يقدم النص مدخلاً لعلم النفس المرضي لدى الأطفال والمراهقين، مُركزًا على معايير الصحة النفسية واضطرابات محددة. يُعرّف السواء بأنه السلوك المتوافق مع المعايير المقبولة، بينما يُعرّف اللاسواء (الشذوذ) بأنه الانحراف عن هذا المعيار، مُشددًا على ضرورة الوصف الدقيق للسلوك الشاذ. يُناقش النص معايير مختلفة لتحديد السواء واللاسواء: الإحصائي (اعتمادًا على تكرار السلوك)، الذاتي (رأي الفرد)، الاجتماعي (توافق الفرد مع مجتمعه)، والمثالي (الخلو من الصراعات الداخلية وقبول الذات).
يتناول النص اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (ADHD)، مُعرّفًا أنواع الانتباه المختلفة (الآلي، الإرادي، المشترك، الانتقائي، الدائم، الموزع) ويربطه بصعوبات التركيز وإكمال المهام. كما يتطرق لاضطراب طيف التوحد، مُعرّفًا إياه باضطراب نمائي دائم يشمل ضعفًا في التواصل الاجتماعي، الاهتمامات المحدودة، والسلوكيات النمطية، مُوضحًا معايير التشخيص وفقًا للجمعية الأمريكية للطب النفسي. يُحدد النص العجز في التواصل الاجتماعي، السلوكيات التكررية، وظهور الأعراض في مراحل النمو المبكرة كمعايير تشخيصية. أخيرًا، يتناول النص أسباب التخلف العقلي، مُقسمًا إياها إلى عوامل قبل الولادة (عدوى الأم، الإشعاعات، المواد السامة)، أثناء الولادة (عسر التنفس، إصابات الرأس)، وما بعد الولادة (الأمراض، سوء التغذية، الحوادث، الحرمان العاطفي). كما يُناقش التبول اللاإرادي والتبرز اللاإرادي، مُعرّفًا أنواعهما، أسبابهما، ومعايير تشخيصهما، مُشيرًا إلى العوامل النفسية والاجتماعية كأسباب مُساهمة.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي