

ثالثاً : تحليل وتفسير الجداول : تحليل بيانات الجدول البسيط يتم بمقارنة النسب المئوية لكل فئة من الفئات مع 2 ( الرجوع للإطار النظري ما أمكن ذلك لربط النتائج بالإطار النظري للدراسة. 4) الرجوع إلى الدراسات السابقة : حيث يفضل دائماً إرجاء مقارنتها مع نتائج الدراسات السابقة وتوضيح مدى تماثل أو تباين نتائج الدراسة مع الدراسات السابقة أي هل البيانات بيانات أسمية أو ترتيبية أو بيانات فترة أو بيانات جدول رقم ) 1 ( يوضح محل الإقامة للمبحوثين عينة الدراسة 50 100 % يتضح من نتائج الجدول السابق أن : نسبة - 40 % من عينة الدراسة يقيمون في الريف. نسبة - 60 % من عينة الدراسة يقيمون في المدينة. نسبتها في الريف تقل عن المدينة لإحتمالية الإلتزام بالقيم والتقاليد والعادات التي مثال آخر : 2.37 2.43 59 مستوى متوسط 1) مستوى العوامل الإجتماعية المرتبطة بالتنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة ( 52 ) ، ( بمتوسط حسابي ) 2.2) مستوى العوامل الإجتماعية المرتبطة بالتنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة ; Vandebosch, 2016 ( والتي تشير نتائجها إلى دور العوامل الأسرية سلوكية ، كما تلعب 10) 15).S. أنشطة وتمارين الفصل الخامس النشاط المهني فإنه لا يزال عليه بجانب الضوابط المنهجية أن يقوم بدراسة استباقية (كشافية) لمجتمع الدراسة، كلفت ضمن لجنة خدمة المجتمع بجامعة بني سويف وبالتعاون مع لجنة المحافظة باعتبارها ضمن أكبر قري مركز الواسطي من حيث إجمالي عدد السكان والبالغ رقم بالتعليق على البيانات وتصنيفها بشكل علمي مستخدماً منهج د/ عمرواد جمعووة وموودرس خدمووة الجماعووة وموودير وحوود القيووواس كليوووة الخدمووة - - الاجتماعية التنموية. • م ا رعاة الوضوح في صياغة مشكلة البحث وان تحصر المشكلة في نقاط ويمكن عرض هذه الضوابط في بحوث الخدمة الاجتماعية كما يلي \* □ الكتابة الصحية لغويًا وم ا رعاة قواعد اللغة العربية في الكتابة □ ي ا رعي ان تستخدم صيغة الماضي في كتابة البحث البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية يمين ثم في متطلبات الحصول علي درجة البكالوريوس في الخدمة (ثم اسفل ذلك يكتب اسم المشرف على البحث واسفل عمان , ص 30 - صفحات الفصول النظرية وتتضمن) اسم الفصل أي عنوانه وي ا رعي من الناحية الشكلية - ي ا رعي التوازن في عدد صفحات الفصول والتوازن بين 194 وي ا رعي ان يتضمن متغير ا رت واضحة (متغيرين علي الاقل متغير مستقل ومتغير تابع) للخاص , وتوظيف الدراسات السابقة وترتيبها زمنياً من الاقدم للاحدث ويجب ان ينتهي عرض المشكلة بصياغة واضحة للمشكلة تتضمن الاشكالية التي • ي ا رعي في اهمية الدراسة ان تعرض محددته دون الاستعانة • ي ا رعي في اهداف الدراسة التحديد الدقيق وعدم التوسع وعدم التداخل بين الاهداف بحيث يكون كل هدف من اهداف الدراسة له تساؤل محدد تسعى الدراسة اسم المؤلف, اسم الكتاب , الطبعة, دار النشر , الصفحة ( ان يكون اختيار المنهج العلمي المناسب لادوات الدراسة ويتم عرض نوع • ي ا رعي في اعداد ادوات الدراسة الدقة والتنوع والالتزام بخطوات اعداد الادوات وعرض تلك الخطوات ضمن المحتوى الخاص بفعل الاجراءات المنهجية وي ا رعي عدم الاستعانة باداه مسبقه لان ذلك يعتبر مخالف للامانة • وي ا رعي في مجالات الدراسة تحديد اطار المعاينة واسباب م الاسم م الاسم قائمة المحتويات قائمة الفريق البحثي الشكر والتقدير قائمة المحتويات مقدمة ثانيا : أهمية الدراسة ثالثاً : أهداف الدراسة خامساً: تساؤلات الدراسة الفصل الثاني الفصل الثالث: مقدمة الفصل الرابع : الفصل الخامس قائمة الملاحق ملحق رقم ) 1 ( قائمة بأسماء المحكمين ملخص باللغة الاجنبية رقم عنوان الجدول الصفحة 202 203 • سادساً : 205 الفصل الثالث عنوان الفصل • ثانياً : • ثالثاً: • خامساً: 206 • الاطار التطبيقي للدراسة الفصل الرابع : الاجراءات المنهجية للدراسة الفصل الخامس : نتائج الدراسة في ضوء عرض وتفسير وتحليل الفصل السادس : النتائج العامة للدراسة 207 الاجراءات المنهجية للدراسة ثانياً: المنهج المستخدم ا ربعا : مجالات الدراسة 208 عرض وتحليل نتائج الدراسة (جدول رقم 2) 211 يتضح من الجدول السابق أن . 217 أولاً: الملخص باللغة العربية Beni Suef University