

يجب أن يبدأ الانغماس الثقافي في المدرسة الثانوية بقلم دانيال بوليسار: مستشار أول في المشهد المتغير لعالمنا ، نحتاج إلى قادة يمكنهم التغلب على الاختلافات الثقافية للعمل معاً في تلبية الاحتياجات الحرجة. يتحدث الصوت الجماعي بين الأفراد السبعة المتعاونين في هذا المقال عن الديناميكية المتغيرة للقيادة ويشير إلى الأصوات المتداخلة التي يجب سماعها. نحن نقدم فكرة يمكن أن تساعد في الاستجابة للحاجة إلى زيادة الكفاءة بين الثقافات في التعليم. تحظى هذه البرامج بشعبية متزايدة على مستوى الكلية حيث يستفيد طلاب الجامعات من فرص الدراسة بالخارج التي تعزز هذا الهدف. في مجتمعات الطلاب ومدنهم ، الذي يتكون من تضمين الذات في مجتمع آخر غير مجتمعك من أجل فهم عاداته وممارساته ، لكل ولاية ومدرسة ومجتمع احتياجات مختلفة للتعامل معها وفرص مختلفة للانغماس الثقافي ؛ يمكن أن تؤكد هذه البرامج على اكتساب اللغة أو تقديم الخدمة لمجتمع مختلف ثقافياً عن مجتمع الطالب – سواء أكان دينياً أو عرقياً أو لغوياً أو اجتماعياً – اقتصادياً. يتمثل الهدفان اللذان يمكن تحقيقهما للإدارة في توفير التوجيه للطلاب في إيجاد فرص للانغماس وإنشاء آلية لهم للتفكير في تجاربهم بعد الصيف. سيكون المنجزان للطلاب هما استثمار ما لا يقل عن 40 ساعة كل صيف في تجربة الانغماس الثقافي الخاصة بهم والتفكير فيها من خلال مشاركة ما تعلموه مع الآخرين. لا تحقق ثقافة الخدمة أهداف الفصل الدراسي فقط من خلال تشكيل مواطنين يتمتعون بمعرفة واسعة ولكنها تخلق أيضاً إحساساً بالفعالية يعتقد الطلاب أن أفعالهم مهمة. عندما يعتقد الطلاب أن أفعالهم تحدث فرقاً ، فإنهم متأصلون في الشعور بالمسؤولية لفعل الخير في العالم. تحدث العديد من المساهمين في هذه الورقة بقوة فيما يتعلق بأهمية دراسة لغة أجنبية من خلال تجربة التعامل مع المتحدث الأصلي لتلك اللغة ؛ أثبتت هذه المشاركة لهؤلاء الأفراد كما هو الحال بالنسبة للطلاب المشاركين في البرنامج أن إتقان لغة أجنبية أمر حيوي لإجراء اتصالات ذات مغزى مع أعضاء آخرين في المجتمع المحلي أو العالمي. إن إقراض مواهب الوقت والقيادة لجهود خدمة المجتمع الموجهة نحو التنمية يوضح للطلاب أنه يمكنهم إحداث تغيير ملموس في مجتمع واحد. التعلم بعمق عن ثقافة أخرى يعزز قدرة الفرد على فهم وتقدير والعمل بشكل أكثر فعالية مع الأشخاص الذين ينتمون إلى تلك الثقافة – وكذلك من يختلف عن نفسه.