستشراق وتعريفه المستشرق الفرنسي مكسيم رودنسون Maxime Rodinson الذي أشار إلى أن مصطلح الاستشراق ظهر في اللغة الفرنسية عام 1799 بينما ظهر في اللغة الإنجليزية عام 1838، وأن الاستشراق إنما ظهر للحاجة إلى "إيجاد فرع متخصص من فروع المعرفة لدراسة الشرق" ويضيف بأن الحاجة كانت ماسة لوجود متخصصين للقيام على إنشاء المجالات والجمعيات والأقسام العلمية [4]. ولكن مع تطوره إلى فكرٍ تاريخيٍ يهتم بدراسة مكونات الشرق يُحسب للمستشرقين أنهم هم من منعوا مساعي بريطانيا لتحويل الهند لدولة مسيحية. والمستشرق هو مؤرخ، ولا يتمتع كل المؤرخين بالموضوعية والنزاهة أثناء تناول تراث الغير، والاستشراق حركة تاريخية لا تستهدف الأديان والأعراق، ويعتبر العرب - خاصة رجال الدين - الاستشراق حركة استعمارية وتزييفا للتاريخ الإسلامي، نظرا لعدم تناول أغلب المستشرقين للتاريخ الإسلامي بصورة انتقائية تستبعد الجانب السيئ من التاريخ الإسلامي وتبرز الجيد. إلا أنّ جمعاً كبيراً من المستشرقين طوال عمر التاريخ الممتد لألف سنة - بل منذ القرن السابع للميلاد وحتى عصرنا الراهن - قد ركزوا أبحاثهم ودراساتهم على معرفة الإسلام ودراسة علوم القرآن والسنة النبوية وسيرة النبي الأكرم (ص) والخلفاء والأئمة، والحركات الإسلامية، والتجمعات الإسلامية، ونقاط قوة وضعف المعارف الإسلامية الأعم من العقائد والفقه والأخلاق والفلسفة والعرفان، والمواطن التي تشكل بؤرة تهديد أو خطر في المعارف الإسلامية، ومواطن ضعف الدين الإسلامي والأمة الإسلامية. وتناولوها بالدراسة والنقد والتحليل وبيان استنتاجاتهم بشأنها. وربما كان تعريف المستشرق الكبير «ماكسيم رودنسون» ناظراً إلى هذا النوع من الاستشراق؛ إذ يقول: "الاستشراق اتجاه علمي لدراسة الشرق الإسلامي وحضارته" قال المستشرق المسيحي يوهان فوك: "عندما يعمد الغرب إلى التعرف على الشرق «الاستشراق» بدافع استعادة المستعمرات وإعادة التمدد المسيحي، وإنما الهدف والغاية منها هي العثور على الخواصر الرخوة في الشرق، ومن الطبيعي أن لا تكون هذه الغاية علمية ولا واقعية. لقد كان الدافع التبشيري وتنصير المجتمعات الشرقية أهم عنصر لترجمة القرآن والكتب العربية. فكلما استمرت الحروب العسكرية والقتالية ضد المسلمين لن تفشل في تحقيق النصر وتغيير الدين وإضعاف الإيمان فحسب، بل كان يُشاهد تأثر الكثير من المقاتلين الصليبيين بالحضارة والفكر الإسلامي أيضاً" ذهب المؤرخون إلى القول بأن الحروب الصليبية قد امتدت لقرنين من الزمن وفي المدة الواقعة بين عامي 488 و690 هـ. أي في المدة ما بين عام 1095 و1291 م. إلا أنّ بعض المحققين من المؤرخين قال بأن الحروب الصليبية لم تنقطع طوال القرن الثالث عشر للميلاد، حيث واصلت الجيوش الصليبية حربها ضد السودان والغرب وليبيا ما بين عام 668 و792 هـ أي: ما بين عام 1270 و1390 م (36). وقد كانت هذه الحروب من الأهمية بحيث ألفت بشأنها كتب مستقلة، من قبيل: «الحروب الصليبية» لمؤلفه الدكتور ممدوح حسين. نشأة الاستشراق أي: منذ القرن السادس عشر وما بعده، وكان من أهم هذه الجمعيات: الجمعية العلمية البنغالية، والجمعية الأمريكية الاستشراقية، والجمعية الملكية الآسيوية البريطانية التي كان لها دور مهم في عملية البحث والاستكشاف والتعرف إلى حضارة الشرق يسير كتاب " (ولادة الاستشراق"، بالإنجليزية: The Birth of Orientalism)، إلى أن الاستشراق ظهر في القرن الثامن عشر نتيجة دوافع اقتصادية وسياسية ودينية، [٤] مراحل الاستشراق مرّ الاستشراق بثلاث مراحل وهي: الاستشراق خلال الحروب الصليبية، وفي عصر النهضة و وفي مرحلة الاستعمار: [٥] 1- الاستشراق خلال الحروب الصليبية: في أثناء اندلاع الحروب الصليبية 1096 م إلى 1891 م تمّ دراسة السلوك الصادر عن سكان الشرق، وخاصة المسلمين، وانتشرت الكثير من الصور السلبية التي تمسّ بالدين الإسلامي الصادرة عن المستشرقين. وبالتالي أساءوا الترجمة والفهم. في هذه المرحلة أنتجت الدراسات الاستشراقية بعض الأفكار والتصورات وأهمها: أنّ الإسلام دينٌ

ثقافيّ نشأ عن جاليات عربية، ونُشر الإسلام بناء على أساس اقتصاديّ، وتم تقديم تصور خاطئ بما يخص الدين الإسلامي، [ه] وبالتالي بدأت الدراسات التنموية بالظهور بدرجة كبيرة. وهي تهدف بشكلٍ أساسي إلى نقل الإنسان إلى مرحلة الاعتماد على العقل بدرجة كبيرة، ونفض العقائد المتبعة جانباً، وخلال هذه الفترة تمّ اتباع عدد من النماذج الدراسية من قبل المستشرقين أهمها: الاستقلالية، استخدام الفلسفة الوضعية المنطقية، استخدام الفلسفة التاريخية. 3- الاستشراق في مرحلة الاستعمار: كان الاستشراق ظاهراً هذه الفترة من خلال الترحيب بعمليات الاستعمار لحلّ المشكلات الداخلية لبلدان الشرق المختلفة، وتمثّل الاستشراق في هذه المرحلة بما يلي: [ه] أ- تأسيس شركات كبيرة وأهم مثال عليها "الهند الشرقية" التي أدخلت نهج الرأسمالية. ب- نشر المسيحية من قبل المستعمرين الغربيين وخاصة البريطانيين. ج- محاولة توجيه الشعوب نحو تحقيق النجاح عن طريق التخلي عن العادات والممارسات الثقافية الموروثة. د- إدخال نظام التعليم الغربي والعلماني الذي فصل بين المعرفة العلمية، والمعرفة الدينية. أهداف الاستشراق ودوافعه 1- الهدف الديني: والذي تمّ تحقيقه عن طريق البعثات التبشيرية إلى الأندلس، وما قاموا به من عمليات ترجمة للقرآن من العربية إلى اللاتينية. ومعرفة الدين الإسلامي أمرٌ ضروريّ حتى تتم عملية مواجهته ضمن العملية التبشيرية. 2- الهدف العلمي: دراسة إنجازات الشرق، وخاصة الحضارات القائمة فيه التي كانت سبباً في النهضة التي أحرزها الغرب، 3- الهدف الاقتصادي: رغبة الدول الغربية بالاستفادة من المواد الخام في الشرق، وذلك من خلال دراسة طبيعة بلدان الشرق، وما فيها من ثروات طبيعية. 4- الهدف السياسي الاستعماري: نشأت علاقة وثيقة ما بين الاستعمار والاستشراق؛ حيث إنّ الاستشراق عملٌ على تعزيز الموقف الاستعماري من خلال إظهاره على أنّه الوسيلة لنجاة الشعوب المنهارة، 5- الهدف الثقافي: حيث يتم نشر الثقافة الغربية واللغات الأوروبية ومحاربة لغات الشرق. فكلّ كان له الدور المهم والبارز، ويمكن عرض عدد من الأسماء وما كان لها من دور فعال في الاستشراق: [و] ومنهم 1- آرماند أبل (: "1903 - 1973")؛ "Armand Abel" اهتمّ بالسياسية المعاصرة في الشرق الأوسط وخاصة العالم العربي. 2- توماس أرينيوس ("1584 - 1624")؛ "Tomas erpenius م): مستشرق هولندي من أهمّ من نقل العلوم العربية إلى اللغة اللاتينية. 3- أستبانث كلدرون ("Esrafin estebanez calderon 1876-1799")، كان له دور كبير في الأدب والسياسة والإدارة، واحتلّ مراكز عليا في القيادات العسكرية. اسخولتنز "Albert schulten وقد تعددت الكتب التي تناولت موضوع الاستشراق ومن أهم هذه الكتب: كتاب الاستشراق: لإدوارد سعيد، وأهم المشاريع للاستشراق في الشرق. المستشرقون ونظرياتهم في نشأة الدراسات اللغوية: لإسماعيل عمارة؛ يناقش هذا الكتاب أهم الدوافع وراء دراسة اللغة العربية من قبل المستشرقين لتحقيق الأهداف السياسية والعقدية والاقتصادية، كما يبين أهم النظريات الموضوعية من قبل المستشرقين حول نشأة اللغة العربية. المستشرقون وتاريخ صلتهم بالعربية بحث في الجذور التاريخية للظاهرة الاستشراقية: لإسماعيل عمارة، ثم يُقدّم الأسباب التي ساعدت على زيادة الفجوة ما بين الشرق والغرب إلى أن يصل إلى الواقع الجديد للاستشراق. الخلاصة تظهر أنّ نظام الاستشراق نشأ من أجل أهدافٍ سياسيّة دينيّة تجاريّة اقتصاديّة، وعُني بدراسة الشرق والشرق الأوسط بمختلف المجالات، كان له مظهر ثقافي، وآخر عسكريّ لفرض السيطرة الغربية، وتطوير القوة العلمية والعسكرية على حساب الشرق. وقام بشكلٍ أساس على إظهار الأيدولوجيات الغربية بصورة المخطط لها بما يتعلق بالشرق وآسيا والهند والصين على اعتبارهم مهد الحضارات، ما ساعد على تحقيق أهدافه وهي: تغيير الثقافة الشرقية، وجرحها خلف الثقافة الغربية من خلال اتباع طرق التفكير والمعيشة والتعليم. وأصبح علما يدرس، فيمكن القول إن المساعي التي بذلها الباحثون من إيطاليا وبريطانيا والبرتغال لدراسة الشرق، كانت في القرنين الـ 15 والـ 16 الميلادي، كان هذا الباحث الشاب نكيا وماهرا، واستطاع الوصول إلى السواحل الجنوبية لإيران قادما من الهند، فبدأ بكتابة بحوثه حول إيران والإيرانيين. وفي القرنين الـ 17 والـ 18 أخذ الاستشراق في الانتشار حتّى إن كتاب "كلستان سعدي" طبع لأول مرّة في أوروبا خلال تلك الفترة. ومنذ أواخر القرن الـ 17 الميلادي أصبحت مدينتا لندن وباريس من المراكز الرئيسية في تدريس الاستشراق، ثمّ توسعت الدائرة، حتى أصبحت أكثر البلدان الأوروبية في الوقت الحاضر لديها معاهد خاصة بتدريس الاستشراق بجميع أقسامه، وتخرج في كل عام أعداداً كبيرة من الأساتذة، الذين يغذون البحوث والدراسات في أوروبا في مجال الاستشراق. المستشرقون الحقيقيون إن الذين جاؤوا لدراسة الشرق كانوا أفرادا متفاوتين، فمنهم من جاء بلباس عسكري أو غير عسكري، أو بصفة أطباء أو معلمين، وظلت حركة الاستشراق موضع شك لدى الكثيرين، وبسبب هذا الغموض انقسم الناس نحوها إلى فريقين: ● الثاني: ينظر إليه على العكس من ذلك، وكانوا أداة لتسلّط الغرب على الشرق، كما لا يخفى أنّ منهم جماعة دفعهم شوق التعرّف إلى الشرق وأسراره، وتحملوا في سبيل ذلك كثيرا من الصعوبات والمشاق. وعلى أيّ حال مهما كانت الأغراض والدوافع التي دفعت للاستشراق، فإنّ الاستشراق شيء،

الاستشراق كوسيلة الغرب للتفكير في الشرق يمكن أيضا اعتبار جميع الأدبيات حول الاستشراق هي في الأصل شكل من أشكال التغريب لأنها تقدم طريقة تفكير غربية بالأساس، أو أكثر دقة، بتعبير أوضح؛ يتجلى أحد أكثر مظاهر التغريب تجليا فيما ينتجه المستشرقون حول الشرق، لأن الاستشراق نفسه في ذاته هو المعرفة الغربية، ومعرفة أولئك الذين يكتبون عن الشرق، والطريقة التي يفكرون بها هي نفسها التغريب. يمكن القول إن الاستشراق مشروع ناجح بالنسبة إلى الغرب والخاسر فيه هو الشرق، حيث إنه لا مكان فيه للعمل الفردي، وبالتالي فهو نوع من المعرفة التي لها منهج معين ومدرسة للتحليل والتفسير، والمجال هو الشرق بكل مكوناته. ورغم أن هناك استشراقا إيجابيا يتمثل في أن المستشرق جمع المخطوطات ورتبها وبوّها وحفظها في المكتبات الغربية فحقق وترجم، وأنشأ المعاجم والفهارس وسهل تقنية البحث العلمي،