ثالثاً : تحليل وتفسير الجداول : تحليل بيانات الجدول البسيط يتم بمقارنة النسب المئوية لكل فئة من الفئات مع 2 (الرجوع للإطار النظري ما أمكن ذلك لربط النتائج بالإطار النظري للد ا رسة. 4(الرجوع إلى الد ا رسات السابقة : حيث يفضل دائماً إج ا رء مقارنات مع نتائج الد ا رسات السابقة وتوضيح مدى تماثل أو تباين نتائج الد ا رسة مع الد ا رسات السابقة أي هل البيانات بيانات أسمية أو ترتيبية أو بيانات فترة أو بيانات جدول رقم) 1 (يوضح محل الإقامة للمبحوثين عينة الد ا رسة 50 100 % يتضح من نتائج الجدول السابق أن : نسبة ـ 40 % من عينة الد ا رسة يقيمون في الريف. نسبة ـ 60 % من عينة الد ا رسة يقيمون في المدينة. نسبتها في الريف تقل عن المدينة لإحتمالية الإلت ا زم بالقيم والتقاليد والعادات التي مثال آخر : 2.37 2.43 59 مستوى متوسط 1(مستوى العوامل الإجتماعية المرتبطة بالتنمر الإليكتروني لدى طلاب المرحلة) 52 (، بمتوسط حسابي) 2. 2(مستوى العوامل الإجتماعية المرتبطة بالتنمر الإليكتروني لدى طلاب المرحلة ; Vandebosch, : 2016 (والتي تشير نتائجها إلى دور العوامل الأسرية سلوكية ، كما تلعب 10)15 .S). أنشطة وتمرينات الفصل الخامس النشاط المهني فإنه ل ا زما عليه بجانب الضوابط المنهجية أن يقومبد ا رسة استباقية)كشفية(لمجتمع الد ا رسة، كلفت ضمن لجنة خدمة المجتمع بجامعة بني سويف وبالتعاون مع لجنة المحافظة باعتبارها ضمن أكبر قري مركز الواسطي من حيث اجمالي عدد السكان والبالغ قم بالتعليق علي البيانات وتصنيفها بشكل علمي مستخدما منهج د/ عموواد جمعوووة موودرس خدموووة الجماعووة ومووودير وحوود القيوواس كليووة الخدموووة – – الاجتماعية التنموية. ● م ا رعاة الوضوح في صياغة مشكلة البحث وان تحصر المشكلة في نقاط ويمكن عرض هذه الضوابط في بحوث الخدمة االاجتماعية كما يلي * ؟ الكتابة الصحية لغويا وم ا رعاة قواعد اللغة العربية في الكتابة ؟ ي ا رعي ان تستخدم صيغة الماضي في كتابة البحث البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية يمين ثم في متطلبات الحصول علي درجة البكالوريوس في الخدمة (ثم اسفل ذلك يكتب اسم المشرف على البحث واسفل عمان , ص 30 ـ صفحات الفصول النظرية وتتضمن)اسم الفصل أي عنوانه وي ا رعي من الناحية الشكلية ـ ي ا رعي التوازن في عدد صفحات الفصول والتوازن بين 194 وي ا رعي ان يتضمن متغي ا رت واضحة)متغيرين علي الاقل متغير مستقل ومتغير تابع(للخاص , وتوظيف الد ا رسات السابقة وترتيبها زمنيا من الاقدم للاحدث ويجب ان ينتهي عرض المشكلة بصياغة واضحة للمشكلة تتضمن الاشكالية التي ● ي ا رعي في اهمية الد ا رسة ان تعرض محدده دون الاستعانة ● ي ا رعي في اهداف الد ا رسة التحديد الدقيق وعدم التوسع وعدم التداخل بين الاهداف بحيث يكون كل هدف من اهداف الد ا رسة له تساؤل محدد تسعي الد ا رسة اسم المؤلف, اسم الكتاب , الطبعة, دار النشر , الصفحة (ان يكون اختيار المنهج العلمي المناسب لادوات الد ا رسة ويتم عرض نوع ● ي ا رعي في اعداد ادوات الد ا رسة الدقه التنوع والالت ا زم بخطوات اعداد الادوات وعرض تلك الخطوات ضمن المحتوى الخاص بفعل الاج ا رءات المنهجية وي ا رعي عدم الاستعانة باداه مسبقه لان ذلك يعتبر مخالف للامانة ● وي ا رعي في مجالات الد ا رسة تحديد اطار المعاينة واسباب م الاسم م الاسم قائمة المحتويات قائمة الفريق البحثي الشكر والتقدير قائمة المحتويات مقدمة ثانيا : أهمية الد ا رسة ثالثا : أهداف الد ا رسة خامسا: تساؤلات الد ا رسة الفصل الثاني الفصل الثالث: مقدمة الفصل ال ا ربع : الفصل الخامس قائمة الملاحق ملحق رقم) 1 (قائمة بأسماء المحكمين ملخص باللغة الاجنبية رقم عنوان الجدول الصفحة 202 203 ● سادساً : 205 الفصل الثالث عنوان الفصل ● ثانياً : ● ثالثاً: ● خامساً: 206 ● الاطار التطبيقي للد ا رسة ال ا ربع : الاج ا رءات المنهجية للد ا رسة الفصل الخامس : نتائج الد ا رسة في ضوء عرض وتفسير وتحليل الفصل السادس : النتائج العامة للد ا رسة 207 الاج ا رءات المنهجية للد ا رسة ثانيا: المنهج المستخدم ا ربعا : مجالات الد ا رسة 208 عرض وتحليل نتائج الد ا رسة جدول رقم) 2) 211 يتضح من الجدول السابق أن . 217 أولا: الملخص باللغة العربية Beni Suef University

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي