

## ملخص البحث التربوي يشير البحث التربوي إلى عملية منظمة تبدأ بسؤال محدد ويتم صياغة المشكلة بشكل واضح. يتم التعامل مع المشكلة من خلال فرعياتها مع تحديد اتجاه البحث بفرضيات ومسلمات محددة. يتعامل البحث مع الحقائق ومعاينتها وتفاسيرها ويعتمد على المنطق. من مميزات البحث التربوي: \*\* صفاته الدورية \*\*: يُنتج عن حل مشكلة مشاكل جديدة. \* \*\* قابليته للتكرار \*\*: يمكن التوصل إلى نفس النتيجة عند تكرار البحث بنفس الظروف. \* \*\* شموليته \*\*: يشمل جميع جوانب المشكلة ويراعي كل العوامل المؤثرة فيها. \* \*\* موضوعيته \*\*: لا يتأثر بالآراء الشخصية للباحث ويتقبل آراء الآخرين. \* \*\* جدته \*\*: يُفضّل أن يُقدّم البحث إضافات جديدة للمعرفة. يشمل البحث التربوي أيضاً على تحليل البيانات التي يتم فيها استخدام أساليب إحصائية لاختبار صحة فرضيات الدراسة أو الإجابة على أسئلتها. يتم استخلاص الاستنتاجات من خلال تحليل البيانات مع مراعاة قبول أو رفض الفرضيات.