

لقي مفهوم المنظمة المتعلمة اهتماما متزايدا في مجال الدراسات التنظيمية في الوقت المعاصر إذ يجمع العديد من الباحثين والمفكرين المعاصرين على أن بقاء المنظمات ونجاحها في الظروف المعاصرة يعتمد على قدرتها على التحول إلى منظمات تعلم، بهذا وتتوجه المنظمات نحو تحويل ما تعلموا إلى منتجات أو خدمات، وتتباين التعريفات التي قدمها الباحثون والمفكرون عن المنظمة المتعلمة باختلاف توجهاتهم الفلسفية وتنوع تجاربهم وتعدد تخصصاتهم إذ أوضح أن المنظمة المتعلمة تسهم في إحداث تغيير جذري في المنظمات وتمكن كل فرد منا الإسهام في تحديد وحل المشكلات باستمرار، وعرفها بأنها تلك المنظمة التي تعتمد على الأسلوب الجماعي للتعلم وتعمل إدارتها باستمرار على تحسين قدرتها على إدارة واستخدام المعرفة، وتمكين الأفراد من التعلم داخل وخارج المنظمة واستخدام التقنية لتنظيم التعلم والانتاج.