

مميزات نظرية تايلور للمواهب المتعددة يهدف نموذج تايلور (Taylor) للمواهب المتعددة إلى تحديد نقاط القوة عند كل الأطفال، لذا هذا النموذج يناسب بشكل كبير منهجاً دراسياً للطلبة الموهوبين. وخلافاً للعديد من الباحثين فقد فسر تايلور (Taylor) الطلبة الموهوبين هم الذين يكونون فوق المعدل، ونتيجة لهذا التفسير فقد توصل تايلور (Taylor) إلى أن تقريباً جميع الطلبة هم موهوبون بطريقة ما أو بأخرى، من الطلبة سوف يستفيدون، ودعا تايلور (Taylor) إلى عملية إصلاح كاملة للنظام التعليمي ليسمح بذلك العملية تطوير لهذا التنوع الكبير من المواهب التي يظهرها الطلبة. كما يرى تايلور (Taylor) ان اختبارات الذكاء (IQ) لوحدها غير كافية لتحديد التفوق دون اعتبار المواهب الأخرى. وباستخدام نموذج تايلور (Taylor) للمواهب المتعددة يتمكن المعلمون من تعريض الطلبة المجالات مواهب أكبر، كما يؤدي استخدام نموذج تايلور (Taylor) إلى ما يلي: 1. تطوير نشاطات ذات نهايات مفتوحة تسمح بتطوير المواهب المتعددة. 2. التركيز على تطوير الموهبة، وليس فقط على اكتساب المعرفة. 4. اعتماد أساليب متنوعة ومختلفة للتعليم. 5. التأكيد بشكل أكبر على التفاعل مع الآخرين داخل الصف الدراسي