

للشيخ العلامة بكر بن عبدالله أبو زيد د. محمد بن فهد بن إبراهيم الودعان والصلاة والسلام على خير خلقه، نبينا محمد وعلى آله وصحبه، فلا شك أن طلب العلم له آداب كثيرة، والتزام الطالب بها ويختصر له الطريق، كحاجة النفس للهواء، ويقدر إجلال الطالب لشيخه ينتفع بما يفيد من علمه. المتخلي عن آفاته، ولهة الاعتاد وكانوا يُلقنون طلابهم في حلق العلم تلك الآداب، جهودهم جيلاً بعد جيل، ووفقه الله وقد كان يستمع لشريط مسجل للشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين ليكون خاطري؛ ويفهمه منا بداية طلبه إلى أن تتوسع مداركه؛ وتنمو مقدرته على الاستيعاب؛ يوفّقنا للعلم والعمل، الفصل الأول آداب الطالب في نفسه سبحانه وتعالى وما أمرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا ٥ . ٥ وفي الحديث أن النبي شيء، والتسميع. كحُبِّ الظهور، أفسدتها، بل تعالى بتمحض المتابعة وقف الأثر للمعصوم. فَمَنْ نَ مِنَ التَّوْحِيدِ، والعبادات، تعالى في السرِّ، تعالى - العالمُ بعلمه إلا إذا لزمته خشيةُ الله. والرجاء، فإنهما للمسلم كالجنحين للطائر. والتواضع للحقِّ، من الوقار، والرزانة، ذليلاً للحقِّ. وإيّاك والخِيلاء؛ فإنه نفاقٌ وكبرياءٌ، عند السَّلَفِ واستنكافُك عَمَّنْ يفيدُك مِمَّنْ هو دونك كبرياءً، وعنوانُ حرمانٍ. الفناعة والزُهادة: التحلّي بالفناعة والزُهادة، يرد مواطن الإلّة والهون. التحلّي بالم وإفشاء مختصر حلية طالب العلم بيئة، والرياء، حتى تنقطع دونك آمالُ الرجال. من وتقطع اللسان عن قَوْلِهِ الحقِّ. 01 و خا بوصية أمةير وععددوا، فإنه يُؤنثُ الطَّبَاعَ ، ويُرخي الأعصاب ، بخيط الأوهام، ملبسك. في الانتماء، والناس يُصنّفونك من لباسك، فخاً من اللباس ما يُزين للامز. وإياك ثم إيّاك من لباس التصابي، ت حُفّه بالسّمّ الصالح، ويهتكون أستار الأدب، مُتغابياً عتَنَ وها يُنافي أدب الطلب. التزم الرفق في القول، مُجتنباً الكلمة الجافية، لا سيما في المُلمّات والمُهمّات، وفيه: الصبرُ والثباتُ في كَيْفِيَّةِ الطَّلَبِ ومراتبه: لُصُولٌ، و"من رام العلم جُملةً، ذهب عنه جُملةً". شيخ مُنقن لا بالتحصيل الآتي و حد ه وآخاً الطَّلَبِ بالتدرُّج. - : ٥ وَفَرَأْنَا فَرَقْنَا لِ ٥ تَقْرَأُهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْتَبٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلاً وَقَالَ - : ٥ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ ٥ لِنُنَبِّئَ بِهِ قَوْمًا كَرِهُوا لَكُمْ وَأَتَيْنَاهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ كَارِهُونَ ٥ وَتَمَكَّنِينَ: وفي توحيد الأسماء والصفات: "العقيدة الواسطية"، مختصر حلية طالب العلم فة"الطحاوية"، وفي النحو: "الأجرومية"، ثم "ملحة الإعراب" للحريري، ثم "قطر الندى" لابن ثم "بلوغ المرام" والمنتقى" للمجد بن تيمية. وفي أصول الفقه: "الورقات" للجويني، وفي الفرائض: "الرحبية"، والفوائد الجلية". وفي كة"المعلقات السبع"، ط" للفيروزآبادي، على الجميع. تَلَقَّى الْعِلْمَ عَنِ الْأَشْيَاخِ: فلما دخل في الكُتُبِ، مختصر حلية طالب العلم الفصل الثالث فإن ذلّة عنقوان النجاح والتحصيل، وت ركّ التناول والممارسة أمامه، وعدم التقدّم عليه بكلام مُتجنباً الإكثار من السؤال، فإن هاهنا أي أو مع لَقَبَهُ كَقَوْلِكَ : يا شيخُ فلان! بل قل: يا شيخي! أو يا شيخنا! فلا تُسِمْه، فإنه أرفع في الأدب، والتزم توقير المجلس، فإنه سببٌ واحار أن عارس معه ما يُضجره، وإذا بدا لك واعلم أنه بقدر رعاية حرّمته يكون النجاح والفلاح، رأس مالك من شيخك: لكن لا يأخاك الاندفاع في محبة شيخك فتقع في الشناعة من حيث لا تدري وكلُّ من ينظر إليك ولا مشية وحركة وهيئة؛ فلا تسقط أ والفُتورِ والابتداء، وأما الشرط، فتشير إلى أنك كتبت ه من سماعه من درسه. وغشيته سحُبُ الخرافة، فلا تأخأ عن مبتدع: رافضي، أو مرجئ، أو قدري، رحمهم الله تعالى فلا تتوار وكان من السلف من لا يُصلي على جنازة مبتدع، ومنهم من ينهى عن وكسراً لنفوسهم حتى ت ضَعُفَ عن نشر البدع. أمّا إن كُنْ في دراسة نظامية لا خيار لك، فاحار منه، 11 بالي قَطْطَ من دسائسه، وما عليك إلا أن ت ت ب ين أمره، وت تقي ش ره وتكشف ستره. مختصر حلية طالب العلم احذر قرين السوء: فإنَّ أدب السوء دسّاس؛ وتخيّر للزمالة والصدقة من يُعينك على مطلبك، ويُقرّبك إلى ربك، ويوافقك على شريف غرضك ومقصدك، وخأ تقسيم الصدق في أدق المعايير: فالأولان مُنقطع ان بانقطاع مُوجبهما، واللآة في الثناني. وهو الاي باعثُ صداقته تبادلاً الاعتقاد في رسوخ الفضائل لهد كلّ منهما. فهو ي جلبُ لك بإذن الله خيراً غير مجاوز، فكب رُ الهمة جلية ورثة الأنبياء ، والكبرُ داء 45 والتدقيق، فتأكر: "كم ترك الأول للآخر!". للبحث عن الشيوخ، والسياسة في الأخة عنه؛ لقي عنهم: لديهم من التحريرات، والضبط، والتجارب، الخرق" على "علم الورق". أبال الجهد في حفظ العلم (حفظ كتاب)؛ وقصّر لمسافة البحث عن الاحتياج، لا سيما بدائع الفوائد،