على المدى القصير يُنظر إلى الذاكرة الآن على أنها تتكون من أكثر من في نفس ليست وحدوية لأنها تحتوي على نطاق واسع مجموعة متنوعة من المعلومات. الصياغات المعاصرة تتصور طويلة الأمد LTM هو التعريفي والإجرائي (تسمى أحيانًا الذكريات غير المعلنة). جميع المعلومات المتعلقة بالحقائق والأسماء، مثل عربة يد لديها ثلاث عجلات أو أن الهند استقلت في 15 أغسطس 1947 أو الضفدع هو البرمائيات أو أنت و صديقك يشترك في نفس الاسم، وهو جزء من الذاكرة التقريرية. الذاكرة الإجرائية، قيد التشغيل ومن ناحية أخرى، يشير إلى الذكريات المتعلقة ومهارات مثل كيفية ركوب الدراجة، وكيف لصنع الشاي أو لعب كرة السلة. الحقائق محفوظة الأوصاف اللفظية بينما محتويات لا يمكن وصف الذاكرة الإجرائية بسهولة. على سبيل المثال، عندما سئل يمكنك ذلك وصف كيف يتم لعب لعبة الكريكيت ولكن إذا سألك أحد كيف تركب الدراجة، قد تجد صعوبة في سردها. وقد اقترح تولفينج آخر التصنيف واقترح أن متعلق بدلالات الألفاظ. الذاكرة العرضية تحتوي على السيرة الذاتية تفاصيل حياتنا. تجارب الحياة الشخصية تشكل الذاكرة العرضية ولهذا السبب إذا حدثت مثل هذه الحوادث بالفعل في بلدك الحياة، ربما ستتمكن من الإجابة على هذه الأسئلة الأسئلة بدقة معقولة. من الصعب نسيان مثل هذه التجارب، ومع ذلك فهي كذلك صحيح أيضًا أن العديد من الأحداث تحدث بشكل مستمر في حياتنا وأننا لا نفعل ذلك الى جانب ذلك، التجارب المؤلمة وغير السارة التي لا أتذكرها بقدر التفاصيل اللطيفة دراسة الذاكرة هي مجال رائع و الطبيعة الديناميكية للذاكرة البشرية. ذكريات Flashbulb : هذه هي ذكريات أحداث مثيرة للغاية أو مفاجئة. الذكريات مفصلة للغاية. هم مثل الصورة أنت تستطيع اضغط على الزر، وبعد دقيقة واحدة يكون لديك الترفيه عن المشهد. يمكنك إلقاء نظرة على صورة وقتما تشاء. مصباح يدوي الذكريات هي مثل الصور المجمدة في الذاكرة و مرتبطة بأماكن وتواريخ وأوقات معينة. ربما يبذل الناس جهدًا أكبر في تكوين هذه الذكريات، قد تؤدي التفاصيل إلى مستويات أعمق من المعالجة وكذلك تقديم المزيد من الإشارات للاسترجاع. ذاكرة السيرة الذاتية : هذه شخصية ولا يتم توزيعها بالتساوي طوال حياتنا. إنتاج ذكريات أكثر من غيرها. لم يتم الإبلاغ عن أي ذكريات تتعلق بالوقت المبكر مرحلة الطفولة وخاصة خلال السنوات الأربع إلى الخمس الأولى. وهذا ما يسمى فقدان الذاكرة في مرحلة الطفولة. هناك مباشرة بعد البلوغ المبكر، أي في العشرينات. المربع 7. حوالي 30 عامًا، انخفض في بعض الأحيان الذاكرة الضمنية: أشارت الدراسات الحديثة أن العديد من الذكريات تبقى خارج الوعي الواعي للشخص. الذاكرة الضمنية هي نوع من الذاكرة لا يعرفه الإنسان. إنها الذاكرة التي يتم استرجاعها تلقائيا. واحد مثال مثير للاهتمام للذاكرة الضمنية يأتي من تجربة الكتابة. إذا كان شخص ما يعرف الكتابة وهذا يعني أنه يعرف أيضًا الحروف المعينة على لوحة المفاتيح. تسمية المفاتيح الفارغة في رسم لوحة المفاتيح. ضمني الذكريات تكمن خارج حدود الوعي. وبعبارة أخرى، توجد ذاكرة أو سجل لتجربة معينة. ومع ذلك، وقد تم تقديمهم أ قائمة الكلمات الشائعة. وبعد دقائق قليلة المريض لا توجد ذاكرة تم عرضه للكلمات. ومع ذلك، إذا كان يطلب منك أن تقول كلمة تبدأ بهذه الحروف ويتم إعطاء رسالتين، تمكن المريض من ذلك تذكر الكلمات. كما يتم ملاحظة الذكريات الضمنية في من ناحية أخرى، ذاكرة الوعي العام و معرفة. جميع المفاهيم والأفكار والقواعد يتم تخزين المنطق في الذاكرة الدلالية. ل على سبيل المثال، فذلك بسبب الذاكرة الدلالية رمز نيودلهي هو 011 أو تلك الكلمة "Elaphant" خطأ إملائي. على عكس الذاكرة العرضية هذا النوع من الذاكرة غير مؤرخ؛ ربما أنت لن تكون قادرًا على معرفة متى تعلمت معنى اللاعنف أو في أي تاريخ لك عرفت أن بنغالور هي عاصمة كارناتاكا. منذ محتويات الدلالية الذاكرة تتعلق بالحقائق والأفكار العامة وغير عرضة للنسيان. لمختلف التصنيفات الأخرى طويلة الأجل ذاكرة. وبما أن هناك الكثير أنواع الذكريات، بأي طريقة مناسبة ل قد لا تكون دراسة نوع واحد من الذاكرة مناسبة لدراسة أخرى. أهم الأساليب التي يتم استخدامها لقياس الذاكرة أ) الاستدعاء والاعتراف المجاني (للقياس الذاكرة المتعلقة بالحقائق/الحلقات): في الاستدعاء المجاني الطريقة التي يتم بها عرض المشاركين بعض الكلمات التي يطلب منهم قادرون على التذكر، كلما كانت ذاكرتهم أفضل. اعترافًا بدلًا من أن يُطلب منك ذلك إنشاء العناصر، يرى المشاركون العناصر التي حفظوها مع عناصر تشتيت الانتباه (تلك التي لم يروها) ومهمتهم هي التعرف على أي واحد منهم الذين تعلموا. كلما كان أكبر عدد الاعتراف بـ "العناصر القديمة"، هو الأفضل الذاكرة. ب) مهمة التحقق من الجملة (للقياس الذاكرة الدلالية): كما لديك بالفعل، فإن الذاكرة الدلالية ليست قابلة لأي منها النسيان لأنه يجسد المعرفة العامة في مهمة التحقق من الجملة، يُطلب من المشاركين الإشارة إلى ما إذا كان الجمل المعطاة صحيحة أو خاطئة. والاحتفاظ بها أفضل هو المعلومات اللازمة للتحقق من تلك الجمل (انظر النشاط 7. 3 لاستخدام هذه المهمة في قياس المعرفة الدلالية). ج) فتيلة (لقياس المعلومات لا نستطيع المعلومات التي لا يمكننا الإبلاغ عنها شفهيًا ـ من أجلها المعلومات اللازمة لركوب الدراجة أو العزف على السيتار. علاوة على ذلك، نقوم أيضًا بتخزين المعلومات التي لسنا على

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

علم بها، وهو ما يوصف بأنه الذاكرة الضمنية. في طريقة التحضير، المشاركون تظهر قائمة من الكلمات، مثل حديقة، منزل، ثم يتم عرضها أجزاء من هذه الكلمات مثل gar، pla، ho، يكمل المشاركون أجزاء من الكلمات التي تمت مشاهدتها أكثر بسرعة من أجزاء من الكلمات لم يروها. وعندما يُسألون، غالبًا ما يكونون غير مدركين لهذا الأمرتمثيلتمثيل المعرفة و التنظيم في الذاكرة في هذا القسم سوف نلقي نظرة على الهيكل التنظيمي الذي محتوياته تكتسب الذاكرة طويلة المدى خلال فترة من الزمن منذ الذاكرة طويلة المدى يحمل جدا سيكون للغاية من المفيد أن نعرف كيف نظام الذاكرة لدينا ينظم محتوياته بحيث يكون الحق المعلومات متاحة في اللحظة المناسبة. ومن المهم أن نلاحظ في هذه المرحلة أن الكثير أفكار تتعلق بتنظيم المحتوى من الذاكرة طويلة المدى نتجت عن التجارب التي استخدمت الدلالية لا يمكن أن يكون هناك أي خطأ في تذكر محتويات الذاكرة الدلالية. لأي شخص يعلم أن الطيور تطير ولن تخطئ في الإجابة على سؤال ـ هل تطير الطيور؟ ال الجواب سيكون بالإيجاب. لكن الناس قد خذ فترات زمنية متفاوتة في الإجابة الأسئلة التي تتطلب أحكاما دلالية. أثناء الرد على سؤال "هل تطير الطيور؟" أ الإجابة على سؤال هل الطيور حيوانات؟ يمكن اعتمادا على مقدار الوقت يأخذ الناس في الرد على أسئلة من هذا القبيل تم استنتاج الذاكرة المدى. أهم وحدة التمثيل المعرفة في الذاكرة طويلة المدى هي أ مفهوم. المفاهيم هي فئات عقلية ل الأشياء والأحداث التي تشبه بعضها البعض أخرى بطريقة واحدة أو بأكثر من طريقة. الفئات ـ الفئة نفسها هي مفهوم ولكن مفاهيم أخرى تعتمد على السمات المشتركة. ل على سبيل المثال، كلمة المانجو هي فئة لأن أنواع مختلفة من المانجو يمكن أن تكون يندرج ضمن ذلك، وهو أيضا مفهوم ضمن فئة الفاكهة. إنهم عقليون ل فكر في مخطط غرفة الرسم. سيكون بها أشياء/أشياء مختلفة، مثل الأريكة مجموعة، لوحات، وجدت في غرفة الرسم وأين هم وجدت في غرفة الرسم. المستوى الأساسي الذي تكون فيه المعرفة مفاهيم الفئة والمخطط كأول المستوى الذي يتم فيه تنظيم المفاهيم. يترك ننظر الآن إلى مستوى أعلى من التنظيم التي تكتسبها المفاهيم على المدى الطويل ذاكرة. في عام 1969 ، نشر كيليان ورقة بحثية تاريخية حيث اقترحوا أن المعرفة في يتم تنظيم الذاكرة طويلة المدى بشكل هرمي ويفترض بنية الشبكة. من هذا الهيكل تسمى العقد. المفاهيم بينما الاتصالات بين العقد

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي