

طيب بسم الله الرحمن الرحيم والصلاه والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين يا اهلا وسهلا ومرحبا وحياكم الله جميعا المشتركين في البرنامج او الدورات الالكترونيه التي تقيمها اداره الدورات التعليميه الالكترونيه باشراف الشيخ احمد السيد حفظه الله نبدا مستعينا بالله اولى الدورات الصيفيه التي ستكون وهي المعن لها بدوره الاستهداء بالقران وهي باذن الله ستكون 10 لقاءات وهذا هو اللقاء الاول فيها وسيكون باذن الله اللقاء الان الاول هو عبارته عن كما يقال بدايه تعريفه فيما يتعلق موضوع دوره وماذا سناخذ فيها والمواضيع المتعلقة ايضا بها ونبدا باذن الله مباشره في اللقاء مقاصد نزول القران وموقع الاستهداء منها ثم في نهايه اللقاء ان كان في هنالك سؤال او ان كان في كذا فسيكون المجال مفتوح نبدا مستمعين بالله اللقاء تفضل الاستاذ محمد الله يجزاك الخير شيخ ابو عبد الله السلام عليكم ورحمه الله وبركاته بسم الله الحمد لله والصلاه والسلام على رسول الله اللهم صل على محمد وعلى ال محمد كما صليت على ابراهيم وعلى ال ابراهيم انك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى ال محمد كما باركت على ابراهيم وعلى ال ابراهيم انك حميد مجيد حياكم الله وبياكم رواد الدورات الالكترونيه التعليميه التدريبيه يا اهلا وسهلا ومرحبا حللتم اهلا او طئتم سهلا نستعين بالله ونستفتح اييه فاتحه الدورات الالكترونيه دوره الاستهداء بالقران فاتحه الدورات الصيفيه اييه وطبيعه الدورات كما تفضل الاستاذ احمد ا هو خطوه جديده نسال الله عز وجل ان يجعلها خطوه مباركه وحقيقه وصادقه تجاه نهضه هذه الامه واصلاحها واصلاح نفوسنا قبل ذلك وان يجعلها خطوه نحو احياء منهاج النبوه في هذه الامه وان ينفعنا بها وايكم طبيعه الدورات قد تقدم دوره سابقه هي دوره كيفيه تدريس المنهاج ولا زالت الدراره الذاتيه فيها مفتوحه لمن اراد المشاركه على موقع الانشطه العامه ثم هذه حزمه الدورات الصيفيه اي المركزه وفكره الدورات هي خطوه جديده اي نسال الله عز وجل ان يجعلها بادره خير تختلف طبيعتها عن طبيعه البرامج الالكترونيه من حيث من حيث امران الامر الاول المحتوى المكثف لهذه الدورات فهي تركز على قضيه معينه وتقدم محتوى مكثف في فتره قصيره اي نرى ان هناك حاجه حقيقه فعلا لهذا المحتوى والطبيعه الاخرى للدورات هي الطبيعه التطبيقيه انها هي ليست دورات اي فيها جانب من التاصيل في البدايه طبعا يكون في كل دوره لكنها في مجملها الغايه منها ردم الفجوات بين اي كثير من ال يعني المصلحين او الاعمال الاصلاحيه والمربين وغيرهم اي وبين الواقع او تفعيل يعني زياده اي هذا التفعيل وزياده اثر هذه الاعمال الاصلاحيه وبالتالي هي تغطي جوانب متعدده واول دوره التي بين ايديكم هذه دوره الاستهداء بالقران وهي دره هذه الدورات واهمها على الاطلاق وانما يعني شرف هذه دوره تابع من امرين الامر الاول شرف الموضوع الذي تتعلق به هذه دوره كونه متعلق بالقران الكريم والامر الاخر هو انها نابعه من اهميه الاستهداء اهميه الاستهداء وحاجه كل انسان اليه ف يعني بعض الدورات احيانا مثلا او بعض الامور قد تهم اشخاص عاملين في مجال معين الا موضوع الاستهداء بالقران بالتحديد فانه يهم او اي يعني كل اي مسلم بل وحتى القران الكريم عاتب الكفار اي على عدم تدبرهم واستهدائهم بالقران يقول افلا يتدبرون القران ام على قلوب اقفاله ايه ومن باب اولى المؤمن ف هي يعني موضوع الاستهداء وليس يعني دوره بحد ذاتها حاجه حقيقه لكل احد لمعرفة مراد الله عز وجل لمعرفة مراد الخالق فالله عز وجل يعني لم يتركنا هملا نعيش هكذا بدون شيء في الدنيا بل انزل الينا حبل من السماء انزل الينا مددا نصل به الى مراده عز وجل نصل به الى الهدى نصل به الى النجاه والى مجاوزة هذا الاختبار اختبار الدنيا والنجاه في الاخره لنعرف العبوديه التي يريدنا الله عز وجل منا عبوديه كل لحظه ما الذي يريدنا الله عز وجل مني الان وما الذي يريدني في الحاله الفلانيه حتى اعرف كيف احقق بالمجمل الغايه التي خلقتني الله عز وجل لاجلها التي قال وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ثم انزل هذا الكتاب ليكون دليلا وارشادا اييه للعباد ف هذه يعني مقدمه في طبيعه دوره و السبيل كما تقدم بالنهضه بالامه سبيل النهضه بالامه لا يكون الا بما ارتضاه الله لها بكتابه العزيز ولا يكون الا اذا تعاملت معه الامه وفق منهاج النبوه تدبر برا واستهداء وعملا وعلما وحياه كما يقول الله جل وعلا لقد انزلنا اليكم كتابا فيه ذكركم محاور هذه المحاضره التي بين ايديكم هذه اول محاضره وا يغلب سيغلب عليها يعني الجانب اي ال التاصيلي او النظري صح التعبير ويعني بصوره معينه كذلك المحاضره التاليه لكن مجمل المحاضرات القادمه سيغلب عليها الجانب التطبيقي اي لدينا اول شيء في هذه المحاضره تعريف عام بالدوره ثم الحديث عن مقاصد نزول القران وبعد ذلك موقع الاستهداء من هذه المقاصد واخر شيء حاجتنا للاستهداء في واقع اليوم اي طبعا بدايه اي هذه المحاضرات محاضرات دوره دوره الاستهداء في الجدول قد نشر في القناه اي وقبل الحديث عن المحاضرات نفسها الدورات اي الالكترونيه هناك يعني ست دورات صيفيه هذه الاولى والدورات منفصله يعني يمكن لاي احد ان يتابع واحده او اثنتين او كذا من الدورات دون اشتراط ان يسجل جل في كل الدورات ويمكن في نفس الوقت متابعه المحاضرات دون التسجيل في دوره ليس الزاميا لكن التسجيل هو شرط للحصول على الشهاده اي وذلك ان التسجيل في الموقع يتبعه كذلك

اسئله على كل محاضره ثم اختبار نهائي قصير ويسير هدفه فقط التأكد يعني من استيعاب ما قدم في محاضرات دوره اختبار يتبع كل دوره وينشر لكم في القناه فال المعلومات يعني والاخبار تكون منشوره باذن الله في في القناه المحاضره الاولى هذه مقاصد نزول القران وموقع الاستهداء منها ثم لدينا تلقي القران على منهاج النبوه اي وهذه لبيان معالم منهاج النبوه الذي كان عليه الصحابه في تلقي القران ثم المحاضرات التاليه كيفيه اقامه مجلس الاستهداء مجالس الاستهداء للفتيان او الفتيات في المحاضن التربويه وكذلك في دواء الاسره والمجتمع اي ثم التحضير لمجلس الاستهداء والصفات القائمه عليه اي و المحاضره السابعه والثامنه تتناول جهه مختلفه وهي كيف نستهدي بالقران في انفسنا يعني الاستهداء الفردي وليس في مجالس الاستهداء والحلقات اييه والتي تليها هي الاستهداء بالقران عبر موضوعات القران الاستهداء الموضوعي وليس الذي يقوم على السور يعني ليس مقطعا معين انما نستنه مثلا نتدبر في معنى الاخره مثلا في القران الكريم وليس في مقطع من سوره معينه وختاما لدينا مجلسان مجلسا استهداء اييه مختلفان في طبيعه المجلس والغايه منهما ولا النفع ثم ابراز منهجيه الاستهداء عمليا بحيث يعني ينتفع المتابع اي بدايه اييه نستفتح اييه موضوع المحاضره بسؤال ايه كيف غيرهم؟ كيف غير القران الصحابه ولماذا لم يغيرنا كما غيرهم ا الذي ينظر الى سير سيره النبي صلى الله عليه وسلم وسيره اصحابه من بعده والمواقف العظيمة التي ا قاموا فيها اي الذي ينظر اليها بتحصيل حاصل لا يرى فعلا وحقيقه اثر هذه العظمه ايه الا اذا استحضر معها ما كان عليه الصحابه والعرب عموما في الجاهليه ولهذا ترون يعني بدايه ا كتب سيره عاده يذكرون شيئا من احوال العرب في الجاهليه والذي ينظر حقيقه ليس كيف فقد تغيرت اييه الامه باكملها بل كيف غير القران افراد الصحابه كيف نقلهم من حال هي كما وصفها النبي صلى الله عليه وسلم كان ا ان الله نظر الى اهل الارض فمقتهم عربهم وعجمهم كيف غيرهم من هذه الحال لان يكونوا خير القرون لان يكون الجيل الذي تربي على منهاج النبوه وقال عنه النبي صلى الله عليه وسلم خير الناس قرني او خير امتي قرني كيف غير هذا القران بلالا وسميه اللذان كانا يعني من ال قبل الاسلام من العبيد الذين يعني تعرفون في مجتمع جاهلي ا حاله يعني هذا العبد من انكسار النفس والخضوع وكذا الى ان يصمد اسم البلال امام اعنى صناديد مكه وهو يقول احد كيف غير ابن مسعود المولى الذي كان يرى غم الى ان يقف في صحن الكعبه ويجهر بسوره الرحمن ويضرب ثم يقول والله لاعدنها عليهم غدا كيف غير خالد خالدا من ان يكون مجرد يعني لو تصورنا اعظم الصحابه ابا بكر وعمر وكذلك خالد من جهه قياد ده الجيوش لو تصورنا اقصى ما كانوا يمكن ان يصلوا اليه في الجاهليه يعني بدون اسلام تصورنا استمرت حياه العرب في الجاهليه اقصى شيء يكون اليه مثلا رئيس قبيله قري يعني سيد قريش او قائد قبته كما كان اي هذا اقصى شيء يصل اليه في امه متفرقه ليس لها مكان بين الامم اساسا ولا يسمع بهم احد الى ان يكونوا ساده الناس وقاده الدنيا ويترضع عنهم المؤمنون الى يومنا هذا كيف غير عمر الذي كان يعني رجلا في طبعه يعني شديدا قاسيا يهابه كل احد ويعني حتى ظهرت منه الغلظه والشده في محاربه الاسلام في بداياته وشارك في تعذيب المسلمين حتى هم ان يقتل النبي صلى الله عليه وسلم ثم بعد ان سمع القران تغير حاله رقبه دخل الاسلام فاصبح يعني عمر الذي نعرفه العابد الزاهد الذي عندما مات خطت الدموع في وجهه يعني كان كانت قد خطت الدموع في وجهه خطين اسودين من سيلانها وجريانها على وجنتيه خشوعا وخشيه لله تعالى اييه فهذه الحاله النقل العجيبه ثم تقارنها في واقعنا وهو ال القران الذي بين ايدينا لا شك انه هو يعني ما تغير هو محفوظ من زمن الصحابه الى يومنا هذا لكن ما الاشكال لاننا نؤمن اولا كمقدمه ان القران محفوظ وان القران مرجعيه الوحي هي شماليه لكل زمان ومكان ولكل حال ولكل موضوع فكما قال الله عز وجل لقد انزلنا اليكم كتابا فيه ذكر ذكركم يعني صلاح حال الامه وصلاح ا حال كل جيل من هذه الامه انما يكون في القران الايمان بمرجعيه الوحي يعني الايمان بان هذا الوحي الذي كان قادرا على تربيته الصحابه على منهاج النبوه ليكونوا خير جيل وخير حمله وخير القرون هو قادر على تربيته اي جيل كذلك لكن اين الخلل هل الخلل في ذات القران وهو بطبيعه الحال ليس صحيحا ام الخلل في تعاملنا نحن مع القران الكريم وهل نتعامل نحن مع القران كما يريد الله عز وجل يعني اليوم تتوالى على امتنا النكبات و نحن نبحت ساعين عن الجواب يعني يقف الانسان متحيرا امام هذه الاحداث العظيمة التي تمر بها الامه يسال ماذا افعل ما الحل و يعني يقف لا يعمل شيء والجواب بين ايدينا لكن يعني السؤال الذي اساله لنفسي ولكل واحد منكم هل كلفنا انفسنا عناء النظر فيه هل هناك منا من امسك القران وختمه ختمه تدبريه حقيقه يبتغي بها معرفه مراد الله عز وجل يعرض اسئلته على القران ليستنطق القران في اجابات هذه الاسئله واجابات الحال التي نعيشها فاذا كنا يعني في كل هذا التقصير فعندما يحاسبون الله عز وجل على تقصيرنا يوم القيامه ماذا سنقول له يعني وباي حجه سنقي انفسنا من سخطه وعذابه وقد قال الينا او وقد يعني انزل الينا هذا الكتاب وقال لنا هذا هو الطريق ف ليس بعد هذا التقصير تقصير و يعني يتعجب اييه الانسان من هذا ومن هنا ننطلق لمعرفة ماذا يريد الله عز وجل منا

في التعامل مع القرآن ما هي المقاصد التي يريد الله عز وجل في التعامل مع القرآن ان نسي صير الان ل عرض شيء من هذه المقاصد من القرآن نفسه اييه ولعل يعني جلتم قد مر على شيء اي منها اييه لو تصفحنا القرآن اي ننظر ونتفكر في هذه المقاصد التي نزل لاجلها القرآن لوجناها كثيره جدا وتتفاوت في رتبتها فهي ليست على مرتبه واحده من المقاصد ما هي في اعلى سلم الاولويه من المقاصد ما هي من ابواب الخير العظيمه الا ان هناك ما هو اعظم منها ولو تصفحنا كتاب الله عز وجل لوجدنا ان من اعظم المقاصد التي انزل الله عز وجل لاجلها القرآن الكريم هو التدبر او الاستهداء وهما يعني سيام يقول الله جل وعلا في كتابه الكريم كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب فبين الله عز وجل ان الوسيله التعامل في بلام التعليل هذه ليدبروا آياته ايه وسيله التعامل معه هي التدبر وان القرآن انزل لاجل ذلك اساسا ثم تبين الشق الاخر من الايه اي غايه اخرى مرتبطه بالتدبر فالتدبر والاستهداء هو غايه في حد ذاته وهو وسيله يؤدي الى غايات اي غيرها فبين في الشق الاخر من الايه ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب ا فبين ان الغايه النهائيه من هذا الانزال هو حصول التذكر وهذا سناتي عليه كذلك في المقاصد حصول التذكر الذي يشمل للتعا واليقظه من الغفله والاستقامه على امر الله عز وجل وهذا لا يكون الا عبر بوابه ا التدبر ا ثم من المقاصد كذلك هذا الذي ذكرناه التذكر والاتعاظ و وردت في ورد في كتاب الله عز وجل آيات كثيره تعرض لهذا المعنى يقول الله جل وعلا في اربع مواضع من سوره القمر ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر والذكر كما قال الطبري رحمه الله لمن هو تذكر الاعتبار والاعاب كما قال لمن اراد ان يتذكر ويعتبر ويتعظ و فبين ان من المقاصد الاساسيه التي ينبغي ان تحقق من خلال القرآن هو ان يتلقى بطريقه تفود الى التذكر كما قال ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب كذلك من اي المقاصد التي نزل لاجلها القرآن مقصد زياده الايمان وهذا يعني شواهد من القرآن ومن السنه كثيره جدا يقول جل وعلا انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا وعلى ربهم يتوكلون ا ويقول في الايه الاخرى واذا ما انزلت سوره فممنهم من يقول ايكم زادته هذه ايمانا فاما الذين امنوا فزادتهم ايمانا وهم يستبشرون ان الايتان تبيينان ان من اعظم ما تحققه آيات القرآن في النفوس هو زياده الايمان بل جعلت الايه الاولى حصرت الايمان الحقيقي حقيقي في من تتحقق فيهم هذه الصفات صفه زياده الايمان عند تلقي القرآن وتدبره ف يقول في ختام الايه ا او بعد ايتين اولئك هم المؤمنون حقا الذين يحسنون تلقي القرآن على مقياس الوحي وهنا يعني نلاحظ اذا كان تلقي القرآن لا يؤدي الى هذه الحاله من زياده الايمان اذا كان الانسان عندما ياخذ القرآن لا يشعر انه ان قلبه يزداد ايمان لا يشعر بهذا الاثر على اي باثر زياده الايمان كذلك على جوارحه اي وعلى تعظيمه لله عز وجل فهذا يعني ان هناك اشكالا وخطلا في طريقه التلقي وهذا مؤشر لنا على ضروره اعاده بناء علاقتنا مع القرآن بطريقه تؤدي الى هذه الثمره وهذه المعاني التي اذكرها يعني هي تهم او تعني ايه كل احد اي كل مؤمن اي سيما ا الذي يقوم على ا برامج تربويه حلقات قرانيه وغير ذلك لان لانه هو الذي يعني يتولى ا اداء هذا الوحي او اصال ا هذا كتاب الله عز وجل الى هؤلاء المتربين ويشهد لهذا المعنى معنى زياده الايمان قول جندب في الحديث الذي اخرجه ابن ماجه يقول ا فتعلمنا الايمان كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم ونحن فيام الحزاوره فتعلمنا الايمان قبل ان نتعلم علم القرآن ثم تعلمنا القرآن فازدنا به ايمانا كذلك من المقاصد التي ذكرها الله عز وجل العمل والتخلق بالقران تنزيل القران العملي على ارض الواقع اييه وتنزيله على الاحداث كذلك وهذا سياتي باذن الله تفصيلها في محاضره الغد يقول اييه جل وعلا الذين اتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته اولئك يؤمنون به ومن يكفر به فاولئك هم الخاسرون اي قال الطبري بعد ان ذكر الاقوال في الايه قال والصواب من القول في تاويل ذلك انه بمعنى يتبعونه حق اتباعه مثل قول القائل ما زلت اتلوا اثره يعني اتبعوا اثره وهذا القول هو قول في التفسير يعني ان يتلونه يعني يتبعونه باعمالهم وليس قراءه هو قول اييه ابن مسعود رضي الله عنه وقول اييه امام اييه عبر هذه الامه ابن عباس رضي الله عنهما اييه وغيرهما وقول الحسن وجاهد وقتاده وعطاء وغيرهم حتى ان ابن مسعود اقسام على فهذا التاويل فقال والذي نفسي بيده ان حق تلاوته ان يحل حاله ويحرم حرامه ويقراه كما انزل الله كما انزله الله ولا يحرف الكلمه عن مواضعه الى اخر ما قال ومن باب يعني كذلك من وجه اخر حديث عائشه الذي اخرجه الامام احمد في مسنده حين سئلت عن خلق النبي صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القرآن من المقاصد كذلك الخشوع و الخشوع يعني هو في نفسه مقصد وهو في ذات الوقت اثر لزياده الايمان وصوره من صور زياده الايمان اييه ويحصل له هو في ذا يعني في اصله اثر قلبي ويحصل نتيجته تفاعل اييه في الجوارب فيصل الانسان الى درجه من الخشوع الى درجه من الخشوع الى درجه من الاخبات الى درجه من الافتقار بين يدي الله عز وجل حتى اي يقشع جلد الانسان كما يقول الله جل وعلا نزل احسن الحديث كتابا متشابها متانبه تقشع منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ثم قال ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ومن يضل الله فما له من هاد وقال في الايه الاخرى الذين الم ياني للذين امنوا

ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكون كالذين أتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون اي فهذه هي حاله الخشوع التي يحدث فيها القران في الانسان خشوعا واخ اخباتا وخشيه اي وانا به كذلك من المقاصد اي التي ذكرها الله عز وجل وهي من اعظم واجل المقاصد والغايات مقصد الهدايه وهذا المقصد عندما سمعت يعني هذه المفارقة يعني عندما سمعت الجن لأول مره آيات الله تتلى عرفت ان هذا المقصد فقالوا انا سمعنا قرانا عجا يهدي الى الرشده فامنا به وفي الايه الاخرى ان هذا القران يهدي للتي هي اقوم يقول جل وعلا وادراك ان هذا القران جاء للهدايه يجعل المتلقي له يتلقاه بعين المستهدي ولا يتلقاه بعين القارئ وهذا يغير كلياً طريقه تعامل انسان مع هذا النص فيتجاوز مجرد الحفظ أو التلاوه ل يحصل الغايه الكبرى غايه الهدايه والهدايه اي هي بمفهومها العام وليس المقصود فقط الانتقال من حاله الضلال الى حاله الالتزام او الاستقامه او الايمان بل المقصود يعني احوج الناس للهدايه هم اكثر الناس ايمانا يعني كلما ازادت مرتبه الانسان في الايمان والعمل لدين الله عز وجل كلما ازادت حاجته الهدايه ولذلك كان هذا يعني من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم ايه اهدني لما اختلف فيه من الحق باذنك ومن وصاياہ علي وهو من هو يقول اللهم اهدني ا وسددي ف الهدايه لا تقتصر على يعني اذا انا اصلي ودي الفرائض فلا يعني اني لست بحاجه للهدايه بل انا احوج من غيري احوج الى ان يهدين الله عز وجل لخير الاعمال لخير العبادات للعبوديه التي يريدہا الله عز وجل مني الان ان يهدين الله عز وجل لخير الاعمال الاصلاحيه ان يهدين الله عز وجل لخير القرارات لخير وسائل التعامل لخير في كل لحظه وهو الدعاء الذي يدعو به المؤمن كل ركعه في صلاته اهدنا من الصراط المستقيم كذلك من المقاصد البلاغ والكفايه وهما لهما وجه يعني متماثل ووجه مختلف اي فالبلاغ يقول الله جل وعلا ان في هذا لبلاغا لقوم عابدين في سوره الانبياء ففي تفسير ابن كثير يقول بلاغ اي منفعه وكفايه اي استغناء بالقران فيتعامل مع هذا القران مستحضرا ربانيه هذا القران مستحضرا اكتفاء بهذا القران استغناء به ومستحضرا شموليه هذا القران وحاجته وحاجته الش يعني الحقيقيه له اييه فهو ال مرجع كل شيء هو المرجع الذي يحاكم اليه الانسان عقله وفكره وتصوراتہ ومبادئہ وغير ذلك والبلاغ ياتي كذلك كما في تفسير السعدي رحمه الله قال ان يتبلغون به في الوصول الى ربهم فهو في من هذه الجبهه وسيله يتخذها المؤمن للوصول الى الله عز وجل الوصول الى معرفه الله عز وجل ومعرفه مراده جل وعلا كذلك من المقاصد الربانيه وهي المتمثله في قول الله جل وعلا ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون وهنا يكون القران غايه اييه وسيله فالغايه ان اييه يصل الانسان الى درجه الربانيه والوسيله لتحقيق هذه هي تلقي القران ما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون والرباني كما يقول الطبري هو الجامع الى العلم والفقہ البصر بالسياسه والتدبير والقيام بامور الرعيه وما يصلحهم في دنياهم ودينهم اييه يعني ليس هذا مقام تفصيل ذلك ثم من المقاصد كذلك ا مجاهده اعداء الله عز وجل به ومدافعه اهل الباطل به يقول الله جل وعلا لنبيه فلا تطع الكافرين وجاهدہم به جهادا كبيرا وبه اي بالقران فمن مقاصد القران مدافعه الباطل وهذا الخطاب وان كان للنبي صلى الله عليه وسلم فهو لكل احد من ورثه النبي صلى الله عليه وسلم ان يجاهدوا الكفار بالقران وهذا انما يسبقه مقدمه ومسلمه لان القران فيه المضامين الكافيه لبناء الحق كل حق وتوضيحه وتجليته والدفاع عنه ولهزم الباطل وتفكيكه كل باطل كل باطل موجود عندنا اليوم انما يكون مدافعتہ تكون مدافعتہ بالقران و من المهم ان يسير المصلح بهاتين العينين على بناء الحق وتقويته وعين على تفكيك الباطل ومدافعتہ بالقران ثم اي مقصد الشفاء حيث يقول جل وعلا يا ايها الناس قد جاءكم موعظه من ربكم وشفاء لما في الصدور وهد ورحمه للمؤمنين والشفاء هو المقصود هنا الشفاء المعنوي بشكل اساسي الشفاء للنفس الشفاء للقلب لما يختلج الصدر من شكوك من تساؤلات من شبهات من امراض من تعلق بفتن فالقران جعله الله عز وجل شافيا وهاليا وكذلك من المقاصد الحفظ فالحفظ هو وسيله وهو في حد ذاته كذلك مقصد يقول النبي صلى الله عليه وسلم ا في الحديث في الصحيحين عن عائشه مثل الذي يقرأ القران وهو حافظ له مع السفره الكرام البرره ومثل الذي يقرأ القران وهو يتعاهله وهو عليه شديد فله اجران ويقول كذلك من حديث عبد الله بن عمرو عند الترمذي وغيره ابي داوود يقول ا النبي صلى الله عليه وسلم يقال لصاحب القران اقر وارثي ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فان منزلتك عند اخر ايه تقرأ بها وعلى ان الحفظ يعني من المقاصد الا انه ينبغي ان يصحب بالفهم والتعلم والتمثل العملي وان يكون كل ذلك بتان كما ا روى الامام مالك رحمه الله في بلاغاته ان عبد الله بن عمر مكث على سوره البقره ثمانيه سنين يتعلمها وكذلك من المقاصد التلاوه [موسيقى] يقول جل يقول النبي صلى الله عليه وسلم في حديث ابي امامه عند مسلم اقر القران فانه ياتي يوم القيامة شفيعا لاصحابه وفي حديث ابن مسعود عند الترمذي يقول من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنه الى اخر الحديث ويقول كذلك في حديث ابي هريره وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونہ بينهم الا نزلت عليهم السكينه حديث و وهذا يؤكد على اهميه الجمع بين التلاوه والتدارس

وهو التدارس هذا صورته من صور الاستهلاء وانه لا ينبغي الوقوف عند الشق الاول فقط بل يجب ان يشفع بالتدارس لتحقيق هذه الغايات ويعني عوده على المقارنه بين حالنا وبين حال الصحابه وهي يعني مقارنه تكررت كثيرا لو قارنا بين مستوى الايمان عند كثير ممن يحفظون القرآن وهو خير يعني لكن الاشكال ان التوقف عند هذا المستوى لو قارنا بين كثير من هؤلاء وبين حال الصحابه الذين قتلوا في مکه بين حالهم حال سميه مثلا حين لم ينزل من القرآن الا السور اليسيره وقارنا حالهم من جهة الثبات والصبر على ا على العذاب حتى قتلت اي سميه رضي الله عنها على يد الفاجر اي فكانت اول شهيدته في الاسلام ال غايه من ذلك استعراض المقاصد هو ان نسال انفسنا ما موقع هذه المقاصد من تعاملنا مع القرآن اليوم وكيف نحقق هذه المقاصد؟ هل نحن حقا نستحضر هذه المقاصد في حياتنا اليوميه عندما نمسك المصحف و نقرأ منه بضعه صور او نراجع او نسمع القرآن هل نستحضر هذه المقاصد ام انها غائبه وان كان كذلك فكيف نحقق هذه المقاصد احبذا لو تفتحون المحادثه الله يجزيكم الخير راح يا استاذ محمد ايه اقول محمد لو افتح فقط على ايش المحادثه ايه طيب مستحضري المقاصد السابقه كيف نحقق هذه المقاصد حسن التلقي الثاني والفهم دوام استحضار هذه المقاصد تغيير نظرتنا تلقي القرآن على منهاج النبوه وتدارسه يا سلام تجديد النيه والاستحضار نقرأ بنيه الاستهداء تحقق المقاصد اذا تلقينا الوحي بنفس تلقي الصحابه يا سلام معرفه فتحها ثم الاستهداء لدارس القرآن والتدبر والعمل به الله يفتح عليكم اي جبات طيبه خلاصه القول وهو غايه هذه المحاضره ايبه معرفه موقع الاستهداء من هذه المقاصد وان الاستهداء هنا ياتي هو في حد ذاته مقصد او التدبر وفي حد ذاته مقصد وهو في نفس الوقت وسيله رئيسيه بل هو من اهم الوسائل لتحقيق جل المقاصد التي يريدنا الله جل وعلا من تنزيل الوحي فبالاستهداء نعرف مراد الله عز وجل ونحقق العبوديه له سبحانه ب بالاستهداء تحصل زياده الايمان بالاستهداء تحصل حاله اي الخشوع للقلب بتدبر القرآن يحصل التذكر بتدبر القرآن اي والاستهداء العملي تحصل حاله التطبيق للقران تحصل حاله التخلق بالقران ب التدبر تحصل يصل الانسان الى يفتح الله عز وجل على الانسان من ابواب الهدايه الى غير ذلك ف الموضوع يا كرام ليس يعني مجرد نافله او مجرد باب من ابواب الخير بل هو تحقيق غايه خلق الانسان ان نعرف كيف نحقق العبوديه له سبحانه ان نفهم مراد الخالق ان نتجاوز اختبار الدنيا للنجاه في الاخره ان نكون فعلا يعني يكون اثر القرآن في حياتنا كما قال جل وعلا فاما ياتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى ومن اعرض عن ذكري فان له معيشه ضنكه ان يكون القرآن هو يعني سبب وحبل الى الله عز وجل كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كتاب الله هو حبل الله من اتبعه كان على الهدى ومن تركه كان على ضلاله ولا يتحقق ذلك بالاعراض عنه او بقصر علاقتنا به على الحفظ والتلاوه يعني هو جزء او جزئين اقراهما في اليوم واضعه ثم اذهب في حياتي واسأل كيف اصلح الامه ولا شك ان المقصود هنا بالاستهداء هو الاستهداء بمعناه الشمولي بمعنى طلب الهدايه عبر التدبر والتفكر في القرآن ومعانيه والذي احدى صورته مجالس الاستهداء وليست هي الصوره الوحيده اي والاستهداء يعني اي لعله يجدر التنبيه انه يختلف عن التفسير لانه قد يشتبه من جهة التفسير معناها اللغوي هو الكشف او البيان ويقصد به بيان المعنى وشرحه اما التدبر او الاستهداء هو النظر في ما وراء المعنى والاتعاظ والاعتبار به فالتفسير هي عمليه معرفيه عقليا صح التعبير اما التدبر فهي عمليه قلبيه يذهب الانسان فيها اي مع المعاني المثل يعني التفسير اتي الى قول الله عز وجل الحمد لله رب العالمين فاعلم ان الحمد والشكر الكامل والتام لله عز وجل رب العالمين رب الخلق جميعهم العالمين الجن والانس هذا التفسير اما التدبر فهو ان اذهب في عقلي في ما وراء هذا في ان اتفكر في نعم الله عز وجل علينا التي تستحق الحمد في صفات الله عز وجل في جلاله وكماله الذي لاجله يستحق الحمد في تفضيل الله عز وجل علي شخصيا بمواقف ونعم كنت اعلم انه لولا توفيق الله عز وجل ولولا وجود حبل وسبب من الله عز وجل لما مرت هذه المواقف او لما نجوت او لما ا حققت ما ابتغي هنا فاعلم ان الله عز وجل هو كان هو يسر هذا الامر لي فهذا الاستهداء ان اعرف ان الاخره فيها جنه ونار ثم ابدأ يعني اتفكر في ايبه نعيم الجنه وفي عذاب النار فيما يوصلني الى الجنه فيما ينج النار وما الى ذلك وهو ليس شرطا يعني ان يكون ان استخرج الدقائق التي يعني لا يعرفها احد بل انما يعني اساس الاستهداء يكون بالمعاني ال الكبرى للايمان تعظيم الله عز وجل اي معاني يعني مثلا تعظيم القرآن الكريم مركزيه الاخره الى اخر ذلك ان ثم اذا كانت هذه علاقتنا مع القرآن الكريم اذا كان تلقينا القرآن الكريم ب كما يريد الله عز وجل ومن احدى وسائل ذلك الاستهداء لنحقق المقاصد التي تقدمت فستختلف طريقه تعاملنا مع الوحي بعد تلقيه وفق مراد الله عز وجل لكون يعني مجرد كتاب نقرأ راه ليكون حاله من التعظيم لهذا الكتاب التعظيم القلبى الذي ينبع عنه تمثل عملي التعظيم القلبى الذي نراه يعالج كثير من المشكلات ما وراء هذا يعني مثلا من المعاصي او كذا التي منبعها هو قله التعظيم احيانا ان تكون علاقه النبي بالوحي علاقه تسليم لمراد الله عز وجل مطلق لاوامره ان تكون علاقتنا به تحكيمه ليس تحكيمه فقط في النزاعات هذا يعني لا شك يدخل

بل تحكيمه في كل شيء تحكيمه في افكارنا ان نجعله حاكما على معاييرنا التي نحكم بها ان نجعله حاكما على مبادئنا نجعله حاكما على المقاييس التي ننظر بها الى ما حولنا ونقدمه على ما سواه ولا نقدم شيئا عليه ونستغني به ف هذه هي الثمرات التي تحصل بعد ذلك ثم يعني كل ما تقدم كانت الحاجه للاستهداء اي لتحقيق مراد الله عز وجل لل الحاجه من الوحي نفسه ثم تنبع حاجه اخرى للاستهداء كذلك في واقع اليوم في انه يتمثل ان تلقي القران بهذه السوره يمثل حبل النجاه من شدة الفتن وكثرتها خاصة في زماننا هذا الذي يعني يعني حقيقه يكون الحليم فيه حيران اييه كثير من الفتن سواء من الفتن التي تعم كل الناس ويتحير الناس يعني ماذا يفعلون بها او من الفتن الشخصيه اقصد يعني المعاصي والذنوب وما يقع به الانسان انما تكون حبل نجا فيه بالاستهداء بالقران حيث بزياده الايمان بالقران بالحصول طول حاله الخشوع والانابه الا بمجرد القراءه والحفظ وكذلك تتولد وتبرز هذه الحاجه بانه وسيله لاستنقاذ الروح ارواحنا اليوم انفسنا من عجله طحن الحياه هذه التي اثقلت كواهل اكثرنا اليوم من سواء من تعليم او عمل او غير ذلك من الذي ياخذ انسان او حتى من حاله التعلق الشديد بالدنيا ف الدخول الى القران بنفس طلب الهدايه يرشدك الى موقع هذه الدنيا كيف اعرف اييه هذا العمل او هذا التعليم او هذه الدراسه كيف اعرف هذه الاولويات التي لدي في الدنيا وفق الوحي اذا كنت اقرا ولا يعني اعي مراد الله عز وجل فكيف ستتغير صورته هذه الامور في ذهني وكيف سيكون القران شفاء لصدري ولروحي كذلك في كونه وهذه من اهم الامور في انه استهداء بالقران وب منهاج النبوه عموما القران والسنة والسيره هو البوصله الوحيديه او الصحيحه التي ترشدك اين الطريق كيف يكون اصلاح الامه؟ هذا السؤال يساله كل صادق اي يعني قلبه اي متعلق بالامه ومشغول بهموم الامه يساله لنفسه ماذا افعل؟ يعني ما اكثر هؤلاء اي يعني الذين اذا ارشدوا الى يعني كيف يغيثون هذه الامه لما تلاكوا يعني لكنهم يقفون حياره امام كثره المناهج وكثره اقصد المناهج الاصلاحيه يعني اييه وكثره حاله هذه اللفظ اي الموجوده في الواقع فكيف اعرف ما هو الصحيح بين كل هذا كيف اصل الى منهاج النبوه كيف كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم لا يكون هذا مطلقا الا اذا كانت علاقتي بالوحي وبالقران تحديدا علاقه استهداء وتدبر وهذا من اعظم ما يهدى اليه الانسان ان يهدى الى الطريق الصحيح للاصلاح الذي يريد الله جل وعلا اي كذلك يتمثل الحاجه للاستهداء في واقع اليوم الى حاجه الانسان للهدايه في كل تفاصيل حياته ليس فقط في الاعمال الاصلاحيه انما حاجتي للهدايه في تعاملتي في بيتي في تعاملتي مع اهلي في تعاملتي مع اصدقائي في قراراتي في اولوياتي في نظري في نظري اقصد معايير النظر لما هو موجود في الحياه اييه والهدايه هذه انما تحصل اذا دخل الانسان الى القران واستنطق القران بغايه الهدايه و ختاماً بعد كل ما سبق او ما تقدم بين هذا لنا بوضوح ان القران مقاصد كثيره وعظيمه ومتفاوته انزل لتحقيقها وهذه لها وسائل وطرق تحقق بها قد طبقت اي زمن النبوه وواقعا اليوم في التعامل مع كتاب الله عز وجل مختلف سواء من حيث الاستحضار المقاصد او من حيث الوسائل التي تتبع لتحقيق هذه المقاصد وما دما نتحدث اليوم عن اصلاح احوال المسلمين فان هذا الاصلاح لا يكون الا باصلاح الجذر المفتاح المدخل وهو اصلاح طريقه تلقي الوحي ليكون على منهاج النبوه لان الاصلاح الذي يرومه الانسان انما هو اصلاح صاحب الوحي فاذا كان هناك خلل في الاساس في طريقه التلقي فما دون ذلك من باب اولي فاذا اصلح ما يتعلق بتلقي القران يحقق المقاصد التي كانت حاضره في زمن النبوه اي كان ذلك من اهم الاصلاح وكان ذلك من اهم الخطوات في العمليه الاصلاحيه والا فستستمر العجله يعني في تخريج الحفاظ وغير ذلك والتي تحقق ثمرات لكنها دون الثمرات المرجوبه وفي المحاضره التاليه وهي من اهم المحاضرات هي تلقي القران على منهاج النبوه كيف كان الصحابه يتلقون القران تحت عنوان الاستهداء ثم فيما يلي ذلك من المحاضرات التي استعرضناها سابقا اسال الله عز وجل ان يجعلها نافعه وبارك فيها ويسرها وجزاكم الله خيرا وبارك فيكم اي ونختم بقولنا ان احباء منهاج النبوه في الامه يبدا باصلاح تلقي القران لتكون طريقه تلقي القران لتكون على منهاج النبوه فيبدا فليبدا كل واحد منا بنفسه فكل واحد منا من المخاطب بقول الله عز وجل افلا يتدبرون القران و لنسعى يعني في اعطاء هذا الكتاب ثمره قلوبنا لانه كما قال جل وعلا كتاب عزيز لا يعطي ال الانسان بعضه او شيئا من الهدايات التي فيه الا اذا اعطاه الانسان اييه كل وقته وكل انشغاله وكل همه اسال الله عز وجل اي يفتح علينا وعليكم اي ويجعل القران ربيع قلوبنا وجزاكم الله خيرا وختاماً نفتح المجال الاسئله لمن كان عنده واياكم يا رب.