

وجعل العلم فريضة وعبادة. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم المرشد والمعلم للبشرية الذي العمل معها. لتحقيق ذلك ، تبذل المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية جهوداً ذهني. تظل الاختبارات قائمة لاشك أن متطلبات العمر ، والمهارات المطلوبة ، يجب أن تكون متوفرة لدى الأفراد يمتلك هذه المهارات ، نتائج التعلم والمهارات المكتسبة. نتائج الاختبارات مرتبطة بالقرارات على الرغم من أهمية القبول في الجامعات والتعيين في وظائف محددة ، فإنه يشكل مصدر قلق ماذا او ما طبيعة الاختبارات وقيمتها وحساسية القرارات المرتبطة بها كذلك النتائج تنعكس سلباً عدم القيام بذلك أو الحصول على نسب أقل ما هو متوقع أو ما يجب تحقيقه. الاختبارات العصبية. على الرغم من أن الدراسات والأبحاث تشير إلى أن قلق الاختبار هو مثل معظم الاضطرابات العقلية. وغيرها من المشاكل الطبية أو النفسية ، آخر. من خلال تطوير دليل للتحكم في القلق من الاختبار ، التوجيه النوعي ، يرتبط بأسباب ، قد يكون أغلبها متعلقاً بأفكار سلبية كاذبة ، وتأثيرها على الصحة. تدني مستوى الأداء في الاختبارات ، وهو ما سينعكس سيؤثر ذلك على صحتهم الجسدية والعقلية بشكل عام ، وتأكيد دراسات جدوى لتقنيات التعلم لتقليل القلق من الاختبار واكتساب مهارات أخرى في عدد من مراكز الخدمة الاختبارات النفسية والتعليمية في البلدان المعنية بصناعة الاختبار ، وكندا. ويأمل المركز بإذن الله أن يحقق هذا الدليل أهدافه وأن يساهم مع المطبوعات الأخرى. في زيادة وعي الطلاب وغيرهم من المتقدمين للاختبار ورفع مستويات تحصيلهم وتقليله أعراض الخوف والقلق التي تعيق الأداء ، ٩ عزيزي المختبر ، أو عند الطلب الذهاب إلى برنامج أو وظيفة ، أولاً: أهداف الدليل دفع أكثر حيث يكون المقدار المعقول منه مفيداً لا يهدف الدليل إلى القضاء تماماً على القلق المتقدمون للاختبار للاستعداد جيداً لها. لذلك يهدف الدليل إلى تمكين الطلاب من الحد القلق إلى مستوى يمكن السيطرة عليه والسيطرة عليه. الامتحانات التي سيتم وصفها في هذا الدليل. يمكن استخدام أنواع مختلفة من الاستراتيجيات من المهم أن الممتحن لديه خيارات متعددة للتعامل مع قلق الامتحانات كاختبارات في موضوعات ومواضيع دراسية مختلفة