السؤال الثاني: **"تتطلب إدارة الجلسات السيكودرامية لذوي الاحتياجات الخاصة فهماً عميقاً لكيفية تفاعل هذه العناصر الخمسة مع الطبيعة الخاصة للإعاقة. ناقش كيف تتكامل هذه العناصر لتقديم تدخل علاجي ناجح، مستعيناً بأمثلة تطبيقية توضح أثر ذلك على الجانب النفسي والاجتماعي للمستفيدين. "** بل على **مدى تكامل هذه العناصر الخمسة وتناغمها** داخل إطار علاجي مرن ومدروس. يتحقق شعور الأمان المطلق. * **الأثر النفسي:** يقلل هذا التكامل من مستويات القلق والتوفر العصبي لدى المشاركين، مما يتيح لهم الانتقال من حالة الانغلاق والانعزال إلى الانفتاح التدريجي على البيئة المحيطة. 2. **التكامل بين (البطل) و(الأنا المساعد) لتدريب المهارات الاجتماعية:** يتدخل **الأنا المساعد** ليؤدي دور الزميل المتنمر أو المعلم. هنا يدير المخرج الموقف بحيث يتبادل الأدوار (Technique of Role Reversal)، فيلعب الطفل دور المتنمر ليفهم شعور الآخر، ثم يعود لدوره الأصلي مدرباً على جمل دفاعية وإيجابية. مما يخفض من معدلات الانسحاب الاجتماعي ويزيد من ثقته بقدراته التواصلية. حيث يعبر الحاضرون عن مشاعرهم المشابهة لما عناه **البطل** على **المسرح**، ويوجهون له كلمات الدعم والتشجيع تحت إشراف **المخرج** وبمساعدة **الأنا المساعد**. * **الأثر النفسي والاجتماعي:** يكسر هذا التكامل حاجز الوصمة الاجتماعية التي قد يشعر بها ذوو الاحتياجات الخاصة. يدرك المشارك أن عيوبه أو إعاقاته ليست سبباً لنبذه،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي